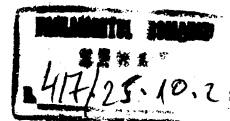
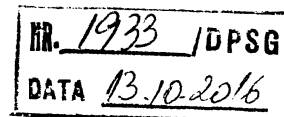




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU



016

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004, republicată în 2014, privind protecția și promovarea drepturilor copilului*, inițiată de domnul deputat PNL Ovidiu Alexandru Raetchi (**Bp. 232/2016**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 117 din *Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, cu o nouă literă, **lit. h**), în sensul extinderii atribuțiilor direcției generale de asistență socială și protecția copilului, și anume:

„*h) Efectuează vizite și controale în cadrul unităților de învățământ preșcolar, înființate în cadrul unor societăți comerciale înregistrate la Registrul Comerțului sau a unor fundații sau asociații non-profit și care funcționează ca furnizori de educație antepreșcolară, preșcolară sau în regim de creșe, o dată la 6 luni, în urma cărora va emite un raport de evaluare către Ministerul Educației, prin care informează asupra modului de desfășurare a orelor de curs, predare, activităților educaționale sau a altor activități conexe*”.

II. Observații

1. Referitor la motivul emiterii actului normativ, așa cum se regăsește în instrumentul de prezentare și motivare, respectiv „*controlul regulat, odată la șase luni, în unitățile de învățământ preșcolar private care au fost înființate în cadrul unor societăți comerciale sau a unor fundații sau asociații non-profit*” considerăm că la emiterea acestuia nu au fost avute în vedere atribuțiile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și ale Inspectoratelor școlare județene, așa cum sunt ele reglementate în prezent.

Astfel, conform prevederilor art. 94 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, printre atribuțiile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice se regăsesc următoarele:

- elaborează, aplică, monitorizează și evaluează politicile educaționale naționale;
- monitorizează activitatea de evaluare externă;
- coordonează și controlează sistemul național de învățământ;
- avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintea Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici (...);
- coordonează elaborarea și aprobă Curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;
- răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;
- elaborează metodologii și regulamente pentru asigurarea cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale (...).

De asemenea, conform prevederilor art. 95 alin. (1) din *Legea nr. 1/2011*, Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București au următoarele atribuții principale:

- aplică politicile și strategiile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice la nivel județean, respectiv al municipiului București;
- controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;
- controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ;
- aplică politicile educaționale naționale la nivel județean, respectiv al municipiului București;
- înaintea spre avizare Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, rețeaua școlară din raza lor teritorială propusă de autoritățile

administrației publice locale, în conformitate cu politica educațională, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați.

În ceea ce privește verificarea modului de desfășurare a orelor de curs, predare, activitățile educaționale și alte activități conexe desfășurate în cadrul unităților de învățământ înființate de societăți comerciale și de fundații și asociații nonprofit, apreciem că sunt relevante prevederile art. 66 alin. (1) din *Legea nr. 1/2011*, conform căreia „Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate”.

Astfel, legislația actuală, respectiv *Legea-cadru a educației naționale*, cuprinde prevederi clare cu privire la instituțiile publice centrale și locale care au atribuții de evaluare și control asupra rețelei școlare.

2. În ceea ce privește potențialele situații de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență exercitată asupra copiilor, indiferent de statutul lor de elev sau nu, *Legea nr. 272/2004* cuprinde prevederi clare și fără echivoc în ceea ce privește demersurile ce trebuie întreprinse.

Astfel, conform prevederilor art. 89 alin. (2) și (3) din *Legea nr. 272/2004*, „orice persoană fizică sau juridică, precum și copilul pot sesiza direcția generală de asistență socială și protecția copilului din județul/sectorul de domiciliu să ia măsurile corespunzătoare pentru a-l proteja împotriva oricăror forme de violență, inclusiv violență sexuală, vătămare sau de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau neglijență” și „angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului”.

De asemenea, conform prevederilor art. 98 alin. (1) lit. a) din *Legea nr. 272/2004* „(...) direcția generală de asistență socială și protecția copilului este obligată să verifice și să soluționeze toate sesizările privind posibilele cazuri de abuz, neglijare, exploatare și orice formă de violență asupra copilului”. Nu în ultimul rând, menționăm că neîndeplinirea acestei atribuții de către direcția generală de asistență socială și protecția copilului constituie contravenție și se sancționează cu amendă.

Pe cale de consecință, legislația în vigoare oferă deja posibilitatea implicării direcției generale de asistență socială și protecția copilului în

verificările privind respectarea drepturilor copilului, inclusiv în cazul în care încălcarea acestora ar avea loc în cadrul unităților de învățământ înființate în cadrul unor societăți comerciale sau a unor fundații sau asociații non-profit, care funcționează ca furnizori de educație antepreșcolară, preșcolară sau în regim de creșe.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă,



Dacian Julien CIOLOȘ

Domnului senator Călin-Constantin-Anton Popescu-Tăriceanu
Președintele Senatului