

**C. E. S**  
**România**

**CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL**

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Către,

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETAR GENERAL  
Nr. 2/8220/13.09.2017

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
REGISTRATURA GENERALĂ  
Nr. intrare 9282  
Pol. Luna ..... 09., Zina 13

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
Inregistrat nr. 4452  
Data 12.09.2017

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI**

**CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Doamnei Secretar General Silvia – Claudia MIHALCEA**

*Stimată doamnă Secretar General,*

Referitor la adresa dumneavoastră nr. Plx.254,Plx.255/1.09.2017, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 4342/4.09.2017, vă transmitem atașat avizul Consiliului Economic și Social referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea art. 10 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011 (plx. 254/1.09.2017).*

Cu deosebită considerație,

**Director Direcția Proceduri Legislative,**

**Studii, Analize și Pregătire Ședințe**

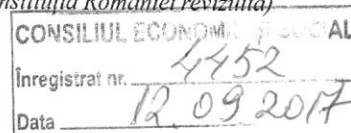
**Silvia-Mihaela ARICIU**



Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



**AVIZ**

**referitor la propunerea legislativă pentru modificarea art. 10 alin. (4) din Legea  
educației naționale nr. 1/2011 (plx. 254/1.09.2017)**

**CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL**

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din 12.09.2017, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea motivare:

- actele de studii, precum și documentele școlare, se întocmesc numai pe formulare ale căror machete și conținut sunt stabilite prin acte normative, hotărâre de Guvern și/sau ordine de ministru, emise de către Ministerul Educației Naționale și prezentate pe site-ul acestuia în timp util, pentru a fi cunoscute și preluate de toate unitățile de învățământ preuniversitar. De actele de studii și de documentele școlare și universitare beneficiază toți elevii, respectiv studenții, indiferent de limba de predare. Conform art. 10 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, învățământul este serviciu de interes public și se desfășoară, în condițiile prezentei legi, în limba română, precum și în limbile minorităților naționale și în limbi de circulație internațională.
- de asemenea, art. 45 alin. (1) din legea mai sus menționată prevede că „*persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii*”. Ținând cont de cele expuse, considerăm că este dreptul tuturor elevilor și studenților care studiază în limbile minorităților naționale să fie recompensați cu un document redactat în limba de predare, care să le ateste competențele dobândite sau rezultatele școlare/universitare obținute.

Președinte,

**Iacob BACIU**

