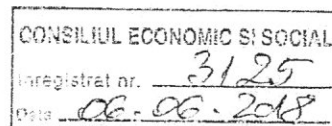


Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



PUNCTE DE VEDERE

**referitoare la proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului
privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în
procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și
completarea Legii educației naționale nr. 1/2011,
precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului
nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației**

În temeiul art. 19 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, coroborat cu prevederile art. 19 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare, în ședința din data de 6.06.2018, membrii Plenumului au votat avizarea **FAVORABILĂ** a prezentului proiect de act normativ, cu propunerile de modificare și observațiile prevăzute în anexă.

Președinte,

Iacob BACIU

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)
„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)
Anexă

Propunerile de modificare și observațiile aferente
proiectului de Ordonanță de urgență a Guvernului privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ
înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.
1/2011, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului
nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

1. Propuneri de modificare:

Nr. Crt.	Text inițial <i>Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației</i>	Text propus	Motivare
1.	ART. 24 (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în subordinea Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică, autofinanțată, cu buget propriu de venituri și cheltuieli.	ART. 24 (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în coordonarea Ministerului Educației și Naționale, cu personalitate juridică, autofinanțată, cu buget propriu de venituri și cheltuieli.	Pentru similaritate cu statutul ARACIS.
	Text inițial <i>Legea nr. 1/2011 a educației naționale</i>	Text propus	Motivare
2.	Art. 9 (...) (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru	Art. 9 (...) (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru	Modificarea se impune, întrucât accesul copiilor la învățământul obligatoriu nu poate fi îngrădit și este de dorit ca unitățile

	toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul de stat, precum și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu din învățământul particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.	toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul de stat autorizat, precum și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu din învățământul particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.	de învățământ să îndeplinească criteriile minime de funcționare și să elibereze documente de studii recunoscute.
3.	<i>După art. 22, se introduc articolele 22¹, 22² și 22³, cu următorul cuprins:</i> Art. 22¹ (1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/mentinerii standardelor de calitate. (2) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, pot solicita din motive întemeiate Ministerului Educației Naționale, intrarea în proces de reorganizare. (3) Reorganizarea prevăzută la alin.(1) sau la (2) se poate realiza prin operațiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la inițiativa: a. autorităților publice locale, în cazul unităților de învățământ de stat, ce funcționează în unitatea administrativ teritorială; b. inspectoratelor școlare județene sau al Municipiului București, în cazul	Se elimină.	Procedura de organizare a rețelei de învățământ se reglementează prin ordin de ministru.

unităților de învățământ de stat; c. persoanelor juridice de drept privat care au participat la înființarea unităților particulare de învățământ; d. cultelor recunoscute oficial de stat, care au participat la înființarea de structuri sau de unități de învățământ confesionale; e. Ministerului Educației Naționale în cazul unităților de învățământ de stat, particulare sau confesionale. (4) În situația în care entitățile prevăzute la alineatul (3) lit. a și b au opinii divergente cu privire la procesul de reorganizare, Ministerul Educației Naționale decide cu privire la procesul de reorganizare. (5) Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate competente precum și prin Direcția Minorități, în cazul unităților cu predare în limbile minorităților naționale, stabilește și propune ARACIP, pentru situațiile prevăzute la alineatul (4) și la alineatul (3) lit.e, unitățile de învățământ care intră în proces de reorganizare. (6) Entitățile prevăzute la alin.(3) transmit ARACIP, până la data de 31 august a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea. (7) ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării.		
--	--	--

- (8) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară.
- (9) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu, până la începutul noului an școlar.
- (10) Procesul de reorganizare se poate realiza prin una dintre următoarele operațiuni:
- fuziune;
 - divizare.
- (11) Fuziunea se poate realiza în două moduri:
- Fuziune prin absorbție;
 - Fuziunea prin contopire;
- (12) Divizarea se poate realiza în două moduri:
- Divizarea prin absorbție;
 - Divizarea prin constituirea unei noi unități de învățământ.

Art. 22²

- (1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ acreditate, denumită unitate absorbită, într-o altă unitate de învățământ acreditată, denumită unitate absorbantă.
- (2) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau a mai multor unități de învățământ acreditate, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ acreditată.
- (3) Unitățile de învățământ - supuse procesului de reorganizare prin una din operațiunile prevăzute la alin.(1) sau (2), pot avea în structură componente organizatorice, de tipul: nivel de

învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii, care sunt autorizate să funcționeze provizoriu - pentru care după reorganizare, se urmează procedura de acreditare în condițiile art. 31 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare. (4) Finalizarea operațiunii de fuziune prin absorbției sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite, cel puțin, următoarele elemente: a. noua structură a unității de învățământ ; b. drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire; c. desființarea unității de învățământ absorbite integral sau, după caz, a unităților de învățământ contopite; d. menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, respectiv transferul acreditării la unitatea nou constituită prin contopire; (5) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii		
---	--	--

de absorbție. (6) Unitatea de învățământ nou rezultată, în urma operațiunii de fuziune prin contopire este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de contopire. (7) Dacă ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate, în urma procesului de reorganizare, sprijină MEN în vederea identificării unei alte soluții, în condițiile legii. Art. 22³ (1) Divizarea prin absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ acreditată, de la una sau de la mai multe unități de învățământ acreditate, de componente organizatorice, de tipul: a. nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, forma de învățământ, locație; b. specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație; c. program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație; (2) Finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică a unității de învățământ absorbante, la propunerea		
---	--	--

ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite, următoarele elemente, cel puțin: a. noua structura a unității de învățământ constituită prin operațiunea de divizare prin absorbție; b. menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizare prin absorbție; c. drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă; d. drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/căroră operează divizarea. (3) Unitatea de învățământ constituită prin divizarea prin absorbție este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție. (4) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alineatul (1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și locație. (5) ARACIP propune, pe baza		
--	--	--

constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, emiterea ordinului ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, pentru unitatea de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice. (6) Divizarea prin constituirea unei noi unități de învățământ se poate realiza prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ acreditate, după caz, a următoarelor componente organizatorice: a. unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație; b. una sau mai multe specializări/calificări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație; c. unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație; (7) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alineatul (6) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții: a. unitățile care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura sa, cel puțin un nivel de învățământ acreditat pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație; b. unitatea de învățământ care se		
--	--	--

constituie, trebuie să cuprindă în structură sa, cel puțin un nivel de învățământ acreditat, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație. (8) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordinul ministrului educației naționale privind înființarea unității de învățământ, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ nou înființată. (9) Unitatea de învățământ nou constituită prin operațiunea de divizare este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea procesului de divizare. (10) Menținerea acreditării unității/unităților de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alineat (6) se realizează prin ordinul al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, cu obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare. (11) Unitatea de învățământ nou constituită prin operațiunea prevăzută la alin.(6) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare		
--	--	--

	prevăzută de art. 31 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, specializările/calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.		
4.	ART. 20 (1) Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea. (2) Neîndeplinirea de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se sancționează conform legii.	ART. 20 (1) Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea. (2) Neîndeplinirea de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se sancționează conform legii. (3) Procedura de organizare a rețelei de învățământ se reglementează prin ordin de ministru.	Pentru clarificare.
5.	<i>La art. 129, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²) cu următorul cuprins:</i> <i>(1¹) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, fără personalitate juridică, unități de învățământ preuniversitar în urma evaluării externe conform prevederilor art. 29 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României , Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.</i>	Se elimină	Este necesar ca învățământul superior sa fie delimitat de cel preuniversitar, o astfel de reglementare privind introducerea posibilității ca instituții de învățământ superior să poată sa înființeze unități de învățământ preuniversitar nefiind indicată. Acest tip de unități de învățământ preuniversitar de stat ce ar putea fi înființate de universități, fac concurență neloială școlilor înființate de autoritățile publice locale. Acestea nu ar fi școli de circumscripție, prin urmare își pot selecta elevii, devenind, cu siguranță, școli segregate. Astfel formate, unitățile

	(1²) Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerului Educației Naționale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar.		respective nu ar avea la bază o analiză a nevoilor în educație, ci vor fi înființate exclusiv în baza propriei voințe a universităților și, totodată, nu s-ar supune legislației generale a școlilor (de exemplu, ROFUIP), regulamentele lor fiind aprobate de consiliile de administrație ale universităților. Mai mult decât atât, adoptarea unei astfel de modificări ar genera următoarele probleme: • confuzii în privința banilor și administrării bugetelor pentru domeniul universitar și preuniversitar, inclusiv posibile detournări de fonduri de la elevi spre mediul universitar; • confuzii privind calitatea cadrelor didactice de preuniversitar și de universitar dacă sunt angajate de același angajator; • probleme de sindicalizare, sindicatele fiind diferite în universitar și preuniversitar; • confuzii privind resursele comune și accesul la acestea; • confuzii în procesul de acreditare a universităților în ansamblu (responsabil ARACIS) și a instituțiilor din zona preuniversitară (alte reguli și alt responsabil, ARACIP); • probleme generate de delimitarea spațiului universitar (cămine, cantine etc) de cel preuniversitar.
--	---	--	---

2. *Observații:*

- se impun clarificări sau completări suplimentare la art. I alin (6), în sensul în care ARACIP ar putea să constate neîndeplinirea standardelor de autorizare de funcționare provizorie în cadrul evaluării externe periodice;

- este necesară modificarea componenței Consiliului ARACIS, în sensul majorării numărului membrilor din categoria reprezentărilor federațiilor studențești de la 2 la 3, pentru a fi reprezentate toate cele 3 federații studențești recunoscute la nivelul Ministerului Educației Naționale, precum și introducerii unui nou cadru didactic cu funcție de predare în învățământul superior, pentru respectarea numărului total impar de membri.





AVIZ

referitor la proiectul de Ordonanță de urgență privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

Analizând proiectul de Ordonanță de urgență privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, transmis de Secretariatul General al Guvernului cu adresa nr.161 din 11.06.2018 și înregistrat la Consiliul Legislativ cu nr.D604 din 11.06.2011.

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.(1) lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil proiectul de ordonanță de urgență, cu următoarele observații și propuneri:

1. Proiectul de ordonanță de urgență are ca obiect de reglementare adoptarea unor măsuri în vederea recunoașterii studiilor efectuate de elevii înscriși în școlile înființate fără parcurgerea procesului de evaluare.

Totodată, proiectul vizează și modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației.

2. Având în vedere dispozițiile art.115 alin.(4) din Constituție și deciziile Curții Constituționale în materie, este recomandată completarea **Notei de fundamentare** și a **preambulului**, în sensul argumentării și dezvoltării elementelor de fapt și de drept ale situației extraordinare ce reclamă recurgerea la această cale de reglementare, precum și prezentarea efectelor negative ce se pot ivi în cazul neadoptării proiectului în regim de urgență.

Menționăm că, potrivit jurisprudenței Curții Constituționale - de exemplu, Decizia nr.1008/2009 - „pentru emiterea unei ordonanțe de urgență