

EXPUNERE DE MOTIVE

Lege pentru modificarea și completarea

Legii Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10.01.2011

Învățământul din România nu înseamnă doar școli publice, așa cum mulți dintre noi suntem obișnuiți să credem. Pe lângă sistemul tradițional, în țara noastră, funcționează o rețea în continuă dezvoltare de școli private, unde copiii din familii cu posibilități financiare medii sau peste medie fac cunoștință cu un mediu modern și atractiv de învățare. Dacă, până de curând, învățământul particular era considerat o zonă de nișă, în condițiile în care sistemul românesc de învățământ trece prin schimbări ce par să nu mai ajungă la sfârșit, tot mai mulți părinți apelează la varianta oferită de școlile private.

În perioada regimului comunist, învățământul a constituit atribuția exclusivă a statului, învățământul privat fiind nepermis. Pe fondul schimbărilor ce au intervenit în sistemul românesc de învățământ, după revoluția din 1989, legislația permite, pe lângă sistemul public al serviciilor educaționale, funcționarea unor instituții care oferă servicii educaționale cu caracter privat. Legea învățământului nr. 84 din 24 iulie 2005 este prima lege ce reglementează organizarea și funcționarea actualului sistem de învățământ public și privat din țara noastră. Articolele acestei legi prevăd faptul că sistemul național de învățământ este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de instruire și educare. Sistemul de învățământ din țara noastră cuprinde unități și instituții de învățământ de stat și private.

Într-un stat european, democratic, cu o piață liberă, învățământul privat trebuie încurajat, avantajele acestuia fiind:

1. Elevii pot studia într-o limbă străină sau în sistem bilingv;
2. Se pune accent pe transdisciplinaritate, interdisciplinaritate, dezvoltare personală;
3. Se practică învățarea centrată pe elev, posibilă datorită numărului mic de elevi dintr-o clasă;
4. Este încurajată învățarea prin activități practice și de grup;
5. Se oferă program prelungit, pentru realizarea temelor sau pentru activități extracurriculare;

6. Se acordă o importanță deosebită educației non-formale, prin includerea de activități extracurriculare obligatorii sau la alegere: arte, scriere creativă, grădinărit, științe, muzică, teatru, robotică etc.

7. Sunt oferite numeroase facilități: mese de dimineață și prânz respectând necesarul nutrițional al copiilor, transport, asistență medicală, săli moderne, sisteme de supraveghere video, computere, acces la internet și retroproiectoare în fiecare clasă, săli media, biblioteci, săli și terenuri de sport moderne, campusuri amplasate în zone retrase ale capitalei și multe altele;

8. Copiii sunt încurajați să participe la diverse proiecte, tabere și concursuri internaționale;

9. Se oferă pregătire specială pentru susținerea examenelor naționale sau internaționale;

10. Profesorii sunt selectați cu mai multă rigoare și sunt mai bine motivați decât în sistemul public.

11. Educația copiilor în școlile private are în vedere dezvoltarea copiilor nu doar în plan academic, cu accent pe competitivitate, ci, mai degrabă, dezvoltarea holistică a cunoașterii în paralel cu dezvoltarea fizică a corpului sănătos și chiar în plan psihic, prin activități de dezvoltare personală și în comunități.

12. Siguranță financiară a școlilor private este asigurată de contractele comerciale încheiate de către școală cu părinții care finanțează constant școala prin plata taxei; astfel se elimină riscul că școală să nu aibă necesarul material asigurat (așa cum se întâmplă în școlile de stat).

13. Comunitatea de părinți are un rol foarte important, prin posibilitatea implicării active în deciziile școlii, susținerea activităților administrative și organizaționale și participarea la proiectele extracurriculare ale școlii împreună cu profesorii și elevii.

14. Dotarea materială a școlilor private asigura necesarul pentru desfășurarea activității educaționale în cele mai bune condiții.

15. În mediul urban aglomerat se înregistrează o cerere foarte mare de locuri pentru școlari, astfel încât în școlile de stat numărul de elevi în clasă se apropie de 40 de elevi (cu mult peste numărul de maxim 25 de elevi recomandat); astfel, învățământul privat vine în sprijinul acestei cereri mari.

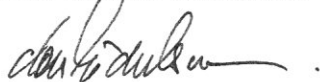
16. În perspectiva implementării legii de curând adoptate, conform căreia învățământul obligatoriu va deveni 15 ani, deci copiii vor începe învățământul preșcolar (grădiniță) la 3 ani obligatoriu, cererea de grădinițe și creșe private va crește foarte mult.

Legea Educației Naționale nr.1 din 2011 aduce reglementări cu privire la învățământul privat și confesional românesc. Unitățile private de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome, atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție. Învățământul privat preuniversitar se organizează și funcționează cu aceleași niveluri și în aceleași tipuri de unități de învățământ ca învățământul preuniversitar de stat. Legea învățământului conține însă prevederi insuficiente referitoare la statutul, structura și organizarea instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar cu caracter privat, toate concentrate într-un singur articol. Acest fapt conduce la necesitatea adoptării unui cadru legislativ mai elaborat, care să prezinte, exhaustiv și explicit, materiile în care statul coordonează și sprijină sistemul particular de învățământ dar și în ce constau libertatea și autonomia la nivel organizatoric.

În baza argumentelor expuse anterior, prezentăm celor două Camere ale Parlamentului spre dezbateră și adoptare propunerea legislativă pentru completarea art. 6 al Legii Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10.01.2011. Pornind de la aceste considerente, solicităm colegilor parlamentari să sprijine prezenta inițiativă legislativă pentru a fi adoptată de cele două Camere ale Legislativului.

În numele inițiatorilor:

Dan-Răzvan Rădulescu – Deputat USR



Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. – Articolul 6 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10.01.2011, se modifică și se completează după cum urmează:

"Art. 6

(6) Statul sprijină și coordonează învățământul particular și confesional, în condițiile legii, respectând în întregime drepturile acestuia și autonomia în materie de organizare și de funcționare."

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 alin. (1) și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

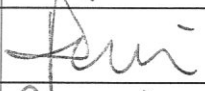
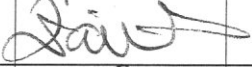
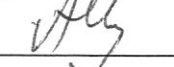
Președintele Camerei Deputaților,

LIVIU DRAGNEA

Președintele Senatului,

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI
LEGEA PENTRU MODIFICAREA ȘI COMPLETAREA LEGII NR. 104/2011

NR.	PARLAMENTAR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	NICOLAE DANIEL POPESCU		USR
2.	NASOI CLAUDIU		USR
3.	ZĂINEA CORNEL		USR
4.	BOȚE MIHAI-CĂTĂLIN		USR
5.	BOȘMA LAVINIA-CORINA		USR
6.	VLAD SERGIU COSMIN		USR
7.	DOROS VLAD EMANUEL		USR

8.	STANCIU-VIPTREU LUCIAN DANIEL	<u>SLV</u>	USR
9.	SEIDLER CRISTIAN GABRIEL	Seidler	USR
10.	SILVIU JETZELER	SLV	USR
11.	STELIAN ION	DA	USR
12.	POP RAZES TUDOR	Tu	USR
13.	CRISTIAN GHINEA	GWC	USR
14.	PRUNA CRISTINA	PR	USR
15.	BURLEI IULIAN	BS	USR
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			