

EXPUNERE DE MOTIVE

Potrivit dispozițiilor art. 32 din Constituția României dreptul tuturor copiilor la educație este garantat la nivel constituțional.

În forma sa actuală, **art. 29 alin. (2) teza finală din Legea educației naționale nr. 1/2011 (“Legea nr. 1/2011”)** limitează posibilitățile de înscriere în învățământul primar doar pentru copii care împlinesc vârsta de 6 ani până la finalul anului calendaristic, deși structura anului școlar nu coincide niciodată cu structura anului calendaristic, anul școlar desfășurându-se pe perioada a doi ani calendaristici consecutivi.

Printr-o asemenea reglementare se creează practic o discriminare între copiii care împlinesc vârsta legală pentru înscriere în învățământul primar în perioada cuprinsă între 15 septembrie – 31 decembrie și cei care ar împlini această vârstă ulterior datei de 31 decembrie, respectiv în cursul celui de-al doilea an calendaristic din structura anului școlar.

O asemenea formă de discriminare încalcă chiar dispozițiile Legii nr. 1/2011, care statuează, în cuprinsul art. 2 alin. (4), faptul că *“Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare.”*

De altfel, realitățile sociale arată faptul că **impunerea acestui prag (împlinirea vârstei de 6 ani până la data de 31 decembrie) nu este în măsură să asigure respectarea dreptului constituțional al tuturor copiilor de a avea acces la educație**, în mod efectiv și nediscriminatoriu, cu respectarea gradului de dezvoltare psihică, emoțională și afectivă a fiecărui copil în parte.

Necesitatea de reșezare a normelor care reglementează înscrierea copiilor în învățământul primar rezultă din chiar cuprinsul actelor normative subsecvente, emise de-a lungul anilor de către conducătorii ministerului de resort și care stabilesc pentru fiecare an școlar în parte calendarul și metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar.

Cu titlu de exemplu, precizez faptul că **prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3.242/23.02.2018 pentru aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019**, s-a creat posibilitatea de a fi înscriși în învățământul primar și copii care nu îndeplinesc cu strictețe cerințele impuse de dispozițiile art. 29 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

Astfel, în cuprinsul dispozițiilor art. 6 alin. (4) din Anexa nr. 2 la Ordinul nr. 3.242/23.02.2018, se precizează faptul că *“în cazul în care există solicitări de înscriere în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc 6 ani după data de 31 decembrie 2018, inspectoratele școlare/unitățile de învățământ consiliază părinții privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al copilului și informează că solicitarea nu poate fi soluționată decât în urma evaluării dezvoltării*

psihosomatice care să ateste pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare. (...)”.

Practic, tocmai din considerente ce țin de nevoile reale ale societății, prin **Ordinul nr. 3.242/23.02.2018** s-a produs o derogare de la prevederile legale, deși dispozițiilor art. 4 alin. (3) din Legea nr. 24/2000 *privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative (“Legea nr. 24/2000”)* prevăd faptul că *“actele normative date în executarea legilor, ordonanțelor sau a hotărârilor Guvernului se emit în limitele și potrivit normelor care le ordonă”.*

Situația a fost similară și în ceea ce privește înscrierea în învățământul primar în anul școlar 2017-2018, regelementări identice fiind regăsite și în cuprinsul art. 6 alin. (4) al Anexei nr. 2 la **Ordinul nr. 3.247/14.02.2017**, *privind aprobarea Metodologiei și calendarului de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018.*

Față de toate aspectele anterior menționate, consider că **este necesară modificarea dispozițiilor art. 29 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011** în acord cu realitățile sociale actuale, confirmate de altfel de-a lungul anilor prin măsurile adoptate de către **Ministrul Educației Naționale**.

Nu în ultimul rând, apreciez că o asemenea modificare legislativă se impune și din perspectiva respectării principiului interesului superior a copilului, care potrivit dispozițiilor art. 2 alin. (6) lit. a) din Legea nr. 272/2004 *privind protecția și promovarea drepturilor copilului (“Legea nr. 272/2004”)* se determină și prin raportare la *“nevoile de dezvoltare fizică, psihologică, de educație și sănătate, de securitate și stabilitate și apartenență la o familie; (...)”.*

Este de subliniat caracterul opțional al acestei norme, precum și faptul că înscrierea în învățământul primar a copiilor care nu au împlinit vârsta de 6 ani la data începerii anului școlar este, în continuare, condiționată de obținerea unui rezultat favorabil ca urmare a evaluării dezvoltării psihosomatice.

Inițiator,

Valeria-Diana Schelean-Șomfelean

Deputat PNL, Caraș-Severin