

EXPUNERE DE MOTIVE

Conform definiției regăsite în Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, sintagma "cerințe educaționale speciale" (CES) reprezintă: necesități educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/dizabilități sau tulburări/dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.

Actele normative care reglementează drepturile pentru copii cu astfel de cerințe, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011, Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Hotărârea nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar etc, stabilesc faptul că elevii, copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, beneficiază de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz. De asemenea, organizarea serviciilor de sprijin educațional se face de către CJRAE/CMBRAE și se reglementează prin metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației Naționale. Totodată, se reglementează faptul că tinerii și copiii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocăției zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în quantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.

De-a lungul timpului s-a constatat că toate aceste măsuri și-au dovedit o semnificativă utilitate dar, pe de altă parte există și semnale numeroase, venite din partea părinților copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale care atrag atenția că, deși sunt directive și norme care solicită integrarea copiilor în învățământul de masă, din păcate, totul se rezuma la abordări de nivel teoretic, nu sunt profesori de sprijin, nu se folosește o curricula adaptată, așa cum ar trebui și în consecință nu se obțin rezultatele așteptate. Părinții copiilor cu CES, mai atrag atenția asupra faptului că dacă acești copii nu fac terapie, rezultatele obținute în școală sunt, din nefericire, minime.

În acest context, a apărut nevoia suplimentării resurselor financiare necesare efectuării plăților pentru serviciile prestate de terapeuți, având în vedere că o astfel

de terapie costă între 1000 și 2000 de euro pe lună, bani greu de obținut de către o familie obișnuită.

Una dintre propunerile care ar rezolva în parte această situație se referă la o măsură legislativă prin care părinții care au copii cu CES, să fie scutiți de impozitul pe salariu iar banii astfel obținuți să ajungă într-un cont personal, de unde se vor face plăți doar către terapeuți.

Având în vedere argumentele de mai sus propunem modificarea articolului 60 din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, în sensul introducerii unui nou punct care, pe lângă persoanele fizice cu handicap grav sau accentuat, persoanele fizice, care desfășoară activități de creare de programe pentru calculator, persoanele fizice, care desfășoară activități de cercetare-dezvoltare și inovare și persoanele fizice care desfășoară activități pe bază de contract individual de muncă încheiat pe o perioadă de 12 luni, cu persoane juridice române care desfășoară activități sezoniere dintre cele prevăzute la art. 1 al Legii nr. 170/2016 să includă și părinții copiilor cu cerințe educaționale speciale în sensul scutirii de la plata impozitului pe veniturile din salarii, cu condiția ca sumele rezultate din aceste scutiri să fie îndreptate în mod exclusiv către plata serviciilor de terapie.

În numele inițiatorilor,

senator Liviu Marian POP

