

EXPUNERE DE MOTIVE

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, versiune actualizată la 02.10.2015, privind educația națională

În prezent, Legea nr. 1/2001 privind educația educațională reglementează doar lacunar dreptul copiilor la siguranță pe durata desfășurării actului educațional. În aceste condiții, au fost tot mai multe cazuri în care părinții au decis, împreună cu directorii unităților educaționale, ca sălile de clasă și alte spații din incinta unităților educaționale să fie dotate cu camere de supraveghere video și audio, care au fost finanțate din bugetul propriu al acestora.

În ultimul timp, am asistat la cazuri tot mai grave de violență fizică și psihică asupra copiilor, atât în creșe, cât și în grădinițe, un exemplu venind chiar de la o grădiniță din București în anul 2017, atunci când cazuri de violență extremă din partea unei educatoare au fost descoperite de către părinți, fiind demarată o anchetă de către Inspectoratul Școlar ulterior. În 2018 am aflat cum o îngrijitoare a agresat fizic și verbal un copil, dovezile în acest sens fiind făcute publice după ce mama copilului a filmat toată scena. Un caz similar a ieșit la iveală în legătură cu o creșă din Iași, acolo unde copiii erau abuzați de două îngrijitoare, copiii mărturisindu-le părinților tratamentul la care sunt supuși. Din nou, abuzurile au ieșit la iveală după ce un părinte a decis să înregistreze totul.

Astfel de situații, precum și altele similare – multe dintre ele nedescoperite încă în lipsa unor dovezi clare - ar putea fi evitate dacă sălile din interiorul unităților educaționale antepreșcolare și preșcolare ar fi dotate în mod obligatoriu cu camere de supraveghere video și audio.

Prin urmare, prezenta lege vine să corecteze această lacună legislativă, măsura fiind cerută atât de părinți, cât și de unii directori ai acestor unități educaționale. Pentru a proteja copiii de abuzurile personalului didactic și auxiliar, considerăm că se impune această măsură ca făcând parte din măsurile de tip preventiv prin care ne putem asigura că sistemul educațional românesc devine un mediu armonios de dezvoltare pentru copii.

În alte cazuri, părinții au dovedit agresiunile asupra copiilor prin înregistrări improvizate, căutând singuri soluții pentru a corecta lipsa de implicare a statului în acest subiect.

Inițiator,

Deputat Ovidiu Alexandru Raețchi