



GUVERNUL ROMÂNIEI

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene

Având în vedere faptul că neadoptarea, prin ordonanță de urgență, a acestor măsuri imediate și a reglementărilor pentru implementarea lor generează disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra diverselor categorii de beneficiari,

întrucât învățământul constituie prioritate națională și a actualului Guvern,

ținând cont de nevoia de a asigura organizarea și funcționarea eficientă, performantă și predictibilă a sistemului național de educație, precum și de efectele perturbatoare produse de absența cadrului legislativ adecvat, aspecte care au consecințe grave,

analizând situația generației de elevi care a început clasa a V-a în anul școlar 2017 - 2018 și care, potrivit prevederilor art. 361 alin.(3) lit.b) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ar urma să susțină la examenul de evaluare națională probe transdisciplinare, în conformitate cu prevederile art. 74 alin. (5) , în contextul în care până în acest moment, procesul de predare – învățare - evaluare nu s-a realizat transdisciplinar,



având în vedere faptul că, în intervalul 2020 – 2024, Ministerul Educației și Cercetării implementează proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, proiect care își propune abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie,

având în vedere necesitatea corelării termenelor de aplicare a prevederilor care reglementează examenele naționale, necesitate cauzată de faptul că generația de elevi care a început clasa a V-a în anul școlar 2017 - 2018 este, în acest an școlar, în clasa a VII-a, iar metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională și metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal ar trebui să fie date publicității la începutul anului școlar 2020 – 2021, iar pentru generația de elevi care începe clasa a IX a în anul școlar 2020-2021 conținuturile programelor de examen trebuie date publicității la începutul primei clase de liceu, respectiv în anul 2020, în condițiile în care în învățământul gimnazial procesul de predare – învățare - evaluare nu s-a realizat transdisciplinar și nu există în prezent planuri-cadru și programe de liceu bazate pe o abordare transdisciplinară,

având în vedere nevoia urgentă de asigurare a calității și a condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ în cadrul ciclului de doctorat astfel încât studenții-doctoranzi să nu suporte o serie de consecințe care nu le sunt imputabile,

ținând cont de faptul că, fără intervenția imediată a Guvernului școlile doctorale din România nu pot organiza examene de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020 – 2021 și implicit, de finalizare a studiilor doctorale, după data de 31.12.2019, fiind în imposibilitatea emiterii diplomelor și titlurilor universitare recunoscute de către Ministerul Educației și



Cercetării – denumit în continuare MEC, acestea două reprezentând atribute specifice ale acreditării, conform cadrului normativ în vigoare,

deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul public și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Art.I. - Termenele prevăzute la art. 361 alin. (3) lit. b), c) și d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare se prorogă astfel:

1. Termenul prevăzut la lit. b) pentru desfășurarea evaluării naționale organizată la finalul clasei a VIII-a se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2020 – 2021;

2. Termenul prevăzut la lit. c) pentru desfășurarea examenului de bacalaureat se prorogă până la absolvirea clasei a XII/XIII de către generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2024 – 2025;

3. Termenul prevăzut la lit. d) pentru desfășurarea admiterii la liceu se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2020 – 2021.

Art.II. - Prin derogare de la prevederile art. 158 alin. (4) și (5) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu



de 31 decembrie 2021.


PRIM – MINISTRU


LUDOVIC ORBAN

Contrasemnează:
Ministrul educației și cercetării
Cristina Monica Anisie

București, 20.12.2019
Nr. 79

