



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 2/3457/29.05.2020

Nr. 3746/2020

28. MAI. 2020

Către: **DOAMNA SILVIA-CLAUDIA MIHALCEA,
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR**

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 21 mai 2020

STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. *Proiectul de lege privind completarea Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 485/2019, Plx. 61/2020);*
2. *Proiectul de Lege pentru stabilirea indicatorilor minimali de ierarhizare privind salarizarea personalului din economia națională, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 319/2019, PLx. 525/2019);*
3. *Proiectul de lege pentru aprobarea obiectivului de investiții „Autostrada Estului”, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 496/2018, Plx. 130/2019);*
4. *Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 147/2020);*
5. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art. 70 și art. 94 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 126/2020);*
6. *Proiectul de Lege privind numirea managerilor și specialiștilor în consiliile de administrație ale regiilor autonome, companiilor sau societăților naționale, instituțiilor publice ori ale societăților comerciale, inclusiv ale băncilor sau instituțiilor publice ori ale societăților comerciale, inclusiv ale băncilor sau altor instituții de credit, societăților de asigurare și celor financiare, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 573/2019, Plx. 180/2020);*
7. *Proiectul de lege privind organizarea și exercitarea profesiei de bioinginer medical/bioinginer, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 510/2019, Plx. 198/2020);*
8. *Proiectul de lege privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antițigănistului, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 418/2019, Plx. 648/2019);*
9. *proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii nr.196/2018 privind înființarea, organizarea și funcționarea asociațiilor de proprietari și administrarea condominiilor, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 489/2019, Plx. 64/2020);*
10. *Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.286/2009 privind Codul penal, precum și pentru modificarea art. 223 alin. (2) din Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 528/2019, Plx. 101/2020).*

Totodată, vă transmitem, alăturat, în copie, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:

1. *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea alin. (1) al articolului 129 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (Bp. 102/2020);*
2. *propunerea legislativă privind completarea Legii nr. 102/2014 privind cimitirele, crematoriile umane și serviciile funerare (Bp. 81/2020);*
3. *propunerea legislativă pentru completarea Ordonanței de urgență nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice (Bp. 94/2020, L. 217/2020).*

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

nr. 818 / DFGG
DATA 20.05.2020

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de doamna senator PSD Ecaterina Andronescu (**Plx.147/2020**)

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, astfel încât, în situația instituirii stării de urgență sau a stării de asediu, activitățile desfășurate în învățământul preuniversitar și universitar să se poată desfășura *on-line*, potrivit unei metodologii ce urmează a fi adoptată de Ministerul Educației și Cercetării, cu scopul asigurării exercitării dreptului fundamental la învățatură.

II. Observații

1. Menționăm că pentru a asigura continuitatea procesului de învățământ pe durata stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, s-a impus luarea unor măsuri, astfel încât pentru învățământul preuniversitar și universitar, inclusiv pentru formele de învățământ cu frecvență redusă, procesul de învățământ să se poată realiza și în modul *on-line*. În acest sens, Guvernul României a adoptat *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ*.

De asemenea, precizăm faptul că prin *ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line*, sunt reglementate măsurile la nivelul Ministerului Educației și Cercetării, al inspectoratelor școlare și al unităților de învățământ preuniversitare în vederea continuării procesului de învățare.

Precizăm că art. 139 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* definește formele de organizare a programelor de studii, respectiv forma cu frecvență, forma cu frecvență redusă și forma la distanță.

Totodată, art. 140 din același act normativ reglementează modul în care se organizează programele de studii universitare de licență, de master, de doctorat, formele la care acestea se pot organiza, precum și aspectele legale privind stabilirea unor obligații pentru universități și recunoașterea diplomelor și certificatelor de studii universitare.

Introducerea unor norme derogatorii de la art. 139 și art. 140 nu prezintă logică de reglementare, în fapt realizându-se o bulversare legislativă. Norma derogatorie de la textele de lege care reglementează formele de învățământ instituie un vid legislativ. Universitățile sunt acreditate să funcționeze cu formele de învățământ așa cum sunt definite de *Legea educației naționale nr. 1/2011*. Învățarea *on-line* nu presupune o derogare de la aplicarea textelor art. 139 și art. 140 din *Legea nr. 1/2011*.

2. Consecințele intrării în vigoare a acestui text prezintă o gravitate fără precedent, cu implicații inclusiv în procedura de emitere a diplomelor de absolvire a studiilor universitare pentru toți studenții înmatriculați în prezent, diplomele acestora urmând să fie emise (în situația în care legea intră în vigoare) fără a putea fi menționată pe acestea forma de învățământ urmată, fiind excluse de la aplicarea dispozițiilor art. 139 și art. 140.

Soluția tehnică pentru susținerea activității de învățare *on-line* nu este reglementarea unei norme derogatorii, ci din contră, pe durata stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, desfășurarea tuturor activităților de predare - învățare - evaluare aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2019-2020, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2019-2020, trebuie să se poată realiza și în modul *on-line*, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență redusă și să se circumscrie dispozițiilor art. 139 lit. a) și b) din *Legea nr. 1/2011*¹.

3. Întrucât la art. 139¹ alin. (2) (art. I pct. 2 din inițiativa legislativă) se face referire doar la metodologia proprie a universităților, iar nu și la metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării, în conținutul art. II din inițiativa legislativă, considerăm că era necesar ca trimiterea să fie făcută doar la art. 25¹ alin. (2).

4. În ceea ce privește art. III din inițiativa legislativă, semnalăm faptul că potrivit art. 78 din *Constituția României, republicată*, și art. 12 alin. (1) teza I² din *Legea nr. 24/2000*³, legile „*intră în vigoare la 3 zile de la data publicării sau la o dată ulterioară prevăzută în textul ei*”.

¹ Formele de organizare a programelor de studii sunt:

a) cu frecvență, caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice și de cercetare;

b) cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță;

² Legile și ordonanțele emise de Guvern în baza unei legi speciale de abilitare intră în vigoare la 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României. Partea I, sau la o dată ulterioară prevăzută în textul lor. Termenul de 3 zile se calculează pe zile calendaristice, începând cu data publicării în Monitorul Oficial al României, și expiră la ora 24,00 a celei de-a treia zi de la publicare.

³ privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Ludovic ORBAN
VERN

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților