



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

EXPUNERE DE MOTIVE

Preambul

Prezenta inițiativă legislativă își propune să extindă aria de competență a autorităților publice locale în ceea ce privește finanțarea complementară din sistemul de învățământ. Principiile autonomiei locale și subsidiarității care caracterizează aria de competență teritorială a autorităților publice locale trebuie să prindă contur și în privința finanțării educației de la nivelul fiecărei unități administrativ-teritoriale.

Cu atât mai mult, pandemia generată de SARS-COV-2 a demonstrat că administrarea unităților administrativ teritoriale, în special a unităților școlare, nu se poate realiza uniform, având în vedere că fiecare localitate se poate afla în situații juridice, deci care, inerent, implică un tratament diferențiat.

În acest sens, în funcție de nevoile reale ale școlilor, cu precădere în ceea ce privește resursa umană calificată, autoritatea publică locală are dreptul și poate interveni în susținerea financiară a resursei umane pentru a asigura necesarul de personal care să instruiască și să formeze colectivele de elevi.

Rațiunea legii

De foarte multe ori, realitatea a demonstrat că autorităților centrale le este imposibil să cunoască și să gestioneze situațiile particulare ivite în teritoriu, cu atât mai mult când vine vorba de totalitatea unităților școlare de pe teritoriul României. Cooperarea autorității centrale cu autoritățile publice locale este esențială în vederea asigurării unui act educațional de calitate.

Din această perspectivă, împărțirea trihotomică a canalelor de finanțare a Educației prin raportare la anumite destinații de cheltuieli: (i) finanțarea primară, (ii) finanțarea complementară și (iii) finanțarea suplimentară, s-a dovedit a fi o soluție corectă, însă, de foarte ori, mult prea rigidă pentru a permite o extindere a competenței autorităților publice locale în ceea ce privește susținerea și sprijinirea școlilor.



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

Chiar Legea Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, prevede la art. 105 alin. (1) și alin. (2) lit. l) faptul că aria de competență, din punct de vedere financiar, a autorităților publice locale este identificată printr-o enumerare exhaustivă¹ a potențialelor destinații de cheltuieli alături de mențiunea că toate atribuțiile financiare ale autorității publice locale nu pot avea incidență în domeniile în care se impune finanțarea primară.

De ce autoritățile publice locale nu ar putea să aibă posibilitatea să finanțeze și salariile cadrelor didactice în măsura în care școlile de pe raza respectivei unități administrativ-teritoriale ar semnala nevoia reală de resursă umană suplimentară? Mai mult, pentru identitate de rațiune, textul de lege va conferi eficacitate juridică și art. 58 Programul „Școală după școală”.

Soluția juridică

Prin prezenta modificare legislativă, se conferă un drept potestativ autorităților publice locale de a cuprinde în bugetele publice locale o destinație nouă de cheltuieli reprezentate de plata salariilor cadrelor didactice calificate, precum și a celor necalificate, dar cuprinse în programe de reconversie profesională acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, dar și a eventualelor programe de tip *after school* (Școală după școală²). Printr-o astfel de măsură, cu respectarea prevederilor legii 273/2006 privind finanțele publice locale și ținând cont de nevoile locale, autoritățile publice locale vor avea posibilitatea să aloce fonduri publice pentru susținerea unor noi posturi de cadre didactice, dar și pentru a sprijini formarea elevilor după programul școlar obligatoriu.

Impactul bugetar

Dată fiind modalitatea de formulare a textului de lege, autorităților publice locale li se oferă doar *posibilitatea* de a finanța noi posturi alocate resursei umane, precum și programelor de tip *after school*. În lipsa unei obligativități care ar implica și determinarea numărului exact de posturi care ar fi necesar la nivelul fiecărei unități administrativ teritoriale, **nu considerăm că se poate vorbi**

¹ Art. 105 alin. (2) lit. l) *alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază.*

² Definit de art. 58 alin. (2) și Legea Educației Naționale 1/2011 ca fiind un program care oferă activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială



Parlamentul României
Camera Deputaților

despre certitudinea unui impact bugetar, ci doar de o eventualitate. Mai mult, impactul bugetar nu va greva bugetul public național, ci ar putea influența doar bugetele publice locale.

Intrarea în vigoare a normei

În mod normal, dat fiind faptul că modificarea legislativă privește un aspect referitor la bugetele publice locale, se impune ca intrarea în vigoare a acesteia să se realizeze prin raportare la **anul bugetar**, nu la anul școlar. Astfel, începând cu 1 ianuarie 2021, prin raportare la Legea bugetului național pentru anul 2021, autoritățile publice locale vor avea posibilitatea să insereze noi destinații de cheltuieli pe care să le finanțeze din fondurile de care vor dispune.

Deputat USR
Cristina Ionela IURIȘNIȚI



LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011

(posibilitatea finanțării posturilor din învățământ de către autoritățile publice locale)

NR.	PARLAMENTAR	DEP/SEN	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Cristina Ionela Iurișniți	deputat		USR
2.	Sfelo Iădău	deputat		UAPR
3.	PRUNA CRISTINA	deputat		USR
4.	BOTEZ MIHAI - CĂTĂLIN	DEPUTAT		USR
5.	TUDOR RABEA POP	DEPUTAT		USR
6.	Rodanu Bogdan	Dep		USR
7.	Dan Barna	Dep		USP
8.	NECULA CIPRIAN	Deputat		USR
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

LISTĂ SEMNĂTURI SUSȚINĂTORI
LEGE

pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011
(posibilitatea finanțării posturilor din învățământ de către autoritățile publice locale)

NR.	PARLAMENTAR	DEP/SEN	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Alexandrescu Vlad-Tudor	senator		USR
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				