



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL

Nr. 2/2614/24.03.2022

Nr. 2397/2022

21. MAR. 2022

Către: **DOAMNA SILVIA - CLAUDIA MIHALCEA,**
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data
de 16 martie 2022

STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:

1. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice (Bp. 481/2021, Plx. 34/2022);*
 2. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 53 din 2003 – Codul Muncii (Bp. 394/2021, Plx. 577/2021);*
 3. *Proiectul de Lege pentru îngrijirea și educarea timpurie a copiilor din familiile active (Bp. 548/2020, Plx. 66/2021);*
 4. *Propunerea legislativă pentru acordarea de zile libere plătite persoanelor care votează (Bp. 569/2021, L. 56/2022);*
 5. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență (Plx. 537/2021).*
- Totodată, vă transmitem atașat în copie, punctul de vedere al Guvernului referitor la propunerea legislativă pentru completarea art. 76 alin. (4) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal (Bp. 602/2021, L. 81/2022).

Cu deosebită considerație,

ȚINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege pentru îngrijirea și educarea timpurie a copiilor din familiile active*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de doamna deputat PNL Mara-Daniela Calista și un grup de deputați PNL, PSD, USR, UDMR, Minorități Naționale (**Bp. 548/2020, Plx. 66/2021**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă prevede ca, începând cu data de 1 ianuarie 2022, instituțiile publice din România, finanțate parțial sau integral de la bugetul de stat, precum și întreprinderile cu capital majoritar sau integral de stat să poată organiza servicii pentru îngrijirea și educarea timpurie a copiilor propriilor angajați.

Potrivit propunerii legislative, costurile cu bunurile și serviciile necesare, precum și cele de personal se vor supune standardelor de cost stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, care va avea, totodată, sarcina de a integra necesarul de personal în organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

II. Observații

1. Serviciile de îngrijire și educație timpurie sunt deja reglementate, pentru ambele dimensiuni ale acestei activități (educație și îngrijire), printr-o serie de acte normative, respectiv *Legea educației naționale*

nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului nr.1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.

Inițiativa legislativă supusă dezbaterii încalcă prevederile Legii nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul că proiectul de act normativ nu este corelat cu prevederile actelor normative de nivel superior sau de același nivel, cu care se află în conexiune, respectiv art. 9, art. 23 și art. 27 din Legea nr.1/2011.

2. Titlul propunerii legislative nu este corelat cu conținutul acesteia, în sensul că în titlu se face referire la îngrijirea și educarea timpurie a copiilor din familiile active, iar în conținut este vorba despre un program național.

3. Definirea beneficiarilor inițiativei legislative este eronată, deoarece beneficiar al îngrijirii și educării nu poate fi decât copilul, iar nu persoana adultă, angajat al unei instituții publice - așa cum este stipulat în propunerea legislativă la art. 1 alin.(3) lit. c).

4. Considerăm că nu sunt necesare nici definirea termenilor din art. 1 alin. (3) și nici reglementările de la art. 2 alin. (2) și de la art. 3 alin. (1)-(3), toate aceste aspecte fiind reglementate prin actele normative mai sus menționate. În plus, prevederile art.3 alin.(2) și alin.(3) încalcă prevederile Legii nr. 1/2011.

În prezent, creșele (instituțiile de educație timpurie) pot fi autorizate și acreditate pe baza curriculumului pentru educația timpurie, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie, cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.412/2013 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară.

5. Prevederile art. 2 al inițiativei legislative încalcă *principiul securității raporturilor juridice*, deoarece, pe de-o parte, statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat, în conformitate cu prevederile art. 9 alin. (2) din *Legea nr.1/2011*, iar, pe de altă parte, o simplă notificare adresată Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) nu poate fi asimilată cu autorizația de funcționare provizorie, deoarece se încalcă prevederile *Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare*.

Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, la art.29 alin.(1), stabilește că orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare. Prima etapă a procesului de evaluare este reprezentată de obținerea autorizației de funcționare provizorie. Astfel, procedura de autorizare de funcționare provizorie cuprinde mai multe activități, printre care elaborarea unui raport de evaluare internă de către furnizorul de educație, evaluarea acestui raport de către o comisie de experți din cadrul ARACIP, validarea raportului experților, prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, și propunerea pentru acordarea sau neacordarea autorizației de funcționare provizorie prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Evaluarea internă presupune verificarea unor criterii de asigurare a calității educației, cum ar fi: capacitatea instituțională (structurile instituționale, administrative și manageriale; baza materială, resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției), eficacitatea educațională (conținutul programelor de studiu; rezultatele învățării; activitatea financiară a organizației) și managementul calității. Drept urmare, o înștiințare adresată ARACIP nu poate suplini certificarea îndeplinirii unor criterii de calitate educațională.

6. Prevederile art. 4 încalcă legislația în domeniul sanitar și al securității la incendii. Autorizația sanitară și autorizația de securitate la incendiu pentru spațiile în care se vor desfășura activități de educație timpurie au implicații directe asupra siguranței vieții și sănătății copiilor, astfel că este obligatoriu să fie obținute înainte de începerea activităților și nu pot fi legate de data intrării în vigoare a propunerii legislative.

Totodată, având în vedere soluția propusă la art. 4 alin. (2), apreciem că ar fi trebuit avută în vedere indicarea în concret a aspectelor care ar urma să fie detaliate prin normele metodologice, pentru a se evita încălcarea art. 108 din *Constituție*.

7. Considerăm că aplicarea măsurilor propuse prin inițiativa legislativă conduce atât la creșterea numărului de personal, cât și a cheltuielilor bugetului general consolidat, astfel încât se impunea respectarea cerințelor reglementate de prevederile art.15 din *Legea responsabilității fiscal-bugetare nr.69/2010, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, în ceea ce privește compatibilitatea măsurilor propuse cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în această strategie.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Nicolae-Ionel CHUCĂ

PREM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților