

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii proiectului de act normativ

1. Descrierea situației actuale

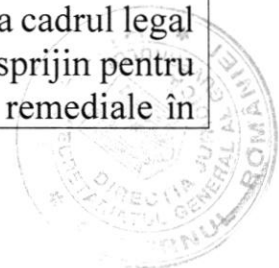
Ministerul Educației, pe lângă activitățile educaționale specifice încurajează și desfășurarea unor activități educaționale de tip "Școală după școală" al căror obiectiv final este acela de a consolida/aprofunda cunoștințele specifice elevilor mai ales a celor din ciclul primar și ciclul gimnazial prin desfășurarea de activități educaționale după finalizarea programului școlar, dar și pentru a susține familiile a căror activitate la locul de muncă se desfășoară și după finalizarea orelor de curs de către elevii din ciclul primar și gimnazial.

Prin Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, au fost aprobate o serie de măsuri pentru activitățile educaționale de tip "Școală după școală" în sensul că unitățile de învățământ, prin decizia Consiliului de Administrație, pot extinde activitățile cu elevii după sau înaintea orelor de curs prin programe „Școala după școală”.

Prin programul "Școala după școală", conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației, se organizează activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială.

Prin Ordonanța de urgență nr. 171/2020 privind modificarea și completarea art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011 s-a reglementat modalitatea de finanțare a programului "Școala după școală" în limita sumelor alocate cu această destinație, pentru elevii de până în clasa a IV-a inclusiv, pentru care se solicită în scris acest serviciu. Alocarea sumelor se realizează prin tichete pentru educație, pe suport electronic, a căror valoare nominală lunară se raportează la indicatorul social de referință, pentru fiecare copil înscris în programul "Școala după școală".

Din perspectiva obligației Ministerului Educației de a reglementa cadrul legal necesar pentru exercitarea dreptului la învățătură, modalitățile de sprijin pentru elevi în vederea asigurării accesului la educație prin activitățile remediale în



cadrul programul de educație de tip "Școală după școală" din Ordonanța de urgență a Guvernului au ca scop garantarea:

- egalității de șanse și caracterul incluziv și nediscriminatoriu al educației, având în vedere condițiile excepționale de desfășurare a activităților didactice preponderent prin intermediul tehnologiei și al internetului în semestrul I al anului școlar 2020-2021. Pentru semestrul II al acestui an școlar sunt necesare activități de educație remedială, în scopul dezvoltării competențelor tuturor elevilor și pregătirii acestora, în mod special în comunitățile în care cadrele didactice și elevii nu au avut acces sau au avut acces limitat la tehnologie,
- calității programelor de educație de tip "Școală după școală" pentru a asigura elevilor acces la activități educaționale menite să conducă la reducerea abandonului școlar, să sprijine consolidarea cunoștințelor și abilităților dobândite de elevi, prin utilizarea eficientă a resurselor financiare alocate;
- resurselor financiare necesare implementării programului național pilot de tip "Școală după școală", începând cu semestrul II al anului școlar 2020-2021, prin identificarea de resurse financiare nerambursabile din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;

Având în vedere faptul că forma articolului 58 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, aprobată prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 171/2020, prevede că statul finanțează, în limita sumelor alocate cu această destinație, programul "Școala după școală" doar pentru elevii până în clasa a IV-a inclusiv,

știind că este imperios necesar să se ia măsuri imediate pentru recuperarea materiei și consolidarea învățării pentru elevi inclusiv din ciclul gimnazial conform analizelor efectuate la nivel de sistem educațional,

în vederea finalizării anului școlar și al reducerii riscului de părăsire timpurie a școlii, risc care este mai mare în învățământul gimnazial decât în învățământul primar,

deoarece nivelul scăzut al competențelor elevilor și disponibilitatea scăzută a resurselor de învățare din școli, precum și rezultatele slabe ale elevilor la examenul național de la finalul clasei a VIII-a sunt printre factorii care determină părăsirea timpurie a școlii,

pentru că elementele sus menționate vizează interesul public și strategic, fiind o prioritate a Programului de guvernare și constituie o situație de urgență și extraordinară, a cărei reglementare nu poate fi amânată,

pentru a pune în acord nevoile educaționale ale elevilor cu posibilitățile oferite prin desfășurarea activităților de tip "Școala după școală", precum și pentru a oferi sprijin elevilor prin activități de educație remedială imediată, începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021 se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.

2. Schimbări preconizate



Prin intermediul Ordonanței de urgență a Guvernului propusă spre analiză și aprobare se urmărește instituirea următoarelor măsuri pe cale de excepție pentru anul școlar 2020-2021, după caz:

Prin completările aduse art. 58 se au în vedere următoarele:

- Demararea și implementarea unui program național pilot de tip "Școala după școală" care se adresează elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, mai ales pentru elevii care nu au avut acces la activitățile educaționale desfășurate în sistem on-line, precum și pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile.
- Extinderea activității cu elevii prin programul național pilot de tip "Școala după școală" pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv.

În vederea desfășurării activităților prevăzute în cadrul programului național pilot de tip „Școală după școală” se pot realiza activități eligibile din fonduri externe nerambursabile în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, începând cu prima zi de școală din semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021 și până la finalizarea acestuia.

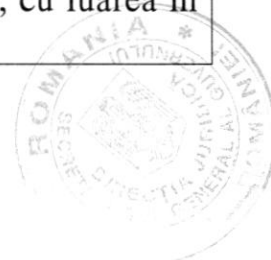
În acest sens se acordă unităților de învățământ un sprijin financiar de 0,4 ISR/lună, exprimat în lei, pentru fiecare elev înscris în programul național pilot de tip "Școala după școală", destinat acoperirii costurilor organizării și participării elevilor la activități de educație remedială. Această măsură, limitată în timp ca aplicabilitate, are scopul de a pune în corelare cheltuielile generate de implementarea programului "Școala după școală,, și resursele financiare existente.

Pentru programul pilot de tip "Școală după școală", sprijinul financiar va fi considerat barem standard de cost per elev. Monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a sprijinului financiar și a cheltuielilor incluse în baremul standard de cost se va realiza lunar, conform normelor de aplicare a programului pilot de tip "Școala după școală".

Se mandatează MIPE prin structurile de specialitate să adopte toate măsurile ce se impun pentru modificarea programelor operaționale, astfel încât activitățile desfășurate prin programul pilot național de tip "Școala după școală" să poată fi finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Pentru anul școlar 2020-2021, normele de aplicare a prevederilor programului național pilot de tipul „ Școală după școală”, inclusiv regulile de acordare a sprijinului financiar, se aprobă prin ordin al ministrului educației.

Normele de aplicare a prevederilor art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv regulile de decontare a tichetelor pentru educație pe suport electronic, în funcție de zilele în care elevul a fost prezent în cadrul programului „Școala după școală” și de fondurile alocate cu această destinație, se aprobă prin ordin al ministrului educației, emis cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului școlar 2021-2022, cu luarea în considerare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență”



Pentru anul școlar 2020-2021, pentru participarea la programul pilot de tip „Școală după școală” a elevilor până în clasa a VIII-a inclusiv, aflați în risc de părăsire timpurie a școlii și/sau de eșec școlar, precum și pentru cei aflați în una dintre situațiile prevăzute la art. 58 alin. (9¹) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și lista documentelor justificative pe baza cărora se va realiza încadrarea acestora în aceste categorii, se stabilesc prin ordin al ministrului educației în termen de 15 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență. Pentru anul școlar 2020-2021, se va avea în vedere acordarea sprijinului financiar în special pentru elevii care nu au avut acces sau au avut acces deficitar la activitățile didactice desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru elevii aparținând minorității rome, elevii din mediul rural, elevii cu dizabilități și elevii din comunitățile dezavantajate economic.

3. Alte informații

Nu au fost identificate

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impactul asupra mediului de afaceri:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2¹ Impactul asupra sarcinilor administrative:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2² Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impactul social:

Proiectul de act normativ va avea un puternic impact social constând, în principal, în reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

4. Impactul asupra mediului:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații:

Nu au fost identificate.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)



- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	Nu este cazul					
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	Nu este cazul					



(i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	Nu este cazul
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
7. Alte informații	

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:

a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:

Se vor aproba prin Ordin al ministrului educației :

- Normele de aplicare a prevederilor programului național pilot de tipul „Școală după școală”, inclusiv regulile de acordare a sprijinului;



- Criteriile de eligibilitate pentru acordarea tichetelor pentru educație pe suport electronic și lista documentelor justificative pe baza cărora se va realiza încadrarea elevilor pe categorii,

- Cerințele privind emiterea, contractarea, utilizarea și decontarea tichetelor pentru educație pe suport electronic cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului școlar 2021-2022.

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6. Alte informații:

Nu au fost identificate.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ:

Nu este cazul.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente



Proiectul de act normativ nu face obiectul unor asemenea dezbateri: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ Proiectul de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr.36/2021. b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării- nu e cazul c) Consiliul Economic și Social- nu e cazul d) Consiliul Concurenței- nu e cazul e) Curtea de Conturi- nu e cazul
6. Alte informații: Nu au fost identificate.
<i>Secțiunea a 7-a</i> <i>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</i>
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ. Proiectul de act normativ respectă prevederile art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, și a fost pus în dezbateri publică în ședința Comisiei de Dialog Social a Ministerului Educației la data de 02.02.2021, avizată favorabil. Această situație impune adoptarea de soluții imediate, în consecință propunem adoptarea proiectului de act normativ în procedura de urgență prevăzută de reglementările în vigoare.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații Nu au fost identificate.
<i>Secțiunea a 8-a</i> <i>Măsurile de implementare</i>
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații. Nu au fost identificate.



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM – MINISTRU

FLORIN-VASILE CÎTU

