



PRIM MINISTRU

Biroul permanent al Senatului

L. 427 / 4.11.2021

2019
DATA 10.10.2021

Doamnă președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr. 1/2011*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul deputat USR Beniamin Todosiu și un grup de deputați USR (Plx.157/2021, Bp. 467/2021).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art. 58 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, în sensul modificării sistemului de finanțare al programului "Școală după școală", prin includerea fondurilor de la bugetele locale și a sponsorizărilor de la persoane fizice și juridice, precum și reglementarea unor cheltuieli pentru care se pot utiliza fondurile obținute din aceste două modalități de finanțare.

II. Observații

1. Prin conținutul său, propunerea legislativă nu este corelată cu ansamblul reglementărilor în vigoare, nu justifică oportunitatea soluției legislative inițiate și nu instituie reguli care să ajute la o stabilitate și eficiență legislativă, conform procedurilor constituționale și legale.

Mai mult, aceasta creează premisele afectării aplicării eficiente a altor texte de lege din actul normativ de bază și din actele normative de nivel inferior care cuprind reguli procedurale, concepute astfel încât să justifice necesitatea legislativă.

Cea mai mare parte a propunerii legislative se axează pe finanțarea programului din sponsorizări, iar partea derutantă este că se dorește sponsorizarea acestor programe de către părinți/tutori (alin.4 lit.d), alin.(15), alin. (16), alin. (17)), aspecte cu consecințe negative asupra multor categorii de elevi.

Astfel, proiectul cuprinde dispoziții care nu se integrează în ansamblul reglementării, normele propuse nefiind suficient de clare și previzibile și necorelându-se cu celelalte dispoziții din actul normativ de bază.

Scopul reglementării prevăzute la art. 58 din *Legea nr. 1/2011* este acela de a încuraja desfășurarea unor activități educaționale de tip „Școală după școală”, al căror obiectiv final este de a consolida și aprofunda cunoștințele specifice elevilor, mai ales a celor din ciclul primar și ciclul gimnazial, prin desfășurarea de activități educaționale după finalizarea programului școlar în vederea diminuării ratei abandonului școlar, în special pentru elevii proveniți din medii sociale dezavantajate.

2. *Metodologia de organizare a Programului „Școală după școală”* a fost aprobată prin *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5349/2011, cu modificările ulterioare*.

Astfel, programul „Școală după școală” (Programul SDS) este un program complementar programului școlar obligatoriu care, prin modalități integrate de sprijin, are ca scop prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, creșterea performanțelor școlare, învățarea remedială, accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber, dezvoltarea personală și integrarea socială, precum și menținerea elevilor într-un spațiu securizat, ca alternativă la petrecerea timpului liber în medii cu potențial de dezvoltare a unui comportament deviant.

Programul SDS este conceput de unitățile de învățământ sub formă de proiect în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, a reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere. Pe baza acestor demersuri, unitățile de învățământ stabilesc grupul-țintă al Programului SDS.

Analiza de nevoi care stă la baza alcătuirii Programului SDS menționează și materialele necesare derulării activității, în funcție de grupul-țintă. Materialele pot fi achiziționate, pot face obiectul unor donații sau pot fi proiectate și realizate de către echipele pedagogice care sunt implicate în derularea proiectului, astfel încât să asigure un suport educațional cât mai eficient pentru elevi.

✓ Organizarea programului se face pe baza unui regulament intern de organizare a Programului SDS, elaborat de fiecare unitate de învățământ, denumit în continuare regulament intern de organizare.

Prin *Ordonanța de urgență nr. 6/2021 pentru modificarea și completarea unor acte normative* s-au adus completări art. 58 din *Legea nr. 1/2011*, care au ca scop implementarea unui program național pilot de tip „Școală după școală” care se adresează în principal elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe elevii care nu au avut acces la activitățile educaționale desfășurate în sistem on-line, precum și pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile.

Prin reglementarea adusă, pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021 și până la finalizarea acestuia, activitățile prevăzute în cadrul programului național pilot de tip „Școală după școală” s-au realizat din fonduri externe nerambursabile în cadrul *Programului operațional Capital Uman 2014-2020*.

În acest sens, s-au acordat unităților de învățământ un sprijin financiar de 0,4 ISR/lună, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în programul național pilot de tip „Școală după școală”, destinat acoperirii costurilor organizării și participării copiilor la activități de educație remedială. Această măsură, limitată în timp ca aplicabilitate, a avut scopul de a pune în corelare cheltuielile generate de implementarea programului „Școală după școală” și resursele financiare existente.

Pentru programul pilot de tip „Școală după școală”, sprijinul financiar este considerat barem standard de cost per elev. Monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare a sprijinului financiar și a cheltuielilor incluse în baremul standard de cost s-a realizat lunar, conform normelor de aplicare a programului pilot de tip „Școală după școală”.

3. La pct. 1 al articolului unic din inițiativa legislativă, prin modificarea lit. a) și lit. b) de la alin. (4) al art. 58 din *Legea nr. 1/2011*, se dorește ca finanțarea Programul SDS să se realizeze din fonduri externe nerambursabile și în completare de la bugetul de stat, respectiv din fonduri de la bugetul de stat, prin tichete pentru educație pe suport electronic a căror valoare nominală lunară este de 0,8 ISR (Indice Social de Referință), exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în program.

Precizăm că, în prezent, alin. (6) și alin. (9) ale art. 58 din *Legea nr. 1/2011* conțin reglementări similare privind finanțarea tichetelor din fonduri externe nerambursabile și în completare de la bugetul de stat, astfel încât este necesară respectarea prevederilor alin. (1) al art. 16 din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu*

✓ modificările și completările ulterioare, potrivit cărora *"În procesul de legiferare este interzisă instituirea aceluiași reglementări în mai multe articole sau alineate din același act normativ ori în două sau mai multe acte normative. Pentru sublinierea unor conexiuni legislative se utilizează norma de trimitere"*.

4. Precizăm că pentru plătitorii de impozit pe profit/impozit pe veniturile microîntreprinderilor, potrivit prevederilor *Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare*, cheltuielile de sponsorizare se scad din impozitul pe profit, respectiv impozitul pe veniturile microîntreprinderilor, dacă acestea sunt efectuate potrivit dispozițiilor *Legii nr. 32/1994 privind sponsorizarea, cu modificările și completările ulterioare*, și dacă sunt îndeplinite și celelalte condiții ale legii.

5. Apreciem că aplicarea prevederilor inițiativei legislative ar putea conduce la un impact negativ asupra bugetului consolidat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar asumată, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Doamnei senator **Anca Dana DRAGU**

Președintele Senatului