



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 6167/2021

24. IUN. 2021

Către: **DOMNUL GEORGE IONUȚ DUMITRICĂ,**
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 09 iunie 2021

STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art. 65, alin. (6²) și articolul 68 alin e) din Legea educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 119/2021);*
2. *Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 (Bp. 153/2021, Plx. 214/2021);*
3. *Propunerea legislativă pentru modificarea art. 456 alin. (1) lit. h) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal (Bp. 341/2020, Plx. 547/2020);*
4. *Propunerea legislativă pentru completarea art. 94 la Legea educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 159/2021);*
5. *Propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 158/2021);*
6. *Propunerea legislativă privind anularea unor obligații accesorii (Bp. 78/2021, Plx. 236/2021);*
7. *Proiectul de lege pentru completarea alin. (1) al art. 30 și pentru modificarea art. 56 din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice (Bp. 542/2020, Plx. 75/2021);*
8. *Propunerea legislativă pentru completarea și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ (Plx. 160/2021);*
9. *Proiectul de Lege pentru completarea art. 34 din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă (Bp. 167/2020, Plx. 390/2020);*
10. *Proiectul de Lege privind consolidarea monedei naționale ca monedă unică de plată pe teritoriul României (Bp. 87/2020, Plx. 246/2020);*
11. *Proiectul de Lege pentru completarea art. 8 din Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de Covid - 19, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 489/2020, Plx. 47/2021);*
12. *Proiectul de Lege privind stabilirea destinației unor imobile, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 196/2018, Plx. 350/2018);*
13. *Proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii Cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice (Bp. 402/2020, Plx. 558/2020);*
14. *Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 334/2006 privind finanțarea activității partidelor politice și a campaniilor electorale (Bp. 54/2021, L. 94/2021).*

Totodată, vă transmitem atașat, punctele de vedere referitoare la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 55 din 15 mai 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 (Bp. 133/2021)* și *propunerea legislativă pentru completarea art. 4 din Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 (Bp. 137/2021)*.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul senator USR PLUS Ștefan Pălărie împreună cu un grup de parlamentari USR PLUS, PNL, UDMR (**Plx.158/2021**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 63 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, cu un nou alineat, alin. (63¹), în sensul asigurării stabilității structurii anului școlar prin impunerea unui număr minim de zile de școală raportat la nivelul de studiu din învățământul preuniversitar, cu posibilitatea suplimentării numărului de zile pentru fiecare nivel de învățământ, astfel:

- modificarea structurii anului școlar: 175 zile de școlarizare pentru nivelul primar, 180 zile pentru nivelul gimnazial și 185 de zile pentru nivelul liceal;

- posibilitatea ca inspectoratele școlare sau consiliile de administrație ale unităților de învățământ să poată decide suplimentarea numărului minim de zile stabilit cu un maximum de 5 zile pentru nivelul primar, 10 zile pentru nivelul gimnazial, respectiv 15 zile pentru nivelul liceal;

- pentru zilele suplimentare, cadrele didactice să beneficieze de o primă raportată la numărul de ore efectuate, finanțarea acestora urmând să se facă din bugetul de stat, în limitele costului standard per elev/preșcolar.

Potrivit *Expunerii de motive*, „*impactul bugetar estimat este de 100 milioane pentru perioada septembrie /decembrie 2022 și 250 milioane lei pentru anul fiscal 2023*”.

II. Observații

1. Conform prevederilor art. 94 alin. (2) lit. r) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, structura anului școlar este stabilită anual de către Ministerul Educației. Prin elaborarea structurii anului școlar, prin ordin al ministrului educației, sunt stabilite, printre altele:

- data de începere și finalizare a anului școlar, numărul de săptămâni de cursuri, data de începere a cursurilor anului școlar;
- structura pe semestre a anului școlar.

De asemenea, în vederea stabilirii structurii anului școlar, proiectul de act normativ este supus dezbaterii publice, iar Ministerul Educației analizează propunerile primite din partea tuturor factorilor interesați (cadre didactice, părinți, elevi, federații sindicale, mediul privat, organizații neguvernamentale).

Argumentele aduse în *Expunerea de motive* referitoare la bunele practici din alte state europene nu pot constitui un motiv care să susțină oportunitatea modificării aduse structurii anului școlar.

Totodată, reglementarea unui număr de zile de școală, diferențiat pe niveluri de școlarizare, așa cum este propus la alin. (3) al art. 63¹ din inițiativa legislativă, nu este justificată de motive psihopedagogice.

Mai mult, nu se menționează despre ce fel de zile este vorba: zile lucrătoare, zile calendaristice.

De asemenea, alin. (4) al aceluiași articol din norma propusă este neclar, nu este reglementat din ce considerente consiliul de administrație al unității școlare stabilește un număr suplimentar de zile de școlarizare și când sunt stabilite de inspectoratul școlar.

Precizăm că nu sunt reglementate condițiile prin care sunt stabilite unitățile de învățământ preuniversitar care vor avea zile suplimentare de școlarizare. În aceste condiții este imposibilă aplicarea acestei norme.

Există o contradicție de reglementare între prevederile alin. (5) care stabilește că finanțarea primei pentru zilele suplimentare se face în limitele costului standard pe elev/preșcolar și prevederile alin. (6) care stabilește elaborarea de norme metodologice pentru calculul valorii primei prevăzute la alin. (5).

Costul standard per elev, după cum rezultă din denumire, reprezintă totalitatea cheltuielilor de școlarizare pentru un elev/preșcolar, are o valoare unică și se aplică pentru toți în sistemul de învățământ de stat.

Dacă consiliul de administrație al unității de învățământ sau inspectoratul școlar stabilește individual pentru anumite unități școlare un număr de zile de școlarizare suplimentare, nu se poate asigura același cost standard per elev/preșcolar.

2. Conform prevederilor art. 6 alin.(3) și (4) și art. 7 din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, trebuie avut în vedere și analizat impactul bugetar asupra bugetului general consolidat al statului, deoarece finanțarea sistemului de învățământ este asigurată de la bugetul de stat, iar stabilirea unor zile suplimentare de școală, respectiv acordarea unei prime cadrelor didactice are un impact financiar major asupra bugetului de stat.

Menționăm că, în prezent, costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se aplică numai pentru finanțarea de bază, potrivit prevederilor art. 101 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*¹, după metodologia elaborată de Ministerul Educației.

De asemenea, la alin.(2) al art. 104 din aceeași lege, este reglementat modul de finanțare din bugetul de stat a finanțării de bază, iar potrivit lit. a) „*cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite de lege, precum și contribuțiile aferente acestora*” se asigură prin bugetul Ministerului Educației.

Apreciem că aplicarea prevederilor inițiativei legislative ar conduce la un impact negativ asupra bugetului consolidat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența

¹ ART. 101

(1) *Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.*

(2) *Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.*

(3) *În învățământul preuniversitar particular, taxele de școlarizare se stabilesc de consiliul de administrație al fiecărei instituții sau unități de învățământ, în condițiile legii.*

negativ ținta de deficit bugetar asumată în anul 2021 de 7% din PIB, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

3. Precizăm că potrivit art. 3 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, normele de tehnică legislativă sunt obligatorii inclusiv pentru propunerile legislative aparținând parlamentarilor.

Din perspectiva exigențelor rezultate din cuprinsul acestui act normativ, învedereăm următoarele:

a) având în vedere intenția de reglementare și formula legislativă utilizată pentru transpunerea acesteia, semnalăm faptul că intervenția normativă preconizată constă doar în completarea *Legii nr. 1/2011*, iar nu și în modificarea acesteia (conform art. 59 și 60 din *Legea nr. 24/2000, republicată*). În consecință, se impune reformularea corespunzătoare a titlului, precum și a părții introductive a Articolului unic.

b) potrivit art. 62 teza I din *Legea nr. 24/2000*, „dispozițiile de modificare și de completare se încorporează, de la data intrării lor în vigoare, în actul de bază, identificându-se cu acesta”.

Raportat la aceste dispoziții, termenul prevăzut la alin. (6) trebuie inclus în conținutul unui articol roman (Art. II), plasat în finalul inițiativei legislative, Articolul unic devenind Art. I.

c) la alin. (6), era necesar să se indice categoria actului normativ prin care ar urma să se aprobe respectivele norme metodologice (ordin al ministrului educației sau hotărâre a Guvernului), în funcție de intenția de reglementare și de conținutul preconizat al acestor norme.

Considerăm că stabilirea structurii anului școlar prin ordin al ministrului educației asigură o mai mare flexibilitate și permite o adaptare corespunzătoare cu evoluțiile pe termen scurt, mediu și lung din domeniul educațional.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Florin-Vasile CÎTU
PRIM-MINISTRU



Domnului deputat **Ludovic ORBAN**
Președintele Camerei Deputaților