

EXPUNERE DE MOTIVE

<i>Secțiunea 1</i> <i>Titlul proiectului de act normativ</i>	
<i>Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea unor acte normative din domeniul învățământului, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19</i>	
<i>Secțiunea a 2-a</i> <i>Motivul emiterii proiectului de act normativ</i>	
1. Descrierea situației actuale	Având în vedere faptul că actuala legislație, respectiv Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141/2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2021 și unele prevederi din Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, cu modificările și completările ulterioare își încetează efectele odată cu sfârșitul anului școlar/universitar 2020 - 2021, pentru a asigura continuitatea în desfășurarea activităților didactice la nivelul sistemului de învățământ, dat fiind termenul foarte scurt pentru asigurarea cadrului legal necesar și știind că noul an școlar începe la 1 septembrie, respectiv noul an universitar începe, de regulă, în prima zi lucrătoare a lunii octombrie, întrucât atât starea de urgență, cât și starea de alertă se instituie numai în situații excepționale, cu aplicabilitate limitată în timp, iar suspendarea activităților didactice de predare, evaluare, care presupun interacțiunea față în față, poate să fie dispusă de autoritățile din domeniu și în afara acestor situații deosebite, în condițiile unei potențiale limitări a interacțiunii la clasă/cursuri este imperios necesară asigurarea unui cadru juridic adecvat și implicit securitatea raporturilor juridice în privința asigurării dreptului fundamental la învățătură,

având în vedere faptul că, neadoptarea prin ordonanță de urgență a acestor măsuri imediate precum și a reglementărilor necesare pentru implementarea lor, generează disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra beneficiarilor dreptului la învățatură,

Caracterul urgent al proiectului de act normativ:

Pentru că se impune asigurarea unui cadru legal adecvat pentru asigurarea activităților didactice și în condițiile epidemiologice actuale,

având în vedere faptul că neadoptarea acestor măsuri are efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra beneficiarilor primari și studenților,

în contextul existenței unei situații excepționale care împiedică interacțiunea față în față între elevi/studenți și cadrele didactice, adoptarea unor mecanisme care să asigure exercitarea dreptului fundamental la învățatură este imperios necesară.

Menționăm că atât starea de urgență cât și starea de alertă, decretate în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 reprezintă o situație extraordinară, iar una dintre consecințe este afectarea bunei desfășurări a actului didactic prin limitarea sau sistarea interacțiunii cadrelor didactice cu studenții.

De asemenea, ordonanța de urgență este singurul instrument legislativ prin care pot fi adoptate măsurile necesare pentru debutul anului universitar în condiții de siguranță, adoptarea prin lege ale aceluiași măsuri necesitând un timp mult mai îndelungat.

Având în vedere faptul că legislația emisă în contextul pandemiei prevede ca pentru perioada decretării stării de urgență/alertă, instituțiile de învățământ superior pot organiza activitățile din planurile de învățământ și prin intermediul tehnologiei și a internetului,

pentru începerea noului an universitar în condiții optime și pentru continuarea aplicării măsurilor de prevenție și protecție sanitară, se impune stabilirea unor măsuri la nivelul instituțiilor de învățământ superior astfel încât să se asigure desfășurarea activității didactice în condiții de siguranță epidemiologică.

Având în vedere că la nivel național, contextul epidemiologic este diferit de la regiune, județ, localitate, se impune menținerea descentralizării deciziei de limitare/suspendare a activităților didactice realizate față în față.

Prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, la art. V, s-a stabilit prelungirea mandatelor membrilor Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior până la data de 30 septembrie 2021.

De asemenea, la art. art. IV, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 22/2021 stabilește „(1) Toate IOSUD-urile care funcționează la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență parcurg procesul de evaluare, până la 31 decembrie 2021, separat de evaluarea instituțională.” Eforturi deosebite au fost întreprinse pentru selectarea experților evaluatori internaționali, care, în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 fac parte din comisiile de experți evaluatori, atât pentru evaluarea la nivel de IOSUD, cât și a domeniilor de studii universitare de doctorat. În prezent, mai sunt domenii de studii universitare de doctorat pentru care nu s-a reușit selectarea unui expert internațional, sau pentru care sunt înscriși în registru unul sau doi experți, ceea ce limitează numărul de evaluări care pot fi realizate într-o perioadă de timp. Instituțiile de învățământ superior interesate au depus cererile de demarare a procesului de evaluare a studiilor universitare de doctorat, până în prezent fiind înregistrate 49 astfel de cereri.

În luna mai au fost demarate procedurile, în perioada iunie – iulie fiind realizate primele 13 vizite de evaluare, pentru doar unul dintre IOSUD-urile evaluate fiind finalizate rapoartele de evaluare externă și parcurse procedurile cu privire la analiza și aprobarea acestora. Cele 13 instituții evaluate gestionează 114 domenii de studii universitare de doctorat, care au fost la rândul lor evaluate extern. Menționăm că procedurile se desfășoară în format mixt – atât prin întâlniri online, cât și prin vizite la fața locului, iar durata minimă a unui proces de evaluare este de 157 zile (mai mult de 5 luni).

În lunile septembrie - decembrie se vor desfășura 36 vizite de evaluare, pentru care procedurile au fost demarate deja, ceea ce presupune analiza la nivel instituțional, precum și la nivelul a 228 domenii de studii universitare de doctorat.

În conformitate cu prevederile legale, evaluarea la nivel de IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat se desfășoară concomitent. Procedurile de evaluare sunt coordonate de un membru al Consiliului ARACIS, în calitate de director de misiune. În condițiile în care la 30 septembrie se încheie mandatele

	a 10 dintre membrii Consiliului, apreciem că există riscul ca procesul de evaluare a studiilor universitare de doctorat să fie perturbat de o manieră importantă, având în vedere complexitatea acestuia, gradul de noutate, precum și necesitatea de a gestiona un număr ridicat de evaluări într-un interval de timp extrem de limitat. Potrivit cadrului normativ în vigoare pe durata stării de alertă, în instituțiile și autoritățile publice se suspendă orice tip de concurs pentru ocuparea posturilor sau funcțiilor vacante și temporar vacante, cu anumite excepții. Deoarece este necesară organizarea concursului de selecție pentru membrii Consiliului ARACIS, precum și pentru ocuparea posturilor din cadrul Direcției Generale pentru implementarea proiectului România Educată, direcție nou înființată în cadrul Ministerului Educației, prin Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației; Știind că perioada de timp până la începerea noului universitar este foarte scurtă, instituțiile de învățământ superior, cadrele didactice trebuie să știe cum să își organizeze activitatea de predare-învățare-evaluare, prin asigurarea atât a dreptului la educație cât și la sănătate al elevilor/studentilor. Deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul elevilor și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, se propune adoptarea de urgență a proiectului propus.
2. Schimbări preconizate	Propunerea legislativă reglementează instituirea unor măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor cu SARS –COV 2, în instituțiile de învățământ superior, în scopul asigurării dreptului la învățatură și a dreptului la sănătate pentru studenți și personalul din sistemul național de învățământ. În funcție de situația epidemiologică și de specificul fiecărei instituții de învățământ superior, în anul universitar 2021-2022, în baza autonomiei universitare, cu asumarea răspunderii publice și cu respectarea calității actului didactic, modalitatea de desfășurare a activității didactice ce presupune prezența fizică a studenților se va stabili prin hotărâre a Senatului universitar, cu respectarea măsurilor stabilite prin ordinul comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană privind minimul orelor de practică. În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților, desfășurarea activităților prevăzute la art. 287 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, aferente anului universitar 2021 - 2022, a examenelor



	de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2021- 2022 se vor putea realiza și prin intermediul tehnologiei asistate de calculator și a internetului, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. Participarea studenților și studenților doctoranzi la activități de predare, învățare, cercetare, aplicații practice realizate prin intermediul tehnologiei și a internetului, precum și la examenele prevăzute la art. 143 și 144 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se va realiza potrivit metodologiilor proprii, aprobate de instituțiile de învățământ superior. Deoarece sistemul de învățământ nu poate funcționa la un nivel optim de calitate și eficiență în lipsa ocupării tuturor posturilor din statele de funcții ale unităților și instituțiilor de învățământ, elevii și studenții fiind lipsiți de dreptul la educație în cazul lipsei profesorului de la catedră este imperios necesar să poată fi organizate concursuri pentru ocuparea posturilor vacante din învățământul preuniversitar și superior de stat. Se vor prelungi mandatele actualilor membri ai Consiliului ARACIS, până la finalizarea procesului de evaluare a studiilor universitare de doctorat, dar nu mai târziu de 31 Decembrie 2021.
3. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic	
2. Impactul asupra mediului de afaceri	
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative. a) Se va cuantifica impactul net al sarcinilor administrative, evidențiindu-se atât costurile administrative generate de noul act normativ sau de modificarea legislativă, cât și de costurile administrative eliminate. Simplificarea procedurilor administrative.	
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii.	

a) Se va prezenta rezultatul cu privire la aplicarea testului întreprinderilor mici și mijlocii, precum și avizul obținut în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, de la Grupul pentru evaluarea impactului economic al actelor normative asupra întreprinderilor mici și mijlocii, anterior transmiterii actului spre avizare pe circuitul interministerial. Se va indica procentul pe care îl dețin întreprinderile mici și mijlocii în cadrul afectat de măsura legislativă, precum și impactul acesteia asupra activităților întreprinderilor mici și mijlocii din domeniul respectiv.	
3. Impactul social	Proiectul de act normativ propune măsuri care vor conduce la asigurarea unor servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere pentru antepreșcolari.
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul
5. Alte informații	Proiectul de act normativ propune măsuri care vor conduce la asigurarea dreptului la educație și sănătate pentru elevi și studenți.

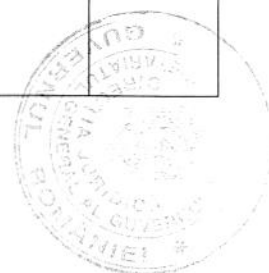
Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii Lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani	Media pe
------------	-------------	---------------------	----------

						cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii iii. sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat b) bugete locale: i. cheltuieli de personal						



ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Proiectul de act normativ nu prezintă impact bugetar					

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca	Nu este cazul
--	---------------



urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	
1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice. a) impact legislativ-prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii. b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic-sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structura organizatorică internă a autorităților contractante.	Nu este cazul
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu necesită măsuri normative necesare aplicării proiectului de act normativ.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu au fost identificate acte /documente internaționale din care să decurgă angajamente.
6. Alte informații	Nu e cazul



Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Consiliul Național al Rectorilor
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Nu e cazul
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectului de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii de Guvern nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare al Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr.734/2021.
6. Alte informații	Nu au fost identificate.



Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 8-a
Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	
2. Alte informații	Nu au fost identificate



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea unor acte normative din domeniul învățământului, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr.55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM – MINISTRU



FLORENȚ VASILE CÎTU

