

# TABEL COMPARATIV

privind proiectul Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Legii nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare

| Legea nr.360/2002 (text în vigoare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Proiect OUG (text propus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Motivare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ART.9</p> <p>(1) Polițiștii provin, de regulă, din rândul absolvenților instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1. Alineatul (1) al articolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><i>„(1) Polițiștii provin, de regulă, din rândul absolvenților programelor de studii universitare de licență sau master profesional pentru formarea ofițerilor de poliție ori din rândul absolvenților programelor de studii postliceale pentru formarea agenților de poliție, organizate de instituțiile de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne. Admiterea la programele de studii se face prin concurs organizat în condițiile legii.”</i></p> <p><b>2. După alineatul (1) al articolului 9 se introduce un nou alineat, alin. (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p><i>„(1<sup>1</sup>) Programele de studii universitare de master profesional pentru formarea ofițerilor de poliție organizate în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” sunt destinate candidaților care dețin o licență în specializări universitare necesare structurilor MAI.”</i></p> <p><b>3. După alineatul (1) al articolului 21 se introduce un nou alineat, alin. (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p><i>„(1<sup>1</sup>) Prevederile alin. (1) se aplică în mod corespunzător și absolvenților programelor de studii universitare de master profesional pentru formarea ofițerilor de poliție organizate în cadrul Academiei de Poliție Alexandru Ioan Cuza.”</i></p> | <p>Ministerul Afacerilor Interne se confruntă, în continuare, cu un deficit considerabil de personal, aspect care constituie o vulnerabilitate a modului de intervenție a structurilor implicate în asigurarea ordinii și siguranței publice.</p> <p>În urma analizării într-un mod obiectiv a nevoilor Ministerului Afacerilor Interne, din perspectiva asigurării unui nou sistem de formare inițială a ofițerilor de poliție, s-a ajuns la concluzia că se impune o lărgire a bazei de proveniență a polițiștilor.</p> <p>Totodată, radiografia reală a sistemului de formare inițială a ofițerilor de poliție ne arată că este necesară o schimbare de paradigmă în ceea ce privește abordarea instituțională a acestui sistem, fiind foarte importantă gestionarea mai eficientă a resurselor umane, precum și dezvoltarea și extinderea sistemului din care provin polițiștii prin valorizarea, cu celeritate, a programelor de master profesional organizate în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a Ministerului Afacerilor Interne.</p> <p>În aceste condiții, s-a conturat necesitatea instituirii unei noi rute, alternative, de formare profesională inițială de nivel studii universitare de master profesional în cadrul Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”, destinată candidaților care dețin o licență în specializări universitare necesare structurilor Ministerului Afacerilor Interne, sursă de natură să contribuie la acoperirea, într-o măsură semnificativă, a cerinței privind încadrarea cu personal calificat a posturilor deficitare prevăzute a fi ocupate cu personal cu statut de ofițer de poliție.</p> <p>În acest context, intervenția de urgență este necesară pentru înlăturarea consecințelor negative, în ceea ce privește capacitatea de funcționare a instituției și de asigurare a unui grad de securitate adecvat pentru cetățeni.</p> |
| <p>ART.21</p> <p>(1) Absolventului cu diplomă de licență al unui program de studii de ordine și siguranță publică, respectiv drept, organizat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul Academiei de Poliție «Alexandru Ioan Cuza» a Ministerului Afacerilor Interne i se acordă gradul profesional de subinspector de poliție și este încadrat ca debutant pe o perioadă de stagiu de 12 luni.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

