

TABEL COMPARATIV

Lege pentru completarea și modificarea Legii educației naționale nr.1/2011

Nr. Crt.	Forma actuală	Forma propusă	Obs.
1.	Art. 74 (2) La finalul clasei a II-a, fiecare școală, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, organizează și realizează evaluarea competențelor fundamentale: scris-citit și matematică. Rezultatele evaluărilor sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. Rezultatele evaluării și planurile individualizate se comunică părinților elevilor și constituie documente din portofoliul educațional al elevului. A se vedea și <u>Metodologie</u> din 12/01/2016. A se vedea și Ordin <u>5074/2016</u>. 06/11/2019 - alineatul a fost <u>modificat</u> prin Ordonanță de urgență <u>68/2019</u>	(2) La finalul clasei a II-a, fiecare școală, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, organizează și realizează evaluarea competențelor fundamentale: scris-citit și matematică, competențe privind stilul de viață activ. Rezultatele evaluărilor sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. Rezultatele evaluării și planurile individualizate se comunică părinților elevilor și constituie documente din portofoliul educațional al elevului.	
2.	Art. 74 (3) La finalul clasei a IV-a, Ministerul Educației și Cercetării realizează, prin eșantionare, o evaluare la nivel național a competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale, pentru diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar. A se vedea și <u>Metodologie</u> din 05/03/2012. A se vedea și <u>Metodologie</u> din 12/01/2016. A se vedea și Ordin <u>5074/2016</u>. 06/11/2019 - alineatul a fost <u>modificat</u> prin Ordonanță de urgență <u>68/2019</u>	(3) La finalul clasei a IV-a, Ministerul Educației Naționale realizează, prin eșantionare pentru diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar: (3.1) o evaluare la nivel național a competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale; (3.2) o evaluare la nivel național a competențelor privind stilul de viață activ, dobândite în ciclul primar, în concordanță cu programele școlare.	
3.	Art 74 (4) La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare,	(4) La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, organizează și realizează evaluarea elevilor prin: (4.1) două probe transdisciplinare:	

	matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba română și limba modernă I, iar pentru elevii din clasele cu predare în limbile minorităților naționale, și limba maternă. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru preorientarea școlară către un anumit tip de liceu. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților elevilor și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului. A se vedea și <u>Metodologie</u> din 12/01/2016. A se vedea și Ordin <u>5074/2016</u>. 06/11/2019 - alineatul a fost modificat prin Ordonanță de urgență <u>68/2019</u>	limbă și comunicare, matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba română și limba modernă I, iar pentru elevii din clasele cu predare în limbile minorităților naționale, și limba maternă. (4.2). două probe de evaluare a competențelor privind stilul de viață activ. a) probă practică pentru evaluarea deprinderilor motrice dintr-o disciplină sportivă la alegere, prevăzută de programa școlară b) proba teoretică pentru evaluarea cunoștințelor de igienă personală, nutriție, fair-play.	
4.	Art. 74 (5) La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor absolvenților. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe: 30/12/2013 - alineatul a fost modificat prin Ordonanță de urgență <u>117/2013</u> A se vedea și Ordin <u>3443/2017</u>. 06/11/2019 - alineatul a fost modificat prin Ordonanță de urgență <u>68/2019</u> A se vedea și Ordin <u>3472/2020</u>. A se vedea și Ordin <u>3449/2021</u>. a) o probă scrisă la limba și literatura română; b) o probă scrisă la limba maternă; c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe; d) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională; e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului; f) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în	(5) La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor absolvenților. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe: a) o probă scrisă la limba și literatura română; b) o probă scrisă la limba maternă; c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe; d) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională; e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului; f) o probă practică a deprinderilor motrice dintr-o disciplină sportivă la alegere prevăzută de programa	

	timpul anului.	școlară, susținută în timpul anului școlar; g) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.	
--	------------------------	---	--

Senator,

Matei Constantin Bogdan