

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 - Titlul propunerii legislative

Lege pentru modificarea art. 84 alin. (1[^]1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, precum și abrogarea art. L din OUG nr. 130/2021 și art. 68 din OUG nr. 70/2020

Secțiunea 2 - Motivul emiterii actului administrativ

I. Descrierea situației actuale

Cazul de la Caracal, pentru care există o condamnare la o pedeapsă de 30 de ani de închisoare, în primă instanță, pentru uciderea a două adolescente care au fost nevoite să apeleze la o cursă de ocazie, a adus în atenția publică necesitatea asigurării unui transport gratuit și sigur pentru elevi. Guvernul și Parlamentul României și-au asumat faptul că elevii trebuie să beneficieze de transport gratuit, inițial prin OUG nr. 70/2020 și ulterior prin Legea nr. 226/2020.

Prin Legea nr. 226/2020 a fost creat cadrul pentru asigurarea transportului gratuit al elevilor la servicii publice pentru toate tipurile de transport, fiind introdus și cel județean, pe tot parcursul anului calendaristic. Totodată, Legea nr. 226/2020 prevedea posibilitatea de decontare a cheltuielilor cu transportul de interes public desfășurat în alte condiții decât sub forma unui serviciu public. După mai puțin de un an, Guvernul a adoptat Ordonanța de Urgență nr. 50/2021, care a limitat decontarea doar la perioada cursurilor și a introdus plafoane pentru decontul transportului elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu - 30 lei pentru primii 3 km, 3 lei pentru fiecare km în plus până la 50 km și suplimentarea cu 1 leu pentru fiecare km în plus. Plafoanele de decontare stabilite nu au acoperit nici jumătate din costurile reale și, în plus, au creat confuzie în implementare, având în vedere că elevii aveau și au dreptul în continuare la gratuitate la serviciile publice de transport.

Potrivit unui Raport al Băncii Mondiale din anul 2018¹, în România ar exista 430.000 de elevi navetiști, iar potrivit estimărilor făcute de Ministerul Educației, aproape 200 de mii de elevi din România fac naveta în anul școlar 2022-2023. Numărul estimat de Ministerul Educației este de aproape 2,5 ori mai mare decât cel al elevilor care au beneficiat de decontarea navetei în precedentul an școlar.² Deși numărul elevilor navetiști estimat de Ministerul Educației a crescut față de anul școlar precedent, transportul acestora nu este încă nici sigur, nici gratuit.

În contextul atacării OUG nr. 50/2021 de către Avocatul Poporului, asociațiile elevilor și operatorii de transport și a apropierei pronunțării Curții Constituționale a României în data de

¹<https://www.edupedu.ro/aproape-430-de-mii-de-elevi-fac-naveta-zilnic-la-scoala-potrivit-unei-analize-a-bancii-mondiale-tipul-mediului-petrecut-pe-drum-e-mai-mare-pentru-elevii-care-invata-in-orase/>

²<https://www.edupedu.ro/document-circa-200-000-de-elevi-fac-naveta-in-actualul-an-scolar-estimeaza-ministerul-educatiei-sunt-de-aproape-25-ori-mai-multi-decat-anul-trecut-si-cu-50-pestenumarul-vehiculat-de-fostul-ministr/>

24 noiembrie, Guvernul a adoptat o nouă Ordonanță de Urgență, similară OUG nr. 50/2021, în sensul în care nu garantează gratuitatea și în situația în care aceasta nu poate fi asigurată prin servicii publice, ci introduce noi plafoane pentru asigurarea unei sume forfetare, anterior pronunțării Curții.

Având în vedere toate aceste aspecte, considerăm necesară modificarea mecanismului bugetar de asigurare a sumelor către UAT-uri, pentru ca transportul elevilor să fie, cu adevărat, gratuit.

II. Schimbări preconizate

Prin propunerea legislativă se preia soluția adoptată de Parlamentul României cu ocazia adoptării legii bugetului de stat pe anul 2022 în cadrul Legii educației naționale.

Având în vedere că la aproximativ 11 luni de la adoptarea legii bugetului de stat pe anul 2022, metodologia prevăzută de art. 56 din Legea nr. 317/2021 nu a fost adoptată, ceea ce a creat un nou blocaj, propunem ca restituirea sumelor la bugetul unităților administrativ-teritoriale să se facă în conformitate cu procedura de restituire din Codul de procedură fiscală, respectiv Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1899/2004 pentru aprobarea Procedurii de restituire și de rambursare a sumelor de la buget, precum și de acordare a dobânzilor cuvenite contribuabililor pentru sumele restituite sau rambursate cu depășirea termenului legal.

În acest context, se abrogă și dispozițiile contradictorii prezentei soluții din OUG nr. 70/2020 și OUG nr. 130/2021.

Soluția legislativă propusă creează premisele asigurării gratuității transportului elevilor prin servicii publice, prin garantarea finanțării necesare și prin simplificarea acesteia.

Secțiunea 3 - Impactul socio-economic al prezentului act normativ

I. Impact macro-economic

Nu există.

II. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Nu există, având în vedere că acordarea compensațiilor pentru transportul elevilor se face în conformitate cu Legea nr. 92/2007 și Regulamentul (CE) nr. 1370/2007.

III. Impactul asupra mediului de afaceri

Impactul este pozitiv, în sensul în care mediul de afaceri va beneficia de o legislație clară și predictibilă cu privire la transportul elevilor, ceea ce va elimina litigiile deja pornite.

IV. Impactul asupra sarcinilor administrative.

Nu există un impact suplimentar.

V. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii.

Impactul este pozitiv, în sensul în care mediul de afaceri va beneficia de o legislație clară și predictibilă cu privire la transportul elevilor.

VI. Impactul social

Impactul este pozitiv, fiind asigurat dreptul elevilor la transport județean gratuit, conform art. 84 alin. (1) din Legea nr. 1/2011.

VII. Impact asupra mediului

Prin promovarea transportului public, impactul asupra mediului este pozitiv prin reducerea poluării generate de traficul auto.

Secțiunea 4 - Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Nu există un impact bugetar suplimentar. Dreptul elevilor la transport gratuit este deja prevăzut în legislație, fiind clarificat faptul că acesta nu este condiționat de legea bugetului de stat.

Secțiunea 5 - Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare

I. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ:

- a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ;

Nu există.

- b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții;

Nu există.

II. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în materie cazul proiectelor ce transpun prevederi UE

Nu este cazul.

III. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative ale UE

Se asigură aplicarea directă a Regulamentului (CE) nr. 1370/2007.

IV. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Nu este cazul.

V. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

VI. Alte informații

Secțiunea 6 Măsurile de implementare

I. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Nu este cazul.

În numele inițiatorilor,

Silvia-Monica Dinică - Senator USR

Raoul-Adrian Trifan - Senator USR

Ambrozie-Irineu Darău - Senator USR

Oana-Silvia Țoiu - Deputat USR

Alin-Gabriel Apostol - Deputat USR

Andrei Marius Miftode - Deputat USR

TABEL SEMNĂTURI

PROPUNERE LEGISLATIVĂ

pentru modificarea art. 84 alin. (1[^]1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, precum
și abrogarea art. L din OUG nr. 130/2021 și art. 68 din OUG nr. 70/2020

NR. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	RADU MITRITZ		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

TABEL SEMNĂTURI

PROPUNERE LEGISLATIVĂ

pentru modificarea art. 84 alin. (1[^]1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, precum
și abrogarea art. L din OUG nr. 130/2021 și art. 68 din OUG nr. 70/2020

NR. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	SÎRĂRĂU E. SIMONA		USR
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			