

EXPUNERE DE MOTIVE

Într-un clasament al celor mai importante beneficii pe termen mediu și lung pe care le oferă practicarea sportului, se regăsesc: dezvoltarea unui corp sănătos și armonios și prevenirea afecțiunilor cardiovasculare, dar și tulburări neurocognitive. Una dintre bolile cu repercusiunile cele mai grave asupra sănătății organismului, dar și asupra aspectului fizic al unei persoane, o constituie obezitatea.

Obezitatea nu este o problemă care ține doar de regimul alimentar, ci de un stil de viață sănătos și armonios în ansamblul său, inclusiv din punct de vedere al educației și al activității fizice. Nu (puținele) ore de educație fizică vor ține obezitatea copiilor sub control, ci activitatea fizică practică ca hobby, ca pasiune, ca disciplină cultivată.

Conform studiilor făcute la nivel european, obezitatea în Europa a atins cote alarmante atât în rândul adulților (o medie de aproape 60% dintre aceștia), cât și în rândul copiilor (o medie de aproape 29% dintre băieți, respectiv 27% dintre fete).

În România, statisticile arată că aproximativ 30% dintre copiii cu vârste cuprinse între 7 și 9 ani sunt supraponderali, iar între 15 și 20% dintre aceștia sunt obezi, precum și faptul că o mare parte dintre aceștia provine din medii dezavantajate din punct de vedere socioeconomic, din familii care nu își permit să susțină financiar practicarea de activități sportive de către cei mici fără a afecta bunăstarea familiei.

Totodată, efectuarea de activități sportive a devenit din ce în ce mai dificilă odată cu creșterea distanțelor dintre locuință și școală ori alte locuri unde asemenea activități ar putea avea loc, aceste din urmă locuri fiind singurele adecvate pentru practicarea sporturilor și de către minori.

Or, în atare situație, pentru a veni în sprijinul acestor copii, creșterea numărului și a accesibilității unităților sportive apare ca o soluție care, pe de o parte, neagă inegalitățile socioeconomice cu care familiile acestora se confruntă, iar, pe de altă parte, stimulează participarea la activități sportive, care vor avea ca efect și scăderea ratei obezității în rândul minorilor. Nu poți vorbi despre sănătatea copiilor, despre importanța sportului fără să creezi infrastructura adecvată!

Astfel, inclusiv într-un studiu recent¹ s-a arătat faptul că „aproximativ 10% dintre elevii de clasa a 10-a ale căror familii aveau un statut socio-economic ridicat practicau sporturi – comparativ cu mai puțin de 4% dintre cei aflați la capătul opus, din punct de vedere al statutului socio-economic”.

Unul dintre autorii acestui studiu (care a vizat societatea americană) a susținut faptul că rezultatele au contrazis „povestea tradițională” conform căreia sportul deseori îi ajută pe copiii care provin din medii defavorizate să reușească în viață, că ideea conform căreia sportul este un domeniu meritocratic este doar un mit, iar proveniența dintr-un mediu „privilegiat” ajută succesul în sport în aceeași măsură precum în alte domenii din viață.

Printre cauzele acestui decalaj, autorii au indicat și lipsa ori insuficiența veniturilor familiale, care fac imposibilă practicarea de sporturi de către copii – fie din lipsa facilităților la școlile unde învață (care nu finanțează sau finanțează insuficient facilitățile sportive pe care le dețin), fie din lipsa echipamentului necesar, fie din lipsa resurselor necesare pentru a-și asigura un nivel constant de antrenament, fie din lipsa posibilității de a acoperi costurile necesare pentru a avea parte de antrenament individual –, în contrast cu cei proveniți din familii înstărite, unde copiii nu se confruntă cu asemenea probleme.

Mai mult decât atât, după cum s-a arătat în alte studii, activitatea fizică are un impact pozitiv asupra anumitor abilități cognitive (e.g., asupra abilităților de concentrare și menținere a atenției), cu consecințe directe în ceea ce privește comportamentul și atitudinea în unitățile de învățământ, respectiv asupra performanței academice.

Față de aceste beneficii incontestabile ale practicării de activități sportive și față de insuficiența prevederilor actuale ale Legii nr. 69/2000, care nu conține reglementări adecvate promovării practicării sportului în rândul minorilor, prin prezenta inițiativă legislativă se propune completarea acestui act normativ, care să permită înființarea de centre sportive comunitare destinate minorilor înscriși la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar, pentru a asigura acestora drepturi egale de acces la activități fizice.

Totodată, pentru a garanta egalitatea de acces la activitățile sportive, propunerea legislativă prevede și posibilitatea minorilor a primi, în regim gratuit, în urma solicitării, câte un

¹ A se vedea [Want to play college sports? A wealthy family helps](https://news.osu.edu/want-to-play-college-sports-a-wealthy-family-helps/), accesat la <https://news.osu.edu/want-to-play-college-sports-a-wealthy-family-helps/>. Studiul poate fi accesat la <https://journals.humankinetics.com/view/journals/ssj/39/2/article-p129.xml>.

echipament sportiv adecvat sportului practicat, astfel încât să fie negat impactul negativ al lipsei sau insuficientelor posibilități financiare ale familiilor acestora, unul dintre factorii principali care ar împiedica participarea copiilor la aceste activități.

Suplimentar, în propunerea legislativă am prevăzut și posibilitatea de a acorda burse și premii pentru participarea la activitățile și competițiile sportive locale, regionale sau naționale.

De asemenea, inițiativa legislativă prevede și sursele de finanțare pentru aceste centre sportive comunitare, care ar putea proveni din: subvenții de la bugetul de stat și bugetele locale acordate de către organele administrației publice centrale și/sau locale în subordinea cărora se află, precum și de organele administrației publice locale din unitatea administrativ-teritorială respectivă; donații și sponsorizări; sume rămase din exercițiul financiar precedent; venituri obținute din participarea la competițiile și demonstrațiile sportive; alte venituri, în condițiile legii.

În final, această inițiativă prevede obligația consiliilor locale ca, în termen de trei luni de la intrarea în vigoare a legii, să înființeze centrele sportive comunitare, care vor funcționa în temeiul propriilor regulamente de organizare și funcționare, respectiv de a asigura baza materială sportivă necesară desfășurării activităților specifice.

În numele inițiatorilor,

Rodica Boancă, Senator AUR

Claudiu Târziu, Senator AUR

George-Nicolae Simion, Deputat AUR

Tabel cu susținătorii
Propunerii legislative intitulate „Lege pentru completarea
Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000”

Nr. crt.	Nume, prenume	Semnătura	Grup parlamentar
1.	BOANCĂ RODICA		AUR
2.	TÂRZIU CLAUDIU		AUR
3.	Busuice Andrei		AUR
4.	CIOBANȘI VALERIU - RITA		AUR
5.	Lavric Sorin		AUR
6.	Costea Adrian		AUR
7.	Hangan Andrei		AUR
8.	Mokesen Ionu		AUR
9.	GHEORGHE CĂTĂNĂ		AUR
10.	POȘTA BORISHEL		AUR.
11.	NEAGU IONUȚ		A.U.R.
12.	Costea Adrian		A.U.R.
13.	STOICA CIPRIAN - TITI		A.U.R.
14.	ANDRUȘTEA AUTONDO		A.U.R.
15.	Guoehi Roise		AUR.
16.	Ivănuta Cristian		AUR
17.	Sebestian Iucu		AUR
18.	SIMION GEORGE NICOLAE		AUR.
19.			
20.	ȘERBAN GIANINA		AUR