

EXPUNERE DE MOTIVE

PROIECT DE LEGE

pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată

Există persoane care vor să participe la cursuri pentru obținerea unei calificări, dar pentru care întoarcerea pe băncile școlii nu este cea mai accesibilă soluție. Pentru aceste tipuri de persoane, există cursuri de formare profesională unde predarea online a reprezentat cea mai bună opțiune.

Cursurile potrivite pot ajuta nu doar în obținerea unor beneficii mai mari în carieră, dar pot deschide noi oportunități într-un domeniu complet nou.

Datorită numărului mare de oferte de cursuri online care au loc la ora actuală, de cele mai multe ori prezența fizică nu mai este justificată. În cadrul unei instituții acreditate poți face cursurile de specialitate și pe internet, prin platforme de tip videoconferință, oricând și de oriunde. Ca exemplu de bună practică în acest sens, la nivel internațional există ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) care, de peste 10 ani, implementează, la nivel global, un sistem online de pregătire profesională, care permite cursanților să parcurgă materialele fără a fi nevoiți să apeleze la un furnizor acreditat, în vederea obținerii certificării internaționale pentru contabilitate.

Cu excepția cursurilor pentru calificare într-o profesie, evaluarea formării unor competențe nu necesită și o probă practică susținută în fața unei comisii de evaluare.

Pandemia ne-a arătat că mediul online este o resursă validă pentru susținerea cursurilor de formare profesională. În continuare, cursurile de formare online rămân o alternativă care facilitează participarea și învățarea persoanelor care doresc să se dezvolte profesional. Opțiunea ca procesul de evaluare să aibă loc în mediul online este astfel, un pas firesc pe care trebuie să îl facem.

Această modalitate prin care evaluarea formării unor competențe va putea fi susținută printr-un sistem de testare online (teste teoretice) care să asigure asimilarea unui prag minim de cunoștințe specifice acelei competențe reprezintă o asigurare a obiectivității evaluării. Totodată, este oportună, permițând auditarea sistemului de evaluare utilizat de către furnizorul de programe de formare profesională.

În acest sens, se propune modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată.

Legea în vigoare	Propuneri de completare
Art. 42 (2) Examenul de absolvire se susține în fața unei comisii de examinare constituite din: a) 2 specialiști din afara furnizorului de formare profesională; b) un specialist care reprezintă furnizorul de formare profesională. (3) La examen pot asista și reprezentanți ai beneficiarilor programelor de formare profesională.	Art. 42 (2) Examenul de absolvire se susține fie în fața unei comisii de examinare, fie prin modalitățile specificate după cum urmează: a) 2 specialiști din afara furnizorului de formare profesională; b) un specialist care reprezintă furnizorul de formare profesională. c) printr-un sistem de evaluare online (teste teoretice) care să asigure asimilarea unui prag minim de cunoștințe specifice acelei competențe. (3) La examen pot asista și reprezentanți ai beneficiarilor programelor de formare profesională acolo unde este cazul.

În numele inițiatorilor,

Silvia-Monica DINICĂ - Senator USR

Denisa-Elena NEAGU - Deputat USR

Lista susținătorilor

PROPUNERE LEGISLATIVĂ

pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată.

Tabel semnături

R. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	CRISTI BEREA		USR
2.	VIOREL COSTEL		USR
3.	Bodea Marius		USR
4.	STEFAN IULIAN LOBUNT		USR
5.	CRISTIAN GATICA		USR
6.	REMUS NEGOI		USR
7.	IVAN DAN		USR
8.	VLADE SERGIU COSMIN		USR
9.	Iob Alexandru Robert		USR

10.	Mircescu Norbu	USR
11.	SPĂTARU SIMONA	USR
12.	BURDEI CRISTIAN	USR
13.	SEBASTIAN CERNIC	USR
14.	MUREȘAN CLAUDIU	USR
15.	RADU RICHARD	USR
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Lista susținătorilor

PROPUNERE LEGISLATIVĂ

pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată.

Tabel semnături

R. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Vodostu Beniamin		USR
2.	Diana Stoica		USR
3.	HAVARNEANU FILIP		USR
4.	Badea Clitai Alexandru		USR.
5.	Dan Barna		USR
6.	ANDREI MARIUS MIFTODE		USR
7.	CRISTIAN BRIAN		USR
8.	POLYANNA HANGAN		USR
9.	CHICHIRAU COSETTE		USR

10.	Emmanuel Anguiano		USR
11.	Tudor Pop		USR
12.	MOLNAR RADU-IULIAN		USR
13.	Ram Cioculescu		USR
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

21.03.2023

Către: Biroul permanent al Senatului

De la: Mihai Botez, Deputat USR – Circumscripția 39 Vaslui

Subiect: Solicitare co-semnare inițiative legislative

Subsemnatul Mihai Cătălin Botez, deputat USR, doresc să fiu co-inițiator al inițiativei legislative înregistrate la Senat cu numărul **B111/2023** Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, respectiv **B112/2023**, Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.32/2020 privind modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.30/2020 pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru stabilirea unor măsuri în domeniul protecției sociale în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și pentru stabilirea unor măsuri suplimentare de protecție socială.

Vă mulțumesc,

Mihai Cătălin Botez,

Deputat USR – Circumscripția 39 Vaslui

