

EXPUNERE DE MOTIVE

PROIECT DE LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare

Secțiunea 1 Titlul prezentului act normativ
Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare
Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale	Proiectul legislativ propus urmărește modificarea Legii nr. 269/2004, cu modificările și completările ulterioare, prin care se acordă un ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, programul numit <i>EURO 200</i> .
---------------------------------	---

În momentul de față, Legea nr. 269/2004 prevede acordarea unui ajutor financiar în valoare de 200 de euro, sumă calculată în conformitate cu cursul de schimb valutar al Băncii Naționale a României din ultima zi a lunii precedente, elevilor și studenților din învățământul de stat sau privat cu vârsta de până la 26 de ani, care provin din familii cu venituri de maximum 250 lei brut/membru de familie, pentru a-și achiziționa un calculator personal. Dacă în anul 2004 s-a înregistrat un număr de 4496 de solicitări din partea studenților, în următorii ani cererea a scăzut dramatic, la numai 3 solicitări în anul 2018, de exemplu, dat fiind că programul nu a mai fost modificat și criteriile de eligibilitate nu s-au mai potrivit cerințelor pieței. Același lucru s-a întâmplat și în cazul solicitărilor din partea elevilor, astfel încât dacă între 2004-2007 au existat între 25.065 și 38.466 de solicitări, respectiv beneficiari din partea elevilor, în anul 2021 s-a ajuns la 2150 de solicitări, de peste 10 ori mai puțin (vezi tabelul următor), deoarece criteriile de eligibilitate nu mai puteau fi îndeplinite de solicitanți, fiind complet nerezonabile și neadaptate

veniturilor minime lunare.

(conform bazei de date a Ministerului Educației)

Totodată, conform Raportului de Audit al Performanței privind gestionarea fondurilor alocate programelor sociale pentru educație, concepute și finanțate pentru susținerea activității școlare a elevilor din medii defavorizate, întocmit de către Curtea de Conturi a României, pentru perioada 2013-2015, s-a constatat, printre deficiențele rezultate, că „pentru *Programul Euro 200* nu s-a urmărit de către entitatea/entitățile implicate creșterea performanței programului, prin asigurarea și repartizarea resurselor financiare pe baza și cu respectarea tuturor criteriilor stabilite”, de unde putem observa că există recomandări clare în acest sens pentru a actualiza acest program, inclusiv în vederea operaționalizării cadrului normativ-legislativ.

Anul	Număr total de beneficiari	Număr de beneficiari învățământ preuniversitar	Număr de beneficiari învățământ universitar
2004	25.065	25065	0
2005	27.571	27571	0
2006	28.389	28389	0
2007	38.466	38466	0
2008	35.578	35578	0
2009	24.658	24590	68
2010	22.392	22326	66
2011	21.559	21447	112
2012	20.610	20529	81
2013	21.077	21019	58
2014	15.794	15765	29
2015	17.140	17086	54
2016	12.057	12041	16
2017	7.390	7363	27
2018	2.765	2762	3
2019	4.080	4052	28
2020	7225	7171	54
2021	2150	2122	28

2. Schimbări preconizate

Prezentul proiect legislativ propune modificări care vizează modificarea condițiilor de eligibilitate, pentru a ne adapta contextului socio-economic actual și pentru a încuraja alfabetizarea digitală în rândul elevilor și studenților, prin posibilitatea asigurării infrastructurii necesare de hardware, acolo unde există limitări majore în acest sens.

EURO 200 a ajuns să fie un program care nu-și atinge potențialul maxim în momentul de față din punctul de vedere al condițiilor de eligibilitate, printre care venitul maxim pe membru de familie ori un calculator pentru un sigur membru al unei familii etc.

Pe de o parte, deși condițiile de eligibilitate au fost modificate în anul 2018, modificarea aproape că a fost una de formă, principalele condiții rămânând tot la nivelul celor din 2004. În acest sens, cea mai relevantă condiție este dată de plafonul de venit maxim prevăzut, anume 250 lei brut/membru de familie - care până înainte de 2018 a fost 150 lei venit brut/membru de familie. Însă în 2004, salariul minim brut pe economie era 2.800.000 lei, echivalentul actual al 280 lei brut lunar, potrivit HG 1515 18/12/2003, iar pragul de venit per membru de familie pentru acest program era de 150 lei, deci aproape 50%. Totodată, în momentul de față plafonul de 250 lei brut/membru de familie nu este unul realist dacă ne raportăm la salariul minim brut pe economie de 3000 lei, potrivit HG 1447 8/12/2022, deci creșterea față de 2004 este de peste 10 ori mai mare. Așadar, este necesară o adaptare a situației raportată la realitatea economică anuală, prin introducerea unui plafon de minimum 50% din valoarea salariului de bază minim brut la nivel național per membru de familie în raport cu indicele de creștere a prețurilor de consum. Totodată, dacă ne raportăm la o altă inițiativă similară în vederea sprijinirii studenților cu dispozitive electronice, anume sumele cheltuite prin Programul Operațional Competitivitate din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene pentru dispozitive electronice pentru studenți, în perioada pandemiei, putem observa că s-au acordat în jur de 50 de milioane de euro pentru dispozitive electronice, iar criteriul a fost eligibilitatea la bursă socială, adică venituri sub salariul de bază minim brut pe membru de familie, referindu-ne astfel la un prag de 4 ori mai mare.

Odată cu începutul pandemiei în anul 2020, am putut observa și mai mult că

programul nu este adaptat contextului socio-economic actual, întrucât mutarea procesului educațional în online ar fi trebuit să fie mult mai ușoară și mai puțin dezechilibrată, iar sprijinul alocat prin programul *Euro 200* ar fi putut să acopere o parte din lipsa de calculatoare cu care s-au confruntat elevii, mai ales cei din medii defavorizate ori cu venituri extrem de reduse. Dacă avem în vedere locul unde se situează România la nivelul competențelor digitale, actualizarea acestui program ar trebui să fie prioritară, fiindcă în momentul de față, doar 10% dintre români au abilități digitale superioare, conform Eurostat [isoc_sk_dskl_i]. De aceea, prin prezenta propunere avem în vedere și stimularea participării active a elevilor și studenților la ore și cursuri și reducerea abandonului școlar prin asigurarea infrastructurii electronice necesare fiecărui elev și student, printr-un calculator personal.

Astfel, propunem eliminarea unei alte prevederi a programului, anume că într-o familie un singur copil poate beneficia de acest voucher, în contextul în care este de la sine înțeles că fiecare copil al familiei are nevoie de propriul dispozitiv pentru a învăța, lucra, pregăti temele, participa la activități de învățare online etc., dispozitivul nefiind utilizat la comun sau neputând fi utilizat la comun mereu. Cu atât mai mult devine nerealistă această prevedere dacă ne raportăm la doi copii dintr-o familie din care unul este elev, iar celălalt student care locuiește într-un alt oraș (centru universitar).

Având în vedere cele mai sus prezentate, considerăm că modificările propuse vor contribui la o creștere a numărului de elevi și studenți care pot beneficia de acest program și care, mai ales, au nevoie de acest sprijin, implicit vor contribui la accesibilizarea populației la tehnologia IT, la reducerea dezechilibrelor între elevii și studenții care provin din familii cu venituri reduse, dar și a celor care se confruntă cu alte probleme sociale ori culturale.

3. Impact bugetar	În ceea ce privește impactul bugetar, din datele furnizate de Ministerul Educației (vezi tabelul următor), un vârf al execuției bugetare l-a constituit anul 2013, cu un cuantum de 18.636.023 lei, însă dacă ne raportăm la ultimii 5 ani, execuția bugetară a ajuns la un maximum de 6.586.205. Schimbările prevăzute în prezenta propunere legislativă pot aduce impactul bugetar estimat la 27.225.000 dacă vom avea un număr de beneficiari de aproximativ 22.000/an. Totodată, considerăm că există posibilitatea unei creșteri peste execuția bugetară avută, dat fiind că prin această propunere legislativă se modifică și alte criterii de eligibilitate, cum ar fi capacitatea mai multor elevi/studenți dintr-o familie să devină beneficiari al programului.
4. Alte informații	Nu este cazul.

În numele inițiatorilor,

Silvia-Monica DINICĂ - Senator USR

Denisa NEAGU – Deputat USR

Pollyanna-Hanellore HANGAN - Deputat USR

Lista susținătorilor

PROIECT DE LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare

Tabel semnături

NR. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	POSTOLĂ ANDREI		USR
2.	RAOUL TRIFAN		USR
3.	CĂSTI BEREA		USR
4.	REMUS NEGOI		USR
5.	VICOL COSTEL		USR.
6.	Bodea Marius		USR
7.	BOB VIRGIL Marius		USR

8.	CRISTIAN GHICA	USR
9.	Mircea Monica	✓ USR
10.	SEBASTIAN CERNIC	- USR
11.	BORIS CRISTIAN	USR
12.	Rodanu Bogdan	USR
13.	Radu clujita	USR
14.	DANA STAVIA POP	USR
15.	BEDERU MONICA-GLENN	USR
16.	HAVARNEANU FILIP	USR
17.	EUGEN TERENCE	USR

18 Tudor POP

- USR

19. Todosiu Benjamin

USR

20. Anu APOSTOL

USR

21.	BOTEZ MIHAI-CATALIN
22.	BRAMCO ANAREI IULIAN
23.	MIFTODE ANDREI MARIUS
24.	CHICHIRAU COSETTE
25.	CIOROBEN RANU
26.	ADRIAN WIENER
27.	MOCHAR RADU-IULIAN
28.	GIURGIV ADRIAN
29.	Teles' Kicu
30.	Diana Stolica

USR
USR
USR
USR
USA
USA
USR
USA
GER.
USR

31 MARA GACISTA

PNL

32 STEFAN IULIAN LORANCZ

USR