

Expunere de motive
Propunere legislativă privind
adaptarea spațiilor de joacă pentru copiii cu și fără dizabilități

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului constituie o bază fundamentală pentru protejarea și promovarea drepturilor copiilor în întreaga lume. Conform acestei convenții, toți copiii beneficiază, de la naștere, de libertatea și drepturile inerente fiecărei ființe umane. De asemenea, Legea în vigoare din România subliniază rolul părinților în creșterea, îngrijirea și dezvoltarea copilului, însă stipulează și dreptul părinților de a primi sprijin din partea autorităților locale.

În contextul actual, se constată o lipsă a locurilor de joacă adaptate și incluzive pentru copiii cu dizabilități în România. Astfel, ne confruntăm cu o serie de provocări semnificative care contravin principiilor Convenției ONU, și, de asemenea, limitează drepturile copiilor cu dizabilități. În România, așa cum subliniază legislația actuală, responsabilitatea pentru creșterea, îngrijirea și dezvoltarea copilului cade în primul rând în sfera responsabilității părinților. Este obligația societății în ansamblu să creeze un mediu propice pentru toți copiii. Aceasta înseamnă furnizarea resurselor, infrastructurii și sprijinului necesar pentru a asigura că fiecare copil are posibilitatea de a se bucura de drepturile sale fundamentale. Din perspectiva infrastructurii, multe dintre orașele și localitățile României se confruntă cu lipsa facilităților adaptate. Deși s-au făcut investiții în adaptarea clădirilor publice, spațiile de joacă rămân în mare parte neadaptate nevoilor copiilor cu dizabilități. Aceasta poate fi atribuită unui mix de factori: lipsa finanțării adecvate, priorizarea incorectă a proiectelor de infrastructură și o lipsă generală de conștientizare.

Unul dintre aceste drepturi fundamentale este dreptul la recreere. Acesta poate părea un aspect minor în comparație cu alte drepturi, cum ar fi dreptul la educație sau la sănătate, dar joaca are un impact profund asupra dezvoltării copiilor. Pentru copiii cu dizabilități, aceasta poate fi o oportunitate esențială de a-și dezvolta abilitățile motorii, sociale și emoționale într-un mediu sigur și sprijinitor. De asemenea, interacțiunea cu copii fără dizabilități într-un astfel de mediu poate duce la crearea unor legături autentice și la diminuarea stigmatului asociat cu dizabilitatea.

Cu toate acestea, în multe părți ale țării, spațiile de joacă nu sunt proiectate cu gândul la accesibilitate și inclusivitate. Asta înseamnă că multor copii cu dizabilități li se neagă oportunitatea de a se juca alături de colegii lor, de a explora în siguranță și de a se bucura de experiențele tipice ale copilăriei. Această lipsă nu numai că îi privează pe copiii cu dizabilități de experiențe valoroase, dar perpetuează și ideea eronată că acești copii sunt diferiți sau separați de restul societății.

Este, deci, esențial să ne reevaluăm abordarea față de spațiile de joacă și să ne asigurăm că ele sunt adaptate nevoilor tuturor copiilor. Acest lucru nu numai că va oferi copiilor cu dizabilități oportunitățile pe care le merită, dar va avea și un impact pozitiv asupra comunităților în ansamblu, promovând valori precum egalitatea, diversitatea și inclusivitatea. Aceasta nu este doar o chestiune de conformitate cu legile și tratatele internaționale, ci și o

reflecție a tipului de societate pe care dorim să o construim: una care îmbrățișează diferențele și oferă oportunități egale tuturor membrilor săi.

Oferind spații de joacă adaptate, se transmite un mesaj clar că toți copiii sunt egali și au dreptul la aceleași oportunități. Acest lucru ajută la eradicarea stigmatului și prejudecăților asociate cu dizabilitatea, consolidând sentimentul de apartenență și inclusivitate în comunitate. Interacțiunea și jocul integrat între copiii cu și fără dizabilități favorizează dezvoltarea empatiei, înțelegerii și respectului reciproc. Astfel, spațiile de joacă adaptate pot deveni platforme unde ambițiile, bucuriile și visele tuturor copiilor sunt recunoscute și validate. Spațiile de joacă adaptate oferă oportunități educative nu doar pentru copii, dar și pentru adulți. Părinții, învățătorii și membrii comunității pot învăța mai multe despre necesitățile și abilitățile copiilor cu dizabilități, schimbând astfel percepțiile și atitudinile negative. Adaptarea spațiilor de joacă poate aduce beneficii economice localităților. Familiile care au copii cu dizabilități pot căuta activ locuri adaptate pentru recreere, stimulând astfel turismul local și generând venituri suplimentare pentru comunități. Părinții copiilor cu dizabilități se confruntă adesea cu provocări unice și stres suplimentar. Oferindu-le spații de joacă adaptate, se reduce stresul asociat cu găsirea unui mediu sigur și potrivit pentru copii lor, oferindu-le în același timp ocazia de a interacționa și socializa cu alți părinți. Provocările asociate cu adaptarea spațiilor de joacă pot stimula inovația în design și arhitectură. Acest lucru poate duce la crearea de soluții unice și interesante care pot fi folosite nu doar la nivel local, ci și internațional.

Investind în adaptarea spațiilor de joacă, se pot deschide noi oportunități nu doar pentru copiii cu dizabilități, dar și pentru comunitățile în care trăiesc. Acest lucru poate stimula economia locală, creând locuri de muncă și atrăgând turism. Pe lângă beneficiile economice, inclusivitatea poate duce la coeziune socială, ajutând la construirea unei societăți mai unite și mai comprehensive.

Există o nevoie urgentă ca România să își canalizeze resursele și atenția către această problemă. Spațiile de joacă adaptate nu sunt doar o necesitate funcțională pentru copiii cu dizabilități, ci și un semnal că societatea românească este pregătită să îmbrățișeze valorile de diversitate și inclusivitate la toate nivelurile.

Contextul actual în România reflectă o serie de contradicții. Pe de o parte, avem un cadru legislativ în evoluție și o creștere a conștientizării datorită eforturilor ONG-urilor. Pe de altă parte, există în continuare bariere infrastructurale și socioculturale semnificative. Cu toate acestea, cu voință politică, investiții adecvate și colaborare intersectorială, România are potențialul de a transforma aceste provocări în oportunități pentru un viitor mai incluziv și prosper. De asemenea, este o investiție în viitorul țării, asigurându-se că toți copiii, indiferent de capacitatea lor, pot crește și se pot dezvolta într-un mediu plin de sprijin și oportunități.

Prin această propunere legislativă se va propune:

- **Definirea spațiilor de joacă inclusive**

Introducerea noțiunii de "spații de joacă incluzive sau universale" în legislația în vigoare. Acestea reprezintă locuri de joacă care pot fi accesate și folosite în siguranță de toți copiii, indiferent de abilitățile lor.

- **Amplasarea echipamentelor de joacă inclusive**

În toate locurile de joacă, spațiile de joacă și parcurile existente și/sau viitoare, se va asigura amplasarea a cel puțin două echipamente de joacă universale sau incluzive.

- **Standarde de calitate și siguranță**

Toate echipamentele de joacă incluzive trebuie să respecte standardele de calitate și siguranță în vigoare, asigurându-se astfel că sunt potrivite pentru copiii cu și fără dizabilități.

- **Accesibilitate**

Accesul la aceste echipamente trebuie să fie asigurat printr-o infrastructură corespunzătoare care să permită deplasarea în condiții de siguranță a copiilor cu dizabilități.

- **Parteneriate**

Se va încuraja colaborarea între autoritățile locale, organizații non-guvernamentale și alte entități relevante pentru implementarea acestei inițiative.

- **Finanțare**

Se va alocă un buget din partea statului pentru adaptarea spațiilor de joacă existente și crearea de noi spații de joacă incluzive. Se va încuraja, de asemenea, atragerea de fonduri europene sau internaționale în acest sens.

- **Evaluare și monitorizare**

Se va institui un mecanism de evaluare și monitorizare a spațiilor de joacă incluzive pentru a asigura respectarea standardelor și calitatea serviciilor oferite.

- **Educație și sensibilizare**

Se va promova o campanie de informare și sensibilizare la nivel național pentru a informa populația despre importanța spațiilor de joacă incluzive și a schimba mentalitățile existente.

Adaptarea spațiilor de joacă pentru a fi incluzive și accesibile tuturor copiilor reprezintă nu doar o măsură de conformare la normele internaționale, ci și un pas esențial în construirea unei societăți românești mai juste, incluzive și echitabile. Adoptarea acestei propuneri legislative va asigura că toți copiii, indiferent de abilitățile lor, vor avea acces la drepturile lor fundamentale și vor putea crește și se dezvolta într-un mediu care îi valorizează și îi respectă în egală măsură.

ATANASIU OMU VALERIU
Stanga George Catalin
Thellmann Christine

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	ANDRONACHE GABRIEL	PNL	
2	LUCIAN BONE	PNL	
3.	ROMAN FLORIN	PNL	
4.	MĂCUȚĂ SORIN	PNL	
5.	GIUGEA NICOLAE	PNL	
6.	CHIRULESCU DOBROTA	PNL	
7.	SANDRU COSMIN	PNL	
8	PÎRTBA MARIEN	PNL	
9.	MARJALIC JARO NORBERT	PNL	
10.	RUGA H. WHITEU	PNL	
11	Iona Alexandru	P.N.L.	
12	STOLCA ȘTEFAN-BUCUR	PNL	
13	Măgur COZMĂNCH	PNL	
14	ALEXE FLORIN	PNL	
15	BOTA CALIN IOAN	PNL	
16	GHEORGHE DANIEL	PNL	
17	CHIRIAȘ DIANA	PNL	
18	BARCAN LUMINIȚA	PNL	
19	BĂLĂȘ MIRELA	PNL	
20	MARA CAUȘA	PNL	
21	Cristian Băescu	PNL	
22	CROȘOVEANU Marian	PNL	

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
23.	Storțan Elena	PNL	
24	STOIAN MARIȚ	PNL	
25	Îznea Oana-Albana	PNL	
26	Dumitru Florian Emil	PNL	
27	STANESCU VERUȚA	PNL	
28	GUDD MICHAEL	PNL	
29	GEORGE ȘISCU	PNL	
30	FAGARASIAN VALENTIN	PNL	
31	GEORGE TȚĂ	PNL	
32.	BILCEA CERGIL	PNL	
33.	CTUȘ V. AURE	PNL	
34.	KISS JÁNOS	PNL	
35.	Mara Mares	PNL	
36.	POCĂK TUDÓR	PNL	
37.	ALIN IONAT	PNL	
38.	BURCEA CRISTINA	PNL	
39	LEORGANCE LAURENȚIU DAN	PNL	
40	Theilmann Christian	PNL	
41	STROE IONUȚ MARIAN	PNL	
42.	Giofu Catalina	PNL	
43	COZMA ADRIAN	PNL	
44.	Țăluș Nelu	PNL	

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
45.	SOREN-DAN MOLDOVAN	PNL	
46.	TRĂILĂ CRISTINA	PNL	
47	Balan Ioan	PNL	
48	Stănescu Gigel	PNL	
49	ROSCA MIRCEA	PNL	
50	VECEGI CRISTINA	PNL	
51	MARIA-GABRIELA MORGA	PNL	
52	Papescu Virgil	PNL	
53	Gogoman Gheorghe	PNL	
54	DAN VILCEANU		
55	PECINGINA GHEORGHE		
56.	AVRAMESCU GABRIEL	PNL	
57.	DIPTA LUCIA PRISCU	PNL	
58.	STANCO ION	USMR	
59.	Cupre Ioan	PNL	
60	ROBERT SIGHIARTAN	PNL	
61	Enache Natalia Elena	PSD	
62	Teodorescu Laurentiu	PSD	
63	Gliga Dumitru	PSD	
64	Săvulescu Săvulescu	PNL	
65	Teodorescu Angelica	PNL	
66	Zisopol Dragoș	MINORITARI	

[illegible]