



## Expunere de motive

### Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Intrarea în vigoare a noii Legi a învățământului preuniversitar a adus cu sine o nouă reglementare a evaluărilor finale pe care elevii trebuie să le susțină la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a. Aceste evaluări, deși erau susținute și în trecut, nu au avut niciodată o finalitate practică. Deși an de an actorii din sistem constatau rezultatele deficitare obținute de elevi, nu a existat niciodată un mecanism de remediere a deficiențelor elevilor.

În noua lege, acestor evaluări le este oferit un rol în sistem, art. 99, alin. (4) și (5) reglementând o serie de efecte și măsuri ulterioare:

*„(4) (...) Rezultatele acestor evaluări contribuie la monitorizarea calității învățării, cu rol reglator la nivel de sistem.*

*(5) Rezultatele evaluărilor de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului.”*

Reglementările actuale precizează că rezultatele evaluărilor contribuie la monitorizarea calității învățării, și la elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. Cu toate acestea, aceste măsuri nu constituie o intervenție suficientă, având în vedere gravitatea unor rezultate negative la aceste evaluări.

Subiectele pe care elevii trebuie să le rezolve în cadrul examinărilor de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a sunt concepute similar cu cele de la testele PISA, care măsoară gradul de alfabetizare al elevilor. Se poate constata, așadar, că rezultatele negative la aceste testări

demonstrează deficiențe inclusiv în ceea ce privește alfabetizarea elevilor, iar simpla monitorizare și adaptare a planurilor de învățământ individuale nu poate să rezolve aceste probleme în mod eficient.

Ca atare, prin modificările aduse actului normativ de prezenta inițiativă legislativă, propunem ca în cazurile unde elevii obțin rezultate nesatisfăcătoare la aceste evaluări, aceștia să fie redirecționați către sistemul de învățare remedială, în scopul corectării deficiențelor observate. Considerăm că în acest mod evaluările își vor servi cu adevărat scopul, iar învățarea remedială va putea să fie aplicată acolo unde este cea mai mare nevoie de ea.

Vă propun astfel, spre dezbateră și adoptare, prezenta inițiativă legislativă.

Senator USR

**Silvia-Monica Dinică**

# Lista susținătorilor

## LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar

### Tabel semnături

| Nr. crt. | Nume și prenume | Partid | Semnătură |
|----------|-----------------|--------|-----------|
| 1.       | VİCPC COSTEL    | USR    |           |
| 2.       | CRISTI BEREA    | USR    |           |
| 3.       | SPĂTARU SIMONA  | USR    |           |
| 4.       | RAOUL TRIFAN    | USR    |           |
| 5.       | BORDA CRISTIAN  | USR    |           |
| 6.       |                 |        |           |
| 7.       |                 |        |           |
| 8.       |                 |        |           |
| 9.       |                 |        |           |
| 10.      |                 |        |           |
| 11.      |                 |        |           |
| 12.      |                 |        |           |
| 13.      |                 |        |           |
| 14.      |                 |        |           |
| 15.      |                 |        |           |
| 16.      |                 |        |           |
| 17.      |                 |        |           |

# Lista susținătorilor

## LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar

### Tabel semnături

| Nr. crt. | Nume și prenume      | Partid | Semnătură |
|----------|----------------------|--------|-----------|
| 1.       | NEAGU DENISA-ELENA   | USR    |           |
| 2.       | ANDREI MARIUS MIȚODE | USR    |           |
| 3.       | RAM CIORELI          | USR    |           |
| 4.       | Diana Stoico         | USR    |           |
| 5.       |                      |        |           |
| 6.       |                      |        |           |
| 7.       |                      |        |           |
| 8.       |                      |        |           |
| 9.       |                      |        |           |
| 10.      |                      |        |           |
| 11.      |                      |        |           |
| 12.      |                      |        |           |
| 13.      |                      |        |           |
| 14.      |                      |        |           |
| 15.      |                      |        |           |
| 16.      |                      |        |           |
| 17.      |                      |        |           |