

EXPUNERE DE MOTIVE

1. Descrierea situației actuale

Pentru vechimea la catedră se ia în calcul perioada în care s-a prestat activitate efectivă de predare, ca personal didactic calificat. Totodată, aceasta este una dintre condițiile pentru definitivarea în învățământ și obținerea gradelor didactice II și I.

Conform art.9 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, *”Statul român asigură acces echitabil, fără nicio formă de discriminare, la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar, cetățenilor României, cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, denumită în continuare UE, cetățenilor statelor membre ale Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, minorilor, care solicită sau au dobândit o formă de protecție în România, minorilor străini și minorilor apatrizi a căror ședere pe teritoriul României este oficial recunoscută conform legii și cetățenilor din state din afara UE, aflați legal pe teritoriul României, precum și cetățenilor britanici și membrilor familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01.”*.

La momentul actual, persoanele care au ocupat posturi didactice în statele membre ale Uniunii Europene, din statele membre ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, precum și din alte state cu care România a încheiat convenții privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice, nu au posibilitatea de a obține gradele didactice în baza vechimii la catedră acumulate în statele respective, nefiind reglementată recunoașterea ei.

Astfel, românii care au predat în alte state, deși au dobândit o experiență valoroasă și competențe profesionale relevante, care pot contribui semnificativ la îmbunătățirea calității sistemului educațional din România, sunt descurajați să se întoarcă în sistem, experiența lor nefiind recunoscută de statul român.

Permiterea persoanelor încadrate pe posturi didactice în învățământul preuniversitar din România să obțină gradele didactice I și II și în baza vechimii la catedră acumulate în străinătate ar crea un cadru legal favorabil pentru atragerea și integrarea în sistemul educațional a acestor profesioniști calificați și experimentați.

2. Schimbări preconizate

Prin prezenta propunere se are în vedere recunoașterea vechimii la catedră acumulate în străinătate, sens în care se propune ca, în vederea obținerii gradului didactic II, cadrul didactic care a predat *în statele membre ale Uniunii Europene, din statele membre ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, precum și din alte state cu care România a încheiat convenții privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice* va urma aceleași etape ca alt cadru didactic, singura diferență fiind înlocuirea evaluărilor *periodice* cu evaluările *curente*, pentru a nu tergiversa obținerea gradului. În cazul gradului didactic I, diferența ar fi *eșalonarea inspecțiilor școlare pe o perioadă de un an în loc de patru*, oferind astfel posibilitatea cadrului didactic care a predat în respectivele statului să obțină gradul, fără a trebui să predea încă patru sau opt ani în sistemul de învățământ din România, trecând însă prin aceiași pași ca persoanele care au obținut vechimea la catedră în România.

Permiterea cadrului didactic care a predat în străinătate să obțină gradele didactice I și II în baza vechimii la catedră acumulate în alte țări reprezintă un pas semnificativ către promovarea echității și recunoașterii meritelor profesionale, indiferent de locul în care aceștia și-au desfășurat activitatea. Propunerea de completare a legislației în acest sens nu doar că va stimula revenirea profesorilor români din diaspora în sistemul educațional din România, dar va și întări legăturile transnaționale în domeniul educației și va promova schimbul de bune practici și experiențe între diferitele sisteme de învățământ europene.

Totodată, este necesară prevederea faptului că pentru vechimea la catedră se va lua în calcul perioada în care a fost prestată activitate efectivă de predare ca personal didactic calificat, cu îndeplinirea condițiilor de formare inițială, în România, în statele membre ale Uniunii Europene, în statele membre ale Spațiului Economic European, în Confederația Elvețiană sau în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord ori în alte state cu care România a încheiat convenții de recunoaștere reciprocă a acestor drepturi, demonstrată cu documente corespunzătoare de către persoana care a desfășurat activitate de predare la catedră, în traducere legalizată în limba română, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

În sensul celor prezentate, propunem completarea art.185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu trei noi alineate.

Completările preconizate:

Legea nr.198/2023	Completările propuse
Art.185. (5) Gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea licențierii în cariera didactică. Evaluarea pentru obținerea gradului didactic II cuprinde următoarele etape: a) observarea la clasă; b) autoevaluarea; c) analiza portofoliului profesional și evaluările periodice; d) interviul cu evaluatorul; e) proba de evaluare a competențelor pedagogice și în didactica specialității. (8) Gradul didactic I se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la acordarea gradului didactic II. Evaluarea pentru obținerea gradului didactic I cuprinde următoarele etape:	Articol unic. - La articolul 185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (11) se introduc trei noi alineate, alin.(11¹)-(11³), cu următorul cuprins: ”(11¹) Prin excepție de la prevederile alin.(5), cetățenii din statele membre ale Uniunii Europene, din statele membre ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, precum și din alte state cu care România a încheiat convenții privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice, care au o vechime la catedră în aceste state de cel puțin 4 ani și sunt încadrați pe posturi didactice în învățământul preuniversitar din România, pot obține gradul didactic II pe baza evaluării care cuprinde următoarele etape: a) observarea la clasă; b) autoevaluarea; c) analiza portofoliului profesional și evaluările curente; d) interviul cu evaluatorul; e) proba de evaluare a competențelor pedagogice și în didactica specialității. (11²) Prin excepție de la prevederile alin.(8), cetățenii din statele membre ale Uniunii Europene, din statele membre ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, precum și din alte state cu care România a încheiat convenții privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice, care au o vechime la catedră în aceste state de cel puțin 8 ani și sunt încadrați pe posturi didactice în învățământul preuniversitar din România, pot

Legea nr.198/2023	Completările propuse
a) analiza portofoliului profesional și recomandarea Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică privind profilul cadrului didactic; b) o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eşalonate pe parcursul celor 4 ani, toate apreciate cu calificativul maxim, realizate de DJIP/DMBIP și Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică; c) elaborarea unei lucrări metodico-științifice, care include resurse educaționale elaborate de cadrul didactic, pe baza unor microcercetări aplicate la nivelul activității didactice sub îndrumarea unui conducător științific nominalizat de instituția cu competențe în domeniu, și susținerea acesteia în fața unei comisii din care face parte și un reprezentant al Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.	obține gradul didactic I pe baza evaluării care cuprinde următoarele etape: a) analiza portofoliului profesional și recomandarea Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică privind profilul cadrului didactic; b) o inspecție școlară specială și, după caz, inspecțiile curente, apreciate cu calificativul maxim, realizate de DJIP/DMBIP și Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică; c) elaborarea unei lucrări metodico-științifice, care include resurse educaționale elaborate de cadrul didactic, pe baza unor microcercetări aplicate la nivelul activității didactice sub îndrumarea unui conducător științific, și susținerea acesteia în fața unei comisii din care face parte și un reprezentant al Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. (11³) Pentru vechimea la catedră se ia în calcul perioada în care a fost prestată activitate efectivă de predare ca personal didactic calificat, cu îndeplinirea condițiilor de formare inițială, în România, în statele membre ale Uniunii Europene, în statele membre ale Spațiului Economic European, în Confederația Elvețiană sau în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord ori în alte state cu care România a încheiat convenții de recunoaștere reciprocă a acestor drepturi, demonstrată cu documente corespunzătoare de către persoana care a desfășurat activitate de predare la catedră, în traducere legalizată în limba română, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.”

Față de cele prezentate, supunem Parlamentului spre adoptare, *propunerea legislativă pentru completarea art.185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023.*

Inițiator:

Oana Silvia Țoiu - deputat USR

PROPUNERE LEGISLATIVĂ
pentru completarea art.185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023

Tabel semnături

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătură
1.	CRISTIAN GABRIEL SEIDER	USR	
2.	SILVIU JURELEANU	USR	
3.	CRISTINA BERETA	USR	
4.	Diana Florea	USR	
5.	GIURGIU ADRIAN	USR	
6.	ANDREI MIFFONE	USR	
7.	UTARU EANU FILIA	USR	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			