

EXPUNERE DE MOTIVE

I. Situația actuală

În contextul secolului XXI, ne aflăm într-o eră în care libertățile individuale sunt promovate și protejate mai mult ca oricând. Totuși, odată cu aceste libertăți, apar și provocări semnificative de ordin ideologic, social și biologic, care pot afecta valorile fundamentale ale societății, în special atunci când este vorba despre protejarea minorilor. Ne referim la situația de promovare și încurajare a ideologiei *LGBTQIA+*.

În țara noastră, dar și-n societatea occidentală, semnele degradării morale sunt alarmante, mai ales prin promovarea extrem de agresivă a ideologiei de gen. Copiii și tinerii sunt îndemnați să nu mai respecte autoritatea parentală și să nu se mai raporteze la adevăratele valori naționale, care sunt repere pentru educația lor. Și așa asităm siderați că, în numele promovării educației sexuale timpurii, (inclusă deja la orele de biologie sau igienă corporală), se insistă cu introducerea unor noțiuni periculoase, precum fluiditatea genurilor.

Tulburările sufletești ori dezorientarea sexuală ajung să fie prezentate drept opțiuni legitime și astfel promovăm promiscuitatea, progresismul ultra-liberal, agenda anti-familie față de copii și tineri. Se vrea de la U.E. să se impună condiționarea mentală și controlul social asupra persoanelor care, prin prisma vârstei nu au maturitate sau discernământ și astfel se provoacă o manipulare psihologică nocivă a minților copiilor.

Considerăm că normalitatea constă în respingerea oricărei expunerii precoce a copiilor și adolescenților din școli la nuditate și exhibiționism sexual și este necesar să li se interzică copiilor, fără acordul părinților, să participe la parade de tip *LGBTQIA+*.

Rolul educației este acela de-a lumina minți și de a șlefui caractere, nu de a le distruge prin promovarea unor idei anacronice referitoare la familie și la parteneriatele dintre două persoane. Școala românească trebuie să revină la adevăratele ei valori, la oamenii care au fost remarcabili în domeniile în care au lucrat și nu este cazul să acceptăm experimente ideologice.

Este esențial să subliniem că identitatea de gen și orientarea sexuală sunt aspecte sensibile ale dezvoltării umane. Însă, există o distincție clară între sexul biologic, determinat de natură, și construcțiile sociale sau ideologice, care încearcă să redefinească acest aspect. Biologia oferă un cadru clar pentru dezvoltarea ființelor umane, iar orice încercare de a schimba sau de a contesta acest cadru poate avea consecințe negative asupra coeziunii sociale și dezvoltării umane.

Protejarea minorilor de expunerea la astfel de ideologii care contrazic realitatea biologică este un aspect esențial al acestei inițiative. Studiile arată că dezvoltarea copiilor este influențată semnificativ de mediul în care cresc, iar promovarea unor comportamente ce distorsionează rolurile tradiționale de gen poate crea confuzie și instabilitate în dezvoltarea lor psiho-emoțională.

Familia formată din bărbat și femeie, rămâne pilonul central al oricărei societăți. Din această instituție derivă alte relații sociale, economice și politice, iar rolul său în educația și formarea tinerilor este incontestabil. În familia tradițională, copiii învață valorile, tradițiile și principiile morale care asigură continuitatea și stabilitatea societății.

Constituția României, prin articolul 53, permite restrângerea anumitor drepturi și libertăți atunci când este necesar pentru apărarea moralei publice, a sănătății sau a drepturilor altor cetățeni, inclusiv a minorilor. Această lege propune astfel de restricții în mod proporțional, cu scopul de a asigura protecția morală și psihologică a copiilor, respectând în același timp drepturile fundamentale ale celorlalți cetățeni.

Nu este vorba despre o interdicție a libertăților, ci despre o măsură de prevenire a influențelor care pot duce la devieri de la normele biologice naturale și sociale, precum și de susținere a normelor care au susținut și susțin funcționarea corectă a societății umane.

În dezbaterile privind expunerea minorilor la teme LGBTQIA+ și implicațiile tranziției de gen înainte de vârsta de 18 ani, există mai multe studii care ridică îngrijorări legate de potențialele riscuri.

Deși studiile directe asupra efectelor nocive ale conținutului LGBTQ+ asupra minorilor sunt limitate, sunt mulți cercetători sugerează că expunerea timpurie la teme complexe de sexualitate și gen ar putea influența dezvoltarea cognitivă și emoțională. Studiile pun accent, mai ales pe necesitatea unei discuții adaptate vârstei și atent contextualizate pe aceste subiecte, decât pe interdicții generale (BMJ Pediatrics).

Studiile asupra tranziției de gen, în special terapiile hormonale și intervențiile chirurgicale la minori, indică rezultate mixte. De exemplu, terapiile hormonale care afirmă genul, cum ar fi tratamentele cu testosteron și estrogen, pot avea efecte pe termen lung asupra densității osoase, sănătății cardiovasculare și dezvoltării creierului. Cercetările arată că tratamentele hormonale pot modifica funcțiile cognitive și pot chiar provoca riscuri medicale, inclusiv anxietate crescută, gânduri suicidare și potențiale întârzieri de dezvoltare în domenii precum densitatea osoasă (BMJ Blogs).

Inițiativa legislativă se bazează pe cinci idei care asigură protecția inocenței și a mediului sănătos de creștere și educației a minorilor.

Conform articolului 49, alineatul (3) din Constituția României, statul are obligația de a proteja copiii împotriva oricărei forme de exploatare care ar putea afecta sănătatea, moralitatea sau dezvoltarea lor normală. Aceasta include prevenirea expunerii minorilor la conținuturi, care ar putea dăuna dezvoltării lor psihice, morale sau sociale.

Copiii se află într-o etapă sensibilă a vieții lor, în care identitatea lor se formează pe baza influențelor din mediul familial, școlar și social. Rolul statului este să asigure că aceste influențe sunt în concordanță cu principiile unei dezvoltări sănătoase. În acest sens, modificarea legilor privind educația și reglementările media este necesară pentru a asigura protecția copiilor față de conținuturi care promovează homosexualitatea, schimbarea de gen sau alte ideologii care ar putea afecta echilibrul și dezvoltarea lor morală.

Statul român are obligația de a oferi o educație neutră din punct de vedere ideologic, conform principiilor Constituției. Educația trebuie să fie un instrument de formare a gândirii critice și a dezvoltării personale, nu un mijloc de promovare a unor seturi de valori sau ideologii controversate. În mod special, în ceea ce privește subiectele legate de sexualitate, identitate de gen și orientare sexuală, educația trebuie să fie atent adaptată la vârsta și capacitatea de înțelegere a copiilor, pentru a nu le afecta percepția asupra lor înșiși și a lumii înconjurătoare.

Necesitatea reglementării stricte a conținuturilor media accesibile minorilor

Într-o lume digitalizată, copiii au acces ușor la diverse forme de media, fie că este vorba de televiziune, internet sau platforme de streaming. Este esențial ca statul să protejeze minorii de expunerea la conținuturi care promovează schimbarea de gen sau homosexualitatea. Legea audiovizualului trebuie modificată pentru a include reglementări clare care să interzică difuzarea acestor conținuturi în cadrul programelor accesibile minorilor.

Conținuturile media trebuie clasificate corespunzător, iar Consiliul Național al Audiovizualului va avea responsabilitatea de a monitoriza și de a sancționa orice încălcare a acestor reglementări. Această modificare legislativă va asigura protecția copiilor, astfel încât aceștia să nu fie expuși unor mesaje care ar putea afecta dezvoltarea lor emoțională și psihologică.

Familia este pilonul fundamental al societății, iar Constituția României protejează explicit căsătoria, definită ca o uniune între un bărbat și o femeie. În cadrul familiei, rolurile de mamă și tată, bazate pe sexul biologic, sunt esențiale pentru asigurarea unui mediu stabil și sănătos pentru creșterea copiilor.

În acest context, este necesar ca legea să apere și să întărească aceste principii fundamentale. Modificările propuse vor proteja identitatea biologică a copiilor, prevenind promovarea unor ideologii care să inducă confuzie în privința sexului biologic sau să prezinte schimbarea de gen ca o normă socială acceptată.

Experiențele din alte țări occidentale arată riscurile asociate cu promovarea schimbării de gen la vârste fragede. Mulți tineri care au trecut prin tratamente hormonale sau intervenții chirurgicale ireversibile au manifestat ulterior regrete profunde, dorind să revină la sexul dobândit la naștere, dar fiind marcați permanent de consecințele fizice și psihologice ale acestor decizii.

Situația la nivelul țărilor europene

După Ungaria și Georgia, Bulgaria urmează modelul Rusiei și a interzis așa - numita propagandă LGBTQIA+ în școli. Angajații și elevii vor fi amendați dacă încep ori susțin discuții despre identitatea de gen și relații de cuplu altfel decât cele tradiționale în aceste țări.

Noua lege înseamnă că profesorii și elevii care ating subiectul LGBTQIA+ pot fi amendați, fapt care înseamnă că oficialii bulgari au încălcat cererea Consiliului Europei. Bulgarii nu au renunțat la demers.

Și în țara noastră au fost mai multe demersuri similare. În România, un proiect de lege depus în 2020, care cerea interdicția oricărei dezbateri despre identitatea de gen în spații publice a fost trimis de președintele Iohannis la Curtea Constituțională, dar a fost respins ca neconstituțional. La polul opus se află Grecia, care a legalizat căsătoria între persoane de același sex.

II. Schimări preconizate

Inițiativa legislativă prezentată are ca scop ocrotirea familiei tradiționale și a relației naturale dintre bărbat și femeie, fundamentul pe care s-a bazat societatea umană de la începuturi. Această relație biologică, susținută de o complementaritate naturală a celor două sexe, nu doar că asigură reproducerea speciei, dar oferă și un cadru stabil pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor și a viitoarelor generații. Nu dorim să limităm, în mod nejustificat, libertățile individuale, ci să protejăm societatea de influențe, care pot afecta negativ dezvoltarea socială și morală a copiilor. Libertatea personală este un drept fundamental, însă această libertate nu trebuie să fie exercitată în moduri care amenință ordinea publică și bunul mers al societății.

Inițiativa legislativă nu constituie o ingerință nejustificată în libertățile individuale, ci o măsură necesară pentru a proteja drepturile fundamentale ale copiilor și pentru a asigura păstrarea normelor sociale care stau la baza unei societăți sănătoase, conform art. 53 din Constituția României.

Prin reglementările propuse, România își va consolida poziția de protector al valorilor familiei tradiționale și al dezvoltării sănătoase a copiilor, în conformitate cu prevederile constituționale și cu tradiția juridică a poporului român.

Într-o lume în care valorile tradiționale sunt deseori puse sub semnul întrebării, această lege vine să protejeze integritatea morală și biologică a societății, prin reglementarea promovării unor comportamente și ideologii care pot afecta dezvoltarea sănătoasă a minorilor. În mod specific, legea propune restricții clare asupra diseminării conținutului care promovează sau normalizează comportamente ce contravin rolurilor biologice și naturale ale bărbatului și femeii. Ne propunem să prevenim prin această inițiativă astfel de traume și să protejeze copiii de decizii care le-ar putea afecta viața pe termen lung, fără a avea o înțelegere matură a implicațiilor acestor acțiuni.

Impactul socioeconomic al prezentului act normativ

Prezenta lege va avea un impact asupra familiilor cu copii, care urmează cursurile unor școli în învățământul preuniversitar public și privat și va avea impact și asupra percepției părinților care s-au confruntat până în prezent cu forme agresive de implementare a ideologiei de gen în rândul copiilor lor. Impactul este cuantificabil la nivel psihologic și social pentru copii, părinții acestora și pentru cadrele didactice

Impactul macroeconomic

Nu este cazul.

Pentru a veni în sprijinul copiilor români și a părinților acestora înaintăm Parlamentului României spre dezbatere și adoptare propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, modificarea și completarea Legea audiovizualului nr. 504/2002, republicată, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 60/1991, republicată, pe care o supunem spre dezbatere și vot.

Inițiatori

deputat neafiliat MIHAI IOAN LASCA

Președintele Partidului P. P. R., Patrioții Poporului Român

Deputat neafiliat FOCȘA DUMITRU – VIOREL