

DSIT BP



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 218094
2026 Luna 09 Ziua 15

Parlamentul României
CAMERA DEPUTAȚILOR
BIROUL PERMANENT
Nr. 943 din 15.09.2026

APROBAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 10 septembrie 2026
Nr. 7C-11/582

Către

BIROUL PERMANENT
al CAMEREI DEPUTAȚILOR



În sedința Biroului permanent al
Camerei Deputaților
din data de 16.09.2026
Nr. 943

Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateră, în fond, *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 (Plx. 402/2026).*

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul instituirii unor măsuri privind consilierea școlară și/sau psihologică a preșcolarilor/școlarilor aflați în situații de risc, monitorizării audio-video în incinta unității de învățământ, interzicerii utilizării telefoanelor mobile sau a oricăror echipamente de comunicații electronice pe întreaga perioadă a desfășurării cursurilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, instituirii obligației părintelui/tutorelui legal de a sesiza educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar, după caz, asupra oricărei fapte de violență produsă în incinta unității de învățământ.

În avizul său, nr. 533/03.06.2026, Consiliului Legislativ specifică faptul că "prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților."

În ceea ce privește conflictul de competență decizională dintre Camera Deputaților și Senat, în Decizia nr. 1018/2010, Curtea Constituțională a subliniază că forul decizional este stabilit de obiectul legii.

Prin Decizia nr. 548/2008, Curtea Constituțională "observă că este posibil ca o lege organică să cuprindă, din motive de politică legislativă, și norme de natura legii ordinare, dar fără ca acestea să capete natură de lege organică, întrucât, altfel, s-ar extinde domeniile rezervate de Constituție legii organice. De aceea, printr-o lege ordinară se pot modifica dispoziții dintr-o lege organică, dacă acestea nu conțin norme de natura legii organice, întrucât se referă la aspecte care nu sunt în directă legătură cu domeniul de reglementare al legii organice".

În cazul inițiativei legislative de față, nu se face referire la "organizarea generală a învățământului", așa cum este prevăzut la art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, ci la măsuri ce vin în sprijinul "creșterii siguranței în mediul școlar și al combaterii oricărei forme de violență la nivelul unităților de învățământ", așa cum este menționat chiar în

cuprinsul Expunerii de motive. Legea fundamentală vizează cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățatură, respectiv reglementarea normelor care privesc structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ.

În cazul inițiativei, deși modifică și completează Legea nr. 198/2002, cu modificările și completările ulterioare, este necesar a fi identificată finalitatea dominantă a reglementării. Or, atunci când intervenția legislativă urmărește protecția minorului în mediul școlar și fenomenul de cyber-bullying, așa cum este cazul de față, Curtea Constituțională a României privește materia prin prisma protecției copilului și a obligațiilor statului față de copil, nu ca o simplă reglementare administrativă a sistemului de învățământ.

Obiectul principal al inițiativei nu este organizarea învățământului preuniversitar ca sistem instituțional, ci crearea cadrului legal pentru implementarea unor măsuri privind ședințele de consiliere școlară și/sau psihologică (măsură de sprijin sau protecție a elevilor, de evaluare psihologică), monitorizarea audio-video în interiorul unității de învățământ și reguli privind utilizarea telefoanelor mobile sau a oricăror echipamente de comunicații electronice în spațiul școlar. De asemenea, aspectele privind contractul educațional și clauzele acestuia nu pot fi considerate elemente juridice de natură să vizeze "organizarea generală a învățământului".

Aceste prevederi nu sunt specifice organizării procesului educațional, școala devenind doar mecanismul de implementare a unei politici de protecție a minorului.

Prevederile legislative ce implică Regulamentul (UE) 2022/2065 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 octombrie 2022 privind o piață unică pentru serviciile digitale și de modificare a Directivei 2000/31/CE (Regulamentul privind serviciile digitale), precum și ale Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) sunt de competența decizională a Camerei Deputaților, așa cum reiese din parcursul legislativ al inițiativelor privind protecția minorilor în mediul on-line (PLx. 356/2025, PLx. 385/2025, PLx. 364/2026, PLx. 354/2026).

Domeniile rezervate legii organice sunt limitativ prevăzute de Constituție în art. 73 alin. (3) și de strictă interpretare. Când legiuitorul a dorit să prevadă, în textul Constituției, alte domenii decât cele prevăzute de art. 73 alin. (3), a făcut-o, menționând în mod expres caracterul organic al legii respective. Există și legi care nu au caracter organic, deoarece obiectul lor de reglementare nu face parte din cele limitativ stabilite pentru Constituție, ca fiind de domeniul legii organice. Astfel, dintr-o interpretare sistematică a prevederilor Constituției, rezultă că, prin obiectul său de reglementare, inițiativa nu poate fi încadrată la "organizarea generală a învățământului".

Având în vedere toate aceste aspecte, vă rugăm să analizați situația expusă și să aprobați **transmiterea propunerii legislative către Senat**, în scopul analizării în calitate de **primă Cameră sesizată**, iar competența decizională să fie a **Camerei Deputaților**.

Cu deosebită considerație,

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIŢ



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Cabinet Secretar General

București, 16.09.2026

NOTĂ

privind solicitarea Comisiei pentru învățământ referitoare la *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 (Plx.402/2026)*

Prin scrisoarea nr.2/8094 din 15.09.2026, Comisia pentru învățământ solicită Biroului permanent ca *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 (Plx.402/2026)*, să fie transmisă Senatului, în vederea dezbaterii și adoptării, în calitate de primă Cameră sesizată, iar competența decizională să fie a Camerei Deputaților.

În motivarea solicitării, Comisia pentru învățământ prezintă câteva aspecte:

- *Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.198/2023, în scopul creșterii siguranței în mediul școlar și al combaterii oricărei forme de violență la nivelul unităților de învățământ. Astfel, se propune acordarea de consiliere școlară și/sau psihologică preșcolarilor/școlarilor aflați în situații de risc, monitorizarea audio-video în incinta unității de învățământ, interzicerea utilizării telefoanelor mobile sau a oricăror echipamente de comunicații electronice pe întreaga perioadă a desfășurării cursurilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, instituirea obligației părintelui/tutorei legal de a sesiza educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar, după caz, asupra oricărei fapte de violență produsă în incinta unității de învățământ.*

- *Potrivit avizului Consiliului Legislativ nr.533/03.06.2026, „prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților”.*

- *În opinia Comisiei pentru învățământ, inițiativa legislativă nu poate fi încadrată la „organizarea generală a învățământului, prin obiectul său de reglementare, deoarece finalitatea demersului legislativ vizează protecția minorului în mediul școlar și fenomenul de cyber-bullying.”*

Referitor la solicitarea comisiei, facem următoarele precizări:

- Propunerea legislativă a fost înregistrată la Camera Deputaților și a fost prezentată în ședința Biroului permanent din data de 18.05.2026. Pentru această inițiativă legislativă au fost solicitate: punctul de vedere și informarea Guvernului, fișa financiară, avizul Consiliului Legislativ și avizul Consiliului Economic și Social. În ședința din data de 15.06.2026, Biroul permanent al Camerei Deputaților a repartizat inițiativa legislativă Comisiei pentru învățământ, pentru întocmirea unui raport, iar pentru elaborarea avizelor, au fost sesizate Comisia pentru drepturile omului, Comisia pentru muncă, Comisia pentru sănătate, Comisia pentru tehnologia informației, Comisia pentru egalitatea de șanse, Comisia pentru tineret și Comisia juridică, termenul de depunere a raportului fiind stabilit la 07.09.2026. În prezent, raportul Comisiei pentru învățământ nu a fost depus.

Solicitarea Comisiei pentru învățământ referitoare la transmiterea propunerii legislative la Senat, în vederea dezbaterii și adoptării în calitate de primă Cameră sesizată, urmează a fi examinată de Biroul permanent, în scopul luării unei decizii.

p.SECRETAR GENERAL

! Ioana Bran-Voinea
Secretar general adjuncț

PI-x nr. 402/2026**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023****Nr. înregistrare:**

- B.P.I.: 438/13.05.2026

- Camera Deputaților: 402/18.05.2026

Procedura legislativă: cf. Constitutiei revizuita în 2003

Camera decizională: Senatul

Termen adoptare: 45 zile pentru Camera Deputaților ca prima Camera sesizată
Data la care se împlineste termenul constituțional pentru dezbateri și vot final: 22.10.2026Tip inițiativa: Propunere legislativă
pentru modificarea L. nr. 198/2023

Procedura de urgență: nu

Stadiu: trimis pentru raport la comisiile permanente ale Camerei Deputaților

Initiator: 29 deputati, din care:

- PSD: Ghigiu Alexandru-Mihai

- PNL: Andronache Gabriel, Balan Ioan, Bode Lucian Nicolae, Bogdan Ionel-Ovidiu, Burduja Sebastian-Ioan, Cîmpean Ovidiu-Vasile, Cotinescu Ilie-Aurelian, Gorghiu Alina-Ștefania, Matei Aneta, Mocanu Adrian, Moiseev Alexandrin, Neacșu Andreea-Firuța, Neagu Petre-Emanoil, Oprea Octavian, Pandea Ciprian, Pistru-Popa Simona-Geanina, Roman Florin-Claudiu, Sighiartău Robert-Ionatan, Stănescu Vetuța, Stoica Ștefan-Bucur, Teslariu Andrei-Ionuț, Turcan Raluca, Țiplea Dumitru, Vela Ion-Marcel

- USR: Berescu Monica-Elena, Drăgoescu Cezar-Mihail, Stoica Alin-Bogdan, Ungureanu Emanuel-Dumitru

Obiect de reglementare: *Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.198/2023, în scopul creșterii siguranței în mediul școlar și al combaterii oricărei forme de violență la nivelul unităților de învățământ. Astfel, se propune acordarea de consiliere școlară și/sau psihologică preșcolarilor/școlarilor aflați în situații de risc, monitorizarea audio-video în incinta unității de învățământ, interzicerea utilizării telefoanelor mobile sau a oricăror echipamente de comunicații electronice pe întreaga perioadă a desfășurării cursurilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, instituirea obligației părintelui/tutorei legale de a sesiza educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar, după caz, asupra oricărei fapte de violență produsă în incinta unității de învățământ.* 

Consultare publică: Termen: 22.06.2026
Numar propuneri/sugestii validate: 0Consultati:  Expunerea de motive
 Forma inițiatorului**Derularea procedurii legislative**

Data	→	Acțiunea	
18.05.2026	→	prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputaților	→CD
		 Adresa inițiatorului	
		înregistrat la Camera Deputaților pentru dezbateri	
	→	<u>solicitare punct de vedere de la Guvern</u>	
		termen: 10.06.2026	

- solicitare informare de la Guvern
termen: 10.06.2026
- solicitare fisa financiara de la Guvern
termen: 01.07.2026
- solicitare aviz de la Consiliul Legislativ
termen: 10.06.2026
- solicitare aviz de la Consiliul Economic si Social
termen: 02.06.2026

20.05.2026 → prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputatilor
Biroul permanent a aprobat solicitarea unui deputat de a deveni co-inițiator al propunerii legislative



Notă

02.06.2026 → primire aviz de la Consiliul Economic si Social - cu nr.3707/27.05.2026 (favorabil)



Avizul Consiliului Economic și Social

04.06.2026 → primire aviz de la Consiliul Legislativ - cu nr.533/03.06.2026 (favorabil)



Avizul Consiliului Legislativ

10.06.2026 → prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputatilor
Biroul permanent a aprobat solicitarea unui deputat de a deveni co-inițiator al propunerii legislative



Notă

15.06.2026 → prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputatilor
Biroul permanent a aprobat solicitarea unui deputat de a deveni co-inițiator al propunerii legislative



Notă

- trimis pentru raport la:
Comisia pentru învățământ
termen depunere amendamente: 25.06.2026
termen depunere raport: 07.09.2026

- trimis pentru aviz la:
Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale
Comisia pentru muncă și protecție socială
Comisia pentru sănătate și familie
Comisia juridică, de disciplină și imunități
Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor
Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați
Comisia pentru tineret și sport

24.06.2026 primire aviz de la:



Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale

03.07.2026 primire aviz de la:



Comisia pentru sănătate și familie

22.07.2026 primire aviz de la:



Comisia pentru muncă și protecție socială

27.08.2026 → primire punct de vedere de la Guvern - cu nr.9652/24.08.2026 (favorabil)



Punctul de vedere al Guvernului

10.09.2026 primire aviz de la:



Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați