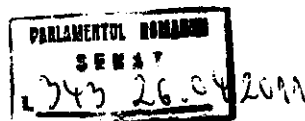
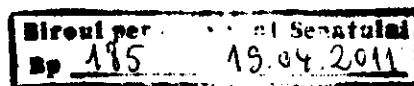
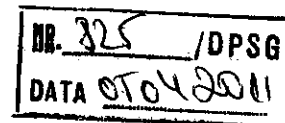




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU



Doamnă președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la propunerea legislativă intitulată „*Lege privind modificarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională*”, inițiată de un grup de deputați – PD-L, PSD, Independenți (Pl-x. 99/2011).

I. Principalele reglementări

Prin această inițiativă legislativă se propune modificarea art. 45 alin. (13) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, în sensul eliminării sintagmei „*manual de import*” motivat de faptul că prin tipărirea unor manuale în străinătate se creează „*diferențe atât între manuale, cât și între elevii care beneficiază de aceste manuale și cei care nu beneficiază*”.

II. Propuneri și observații

În perioada de dezbatere publică a proiectului *Legii educației naționale*, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a organizat consultări cu reprezentanții sindicatelor, patronatelor, organizațiilor neguvernamentale, asociații ale părinților, ale elevilor, precum și cu alți factori direct interesați.

În cazul învățământului în limbile, minorităților naționale, manualele școlare sunt deficitare, atât pentru disciplina limba și literatura maternă, cât și pentru celelalte discipline din trunchiul comun al căror studiu trebuie realizat, conform legii, în limba maternă.

În acest moment, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pregătește o serie de reglementări (ordine, metodologii, norme de aplicare) care vor aduce clarificări și detalieri ale tuturor domeniilor la care face referire *Legea educației naționale nr. 1/2011*, precum și în domeniul manualelor școlare și auxiliarelor curriculare, în general, și cel al achiziționării acestora, în special. În cadrul acestor acte se vor preciza inclusiv limite ale importurilor de manuale școlare, condiții de achiziționare și specificații tehnice.

Motivul acestui deficit de manuale școlare este lipsa interesului editurilor de a realiza astfel de cărți școlare, întrucât se invocă criteriul scăzut de profitabilitate cauzat de numărul relativ redus de elevi. În acest caz, o posibilă soluție sunt manualele școlare achiziționate din import și realizate de către organizații ale minorităților pe baza unor acorduri între acestea și ministerele de resort din țările care au minorități naționale în România. Aceeași soluție poate fi aplicată și în cazul unor discipline/module de pregătire profesională al căror curriculum este proiectat pe baza competențelor cheie europene și sunt introduse în sistemul de învățământ ca element de noutate în baza unor acorduri culturale (discipline precum: Istoria și Tradițiile culturii), tehnice (unele module de pregătire profesională din programul Phare-Vet) sau politice (discipline din sfera educației civice și antreprenoriale, democrației și toleranței, mass-mediei).

Studiul tuturor acestor discipline presupune suporturi didactice, manuale școlare proiectate pentru efective mici de elevi și realizate de cele mai multe ori de grupe internaționale de autori.

Dreptul elevilor aparținând minorităților naționale de a studia după manuale de import nu poate avea ca efect o discriminare între elevii de diferite etnii deoarece legea impune ca aceste manuale să fie avizate de

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în acord cu
programa școlară.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul
nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Emil BOC

Doamnei deputat **Roberta Alma ANASTASE**

Președintele Camerei Deputaților