



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

NR. 12 / 14.01.2016
DATA 07.01.2016

Biroul nr. 557 19.01.2016

45 02.02.2016

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 292/2011 a asistenței sociale*, inițiată de domnul deputat UDMR Szabo Ödön și un grup de parlamentari aparținând Grupurilor parlamentare ale PSD, UDMR, PNL (Bp. 557/2015).

I. Principalele reglementări

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările ulterioare*, propunându-se, în principal, includerea „*internatelor de tip social*” în categoria serviciilor sociale, aceste servicii urmând a fi în sprijinul copilului și familiei aflați în dificultate, nu în sfera de protecție specială a drepturilor copilului.

Totodată, se dorește modificarea prevederii „*care presupune obligativitatea plății unei contribuții pentru a putea beneficia de aceste servicii sociale, în sensul acordării posibilității ca în funcție de cazurile concrete – beneficiari, modalitate de finanțare a serviciului etc. – să fie posibilă furnizarea serviciilor fără contraprestație*”.

II. Observații

1. *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, reglementează, printre altele, organizarea și funcționarea internatelor școlare¹. În legislația în vigoare se regăsesc și situațiile în care găzduirea în

¹ Potrivit art. 12 alin. (8) din Legea nr. 1/2011, „Elevii care în localitatea de domiciliu nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport la cea mai apropiată unitate de

internate poate fi asigurată gratuit sau cazurile în care pot fi acordate beneficii de asistență socială², tichete sociale³ etc. De asemenea, există programe pentru susținerea accesului la educație pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, pentru elevii cu risc de eșec școlar major etc.

Drept urmare, considerăm că includerea în *Legea nr. 292/2011* a unui serviciu social numit „*internate de tip social*” destinat asigurării cazării unor elevi provenind din familii sărace și cu risc mare de abandon școlar, acolo unde acest serviciu nu poate fi asigurat de unitățile de învățământ în care elevii sunt înmatriculați nu respectă principiile acordării fără discriminare a serviciilor de educație și nu respectă regulile de tehnică legislativă în ceea ce privește unicitatea reglementării în materie.

2. Totodată, considerăm că o astfel de clasificare este de natură să conducă la apariția fenomenului segregării sociale care, în opinia noastră, este extrem de grav, constituind un obstacol major în eforturile de dezvoltare personală, îngreunând procesul incluziunii sociale.

Legea nr. 292/2011 promovează, pe de o parte, *principiul responsabilității personale* privind dezvoltarea propriilor capacități de integrare socială și implicarea activă în soluționarea situațiilor de dificultate și, pe de altă parte, *elimină percepția eronată care poate conduce la segregare*, conform căreia asistența socială se adresează numai persoanelor aflate în sărăcie.

3. *Legea nr. 1/2011* reglementează faptul că internatele școlare se adresează tuturor elevilor care în localitatea de domiciliu nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ.

Argumentarea din *Expunerea de motive* potrivit căreia acest serviciu nu este sau nu poate fi asigurat de unitățile de învățământ în care elevii sunt înmatriculați nu justifică încadrarea internatelor școlare în categoria centrelor de servicii sociale.

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, reglementează faptul că centrele rezidențiale pentru copii sunt destinate copiilor pentru care s-a instituit o măsură de protecție specială, toate celelalte servicii de prevenție sau serviciile de reconciliere dintre viața profesională și cea familială putând fi organizate numai în

învățământ sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare, cu excepția celor înscriși în învățământul postliceal”.

² Potrivit art. 51 alin. (2) din *Legea nr. 1/2011*, „Copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocăției zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcămintei și a încălzimintei în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului”.

³ Prin *Legea nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate*, în scopul stimulării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și a creșterii accesului la educație a acestora, s-a instituit stimulentele educaționale sub formă de tichete sociale.

regim de zi, motivul fiind tocmai reducerea riscului de prevenire a separării copilului de familie și încurajarea părinților și autorităților administrației publice locale de a identifica soluții bazate pe întărirea rolului părinților în creșterea și educarea copiilor.

4. De asemenea, considerăm că dihotomia internate școlare-internate școlare de tip social ar reprezenta un regres în reglementarea celor două domenii, cu efecte pe termen lung în potențialul de dezvoltare personală a copiilor și în percepția publică față de familiile și persoanele care, la un moment dat, se află într-o situație de dificultate economică.

Potrivit *Legii nr. 292/2011*, serviciile sociale pot fi acordate în sistem integrat cu alte servicii de interes general. Prin urmare, unitățile de învățământ sau autoritățile administrației publice locale⁴ pot decide organizarea de servicii sociale în cadrul unităților de învățământ, cu respectarea prevederilor *Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare*.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă,



Dacian Julien CIOLOȘ

Domnului senator Călin-Constantin-Anton Popescu-Tăriceanu

Președintele Senatului

⁴ Finanțarea internatelor școlare se asigură, ca finanțare complementară, din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație.