



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

NR. 919 / DPSS
DATA 12.05.2016

Biroul permanent al Senatului
Bp 266 / 25.05.2016

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT
343 / 07.06.2016

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru reglementarea numărului de ore alocate studiului disciplinei „Istorie” în învățământul preuniversitar*, inițiată de domnul deputat PNL Gheorghe Andrei Daniel (Plx.137/2016).

I. Principalele reglementări

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare creșterea numărului de ore alocate studiului disciplinei „Istorie”, la nivelul ciclului gimnazial din unitățile de învățământ publice și private, la un număr minim de două ore pe săptămână, iar la nivelul ciclului liceal, se alocă între 2-4 ore pe săptămână în funcție de profilul uman, real, tehnic și vocațional, introducându-se, totodată, disciplina „Istoria românilor”.

Potrivit *Expunerii de motive „Istoria românilor, ca disciplină școlară, face parte din categoria orelor de studiu insuficient reprezentate în învățământul preuniversitar”*, inițiatorul propunerii legislative considerând că „*reducerea numărului de ore de istorie din învățământul gimnazial reprezintă o gravă eroare de management educațional*”.

II. Observații

1. Organizarea generală a învățământului este reglementată prin *Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare*. Astfel, art. 65 alin. (4) din legea menționată prevede că „*Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și se aprobă prin ordin al ministrului educației, naționale și cercetării științifice*”.

De asemenea, conform art. 66 alin. (1) teza I din același act normativ, „*Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice*”.

Astfel că inițiativa legislativă propusă este un demers care excede cadrului legal actual de elaborare a planului cadru în învățământ.

2. În conformitate cu prevederile art.6 din *Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar-planuri-cadru de învățământ și programe școlare*, aprobată prin *Ordinul ministrului educației naționale nr.3593/2014*, elaborarea și aprobarea planurilor-cadru de învățământ se realizează în mai multe etape care vizează constituirea unor grupuri de elaborare și de validare a planurilor-cadru de învățământ, punerea în dezbatere publică a proiectelor de planuri-cadru de învățământ și aprobarea acestora prin ordin al ministrului.

Ca urmare, considerăm că inițiativa legislativă ar putea constitui un precedent cu consecințe negative asupra procesului de elaborare a planurilor cadru (exces de reglementare).

În plus, stabilirea numărului de ore aferent fiecărei discipline școlare are la bază un demers bazat pe studii riguroase (inclusiv dezbateri în grupurile de experți, consultarea factorilor interesați), finalitatea acestui proces-elaborarea planurilor cadru trebuind să conducă la atingerea profilului educațional proiectat pentru elevul din învățământul preuniversitar (gimnazial, liceal, profesional).

3. De asemenea, menționăm că prin reglementarea la nivel de lege a numărului de ore aferent unei discipline se creează un precedent periculos din perspectiva politicilor educaționale, acest fapt eliminând orice posibilitate de construcție a unor politici coerente.

În același timp, alocarea unui număr de ore la o disciplină implică, în condițiile în care numărul de ore pe zi și pe săptămână este limitat, reduceri la alte discipline. Numărul de ore propus în inițiativa legislativă poate fi atins prin alocarea unui număr de ore în cadrul curriculumului la decizia școlii.

Menționăm că, în urma unui proiect structural, a fost elaborată și aprobată o programă școlară privind istoria recentă a României, care se adaugă unui număr mare de programe propuse prin oferta națională în domeniul istoriei.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea propunerii legislative.**

Cu stimă,

Dacian Julien CIOLOȘ



Domnului senator Călin-Constantin-Anton Popescu-Tăriceanu
Președintele Senatului