



EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea legii nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Educația și formarea profesională este un drept al persoanelor cu handicap prevăzut în Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, iar autorităților publice responsabile de aplicarea prezentei legi au obligația să promoveze, să respecte și să garanteze drepturile persoanei cu handicap, stabilite în concordanță cu prevederile Cartei sociale europene revizuite, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996, ratificată prin Legea nr. 74/1999, precum și cu celelalte acte interne și internaționale în materie la care România este parte.

Autoritățile publice au obligația să ia măsuri specifice în vederea asigurării accesului persoanelor cu handicap la procesul educațional.

2. Schimbări preconizate

Inițiatorii acestei propuneri legislative au în vedere accesul persoanelor cu handicap auditiv la educație deoarece elevii/studentii cu deficiențe de auz și limbaj nu pot susține un examen sau concurs în limbajul specific handicapului, limbaj mimico - gestual, așa cum persoanele cu handicap de vedere pot susține orice examen sau concurs în limbaj braille.

Curricula școlară a persoanelor cu deficiențe de auz și limbaj este adaptată, iar materiile disciplinelor școlare sunt predate pe înțelesul acestora, în limbaj mimico- gestual.

Interpretul autorizat în limbaj mimico - gestual poate traduce în scris sau oral tot ce vorbește candidatul prin limbajul semnelor.

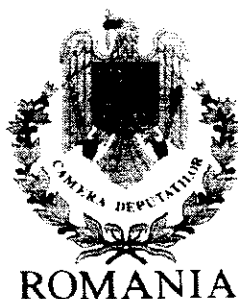
Totodată, susținem ca proba scrisă a unui examen sau concurs la care participă și candidați cu deficiență de auz și de limbaj, să se desfășoare sub formă de grilă, modul de comunicare a acestora fiind numai în limbaj mimico -gestual.

Limbajul matern al persoanelor cu deficiență de auz și vorbire este limbajul mimico gestual.

Interpretul în limbaj mimico-gestual este util și pentru examinator în vederea unei examinări co-



recte a candidatului.
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ
1. Impact macro-economic Nu este cazul.
2. Impact asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impact social Respectarea principiului egalității de șanse, cu facilitarea învățării limbajului mimico-gestual și promovarea identității lingvistice a persoanelor cu deficiențe de auz prin asigurarea educației persoanelor și mai ales a copiilor, care sunt nevăzători, surzi sau cu surdo-cecitate, prin cele mai adecvate și individualizate limbaje, căi și modalități, precum și în medii care să le favorizeze o maximă dezvoltare școlară și socială.
4. Impact asupra mediului Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani) Nu este cazul.
Secțiunea a 5-a 1. Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare Nu este cazul.
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie



Nu este cazul.

3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Evaluarea conformității:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Prezentul proiect normativ este în conformitate cu prevederile europene.

5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente

În Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, semnată de România la 26 septembrie 2007, se precizează că, "Statele Părți recunosc dreptul persoanelor cu dizabilități la educație care trebuie să se realizeze fără discriminare și cu respectarea principiului egalității de șanse, cu facilitarea învățării limbajului mimico-gestual și promovarea identității lingvistice a persoanelor cu deficiențe de auz prin asigurarea educației persoanelor și mai ales a copiilor, care sunt nevăzători, surzi sau cu surdo-cecitate, prin cele mai adecvate și individualizate limbaje, căi și modalități, precum și în medii care să le favorizeze o maximă dezvoltare școlară și socială.

Statele Părți se vor asigura că persoanele cu dizabilități pot avea acces la învățământ superior, formare vocațională, educație pentru adulți și formare continuă, fără discriminare și în condiții de egalitate cu ceilalți. În acest scop, Statele Părți se vor asigura că persoanelor cu dizabilități li se oferă adaptări adecvate.

Statele Părți se vor asigura că:

- persoanele cu dizabilități nu sunt excluse din sistemul educațional pe criterii de dizabilitate, iar copiii cu dizabilități nu sunt excluși din învățământul primar gratuit și obligatoriu sau din învățământul secundar din cauza dizabilității;
- persoanele cu dizabilități au acces la învățământ primar incluziv, de calitate și gratuit și la învățământ secundar, în condiții de egalitate cu ceilalți, în comunitățile în care trăiesc;
- persoanele cu dizabilități primesc sprijinul necesar, în cadrul sistemului educațional, pentru a li se facilita o educație efectivă;
- vor asigura persoanelor cu dizabilități posibilitatea de a-și dezvolta competențe care să faciliteze participarea deplină și egală la procesul de învățământ și ca membri ai comunității".

6. Alte informații

Nu e cazul

Secțiunea a 6-a



Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
Nu e cazul.
Alte informații
Nu e cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații
Nu e cazul.
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare
Nu e cazul.
2. Alte informații
Nu e cazul.

În numele inițiatorilor: Deputat PSD VIOLETA TUDORIE

Handwritten signature