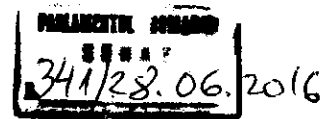
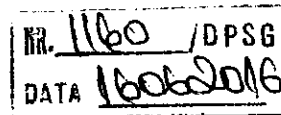




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția promovarea drepturilor persoanelor cu handicap* inițiată de doamna deputat PSD Violeta Tudorie împreună cu grup de parlamentari PSD, ALDE, UNPR, PC, PNL și Independenți (Bp.163/2016).

I. Principalele reglementări

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, prin introducerea unui nou alineat, **alin. (19¹)**, ce vizează respectarea asigurării accesului persoanelor cu deficiențe de auz și de limbaj în unitățile și instituțiile de învățământ prin luarea de către autoritățile publice a unor măsuri ce vizează asigurarea de interpreți autorizați în limbajul mimico-gestual la procesul de evaluare a copiilor cu deficiențe de auz și de limbaj în vederea orientării școlare, la evaluarea școlară a acestora după absolvirea școlii gimnaziale și după absolvirea liceului, precum și la orice examen sau concurs la care participă și candidați cu deficiență de auz și de limbaj.

Totodată, propunerea legislativă prevede ca interpretul în limbaj mimico-gestual să fie ales în mod aleatoriu dintr-un număr de interpreți mimico-gestuali care se regăsesc în lista interpreților în limbaj mimico-gestual autorizați, aflați în evidența Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.

II. Observații

1. Inițiativa legislativă vizează anumite categorii de persoane, respectiv cele cu deficiențe de auz și de limbaj, însă, așa cum reiese atât din titlul legii, cât și din art. 15-19 din *Legea nr. 448/2006*, actul normativ pune accent pe dreptul tuturor persoanelor cu handicap de a avea acces liber și egal la orice formă de educație, indiferent de vârstă, în conformitate cu tipul, gradul de handicap și nevoile educaționale ale acestora, de a li se asigura educația permanentă și formarea profesională de-a lungul întregii vieți.

Totodată, prin art. 18 alin. (1) din *Legea nr. 448/2006* se reglementează dreptul persoanelor cu handicap, în cadrul procesului de învățământ, indiferent de nivelul acestuia, la: servicii educaționale de sprijin, dotarea cu echipament tehnic adaptat tipului și gradului de handicap și utilizarea acestuia, adaptarea mobilierului din sălile de curs, manuale școlare și cursuri în format accesibil pentru elevii și studenții cu deficiențe de vedere, utilizarea echipamentelor și softurilor asistive în susținerea examenelor de orice tip și nivel.

Art. 19 din lege enumeră măsurile pe care sunt obligate să le ia autoritățile publice, în vederea asigurării accesului persoanelor cu handicap în unitățile și instituțiile de învățământ, dintre care menționăm:

- promovarea și garantarea accesului la educație și formare profesională a persoanelor cu handicap,
- asigurarea accesului la formele de educație permanentă, adaptându-le nevoilor educaționale ale persoanelor cu handicap,
- asigurarea serviciilor educaționale de sprijin pentru persoanele cu handicap și familiile acestora, prin specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale.

De asemenea, art. 61 din *Legea nr. 448/2006* prevede obligația autorităților publice de a lua o serie de măsuri specifice, în vederea asigurării accesului persoanelor cu handicap la mediul fizic, informațional și comunicațional, printre acestea regăsindu-se și asigurarea interpreților autorizați ai limbajului mimico-gestual și ai limbajului specific persoanelor cu surdocecitate.

Precizăm că legislația secundară care reglementează domeniul educației prevede că, spre exemplu, la organizarea și desfășurarea bacalaureatului sau a evaluării naționale pentru elevii de clasa a VIII-a, pentru elevii cu deficiente de auz, comisiile de evaluare vor asigura comunicarea prin utilizarea limbajului mimico-gestual, inclusiv posibilitatea asigurării, după caz, a unui interpret autorizat.

2. Referitor la condiția prevăzută la **lit.d)**, și anume faptul că interpretul în

limbaj mimico-gestual este ales aleatoriu dintr-un număr de interpreți mimico gestuali care se regăsesc în lista interpreților de limbaj mimico gestuali autorizați aflați în evidența Ministerului, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, precizăm că *Legea nr. 448/2006* reglementează, prin art. 69, interpretul autorizat al limbajului mimico-gestual și al limbajului specific persoanelor cu surdocecitate. Astfel, potrivit legii, *"autoritățile și instituțiile centrale și locale, publice sau private asigură, pentru relațiile directe cu persoanele cu handicap auditiv ori cu surdocecitate, interpreți autorizați ai limbajului mimico-gestual sau ai limbajului specific al persoanei cu surdocecitate."*

Conform statisticilor Autorității Naționale pentru Persoanele cu Dizabilități, la 31 decembrie 2015 erau raportate un număr de 1.642 persoane cu deficiențe de auz, cu vârsta cuprinsă între 0 -18 ani, iar la data de 20 aprilie 2016 numărul interpreților de limbaj mimico-gestual autorizați aflați în evidența Autorității Naționale pentru Persoanele cu Dizabilități era de 134 persoane. Interpreții de limbaj mimico-gestual sunt autorizați în conformitate cu prevederile *Ordinului comun al ministrului muncii, familiei și egalității de șanse, al ministrului educației, cercetării și tineretului și al președintelui Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap nr.1640/ 671/ 61/2007 pentru aprobarea Metodologiei de autorizare a interpreților limbajului mimico-gestual și a interpreților limbajului specific persoanei cu surdocecitate, cu modificările și completările ulterioare.*

Din totalul de 134 interpreți de limbaj mimico-gestual autorizați, circa 35% (47 interpreți) sunt salariați, membrii sau colaboratori ai Asociației Naționale a Surzilor din România, aproximativ 18% (24 interpreți) sunt persoane fizice autorizate în prestarea de servicii, 17% (23 interpreți) aparțin sau sunt voluntari în cadrul unor organizații sau asociații, circa 12% (17 interpreți) sunt cadre didactice sau profesii asimilate, 10% (13 interpreți) sunt funcționari publici sau contractuali, 6% (8 persoane) practică ocupația de preot în cadrul cultelor religioase, iar aproximativ 2% sunt persoane care desfășoară activități în domeniul medical.

Actualmente, nu este constituită o organizație profesională a interpreților autorizați ai limbajului mimico-gestual, care să gestioneze drepturile, obligațiile, sancțiunile, incompatibilitățile, interdicțiile și totalitatea principiilor etice specifice domeniului, concomitent cu asumarea de responsabilități în ceea ce privește gestionarea corpului de interpreți, element care poate genera instabilitate și lipsa unei predictibilități în ceea ce privește asumarea unor roluri sociale de către o parte a interpreților.

Totodată, ca urmare a faptului că aproximativ 50% din interpreți sunt persoane care își desfășoară activitatea în cadrul unor organizații sau asociații,

sunt personae fizice autorizate în prestarea de servicii, funcționari publici, preoți, cadre medicale etc., opinăm că mecanismul de desemnare aleatorie a acestora din lista interpreților de limbaj mimico gestual autorizați aflați în evidența Ministerului, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice nu poate produce efectele benefice scontate din cauza inexistenței unei reglementări de natură coercitivă privitoare la obligația participării acestor interpreți la activitățile didactice de evaluare sau la alt gen de activități, precum și de absența organismului responsabil și a procedurii de efectuare a desemnării.

În prezent, la nivelul țării nu există o standardizare a limbajului mimico-gestual, fapt care generează situații în care anumite dactileme, semne sau gesturi sunt interpretate în mod neunitar de către interpreți și de persoanele beneficiare ale interpretării, situație care poate genera confuzie în traducerea/înțelegerea semnificației cuvintelor interpretate în/din limbajul mimico-gestual.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Dacian Julien CIOLOȘ

**Domnului senator Călin Constantin Anton Popescu - Tăriceanu
Președintele Senatului**