

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr 1/2011

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Prin Legea educației naționale nr 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este definit cadrul pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură.

Legea are ca viziune promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

Misiunea asumată de lege este de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Din perspectiva asigurării acestor deziderate, precum și a nevoii de adaptare permanentă a învățământului românesc la cerințele pieței muncii, tot mai diversificată, aflată în creștere, este necesară îmbunătățirea reacției sistemului de educație și formare profesională la dinamica economică și socială din România.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – operatorul economic și elev (respectiv părintele, tutorele sau suținătorul legal al elevului minor).

Prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 94/2014 a fost

introdusă posibilitatea de organizare a învățământului profesional în sistem dual, după învățământul obligatoriu (începând cu vârsta de 16 ani), desfășurat pe baza unui contract de muncă. Această Ordonanță de urgență a Guvernului este în continuare în dezbatere la Parlament.

La nivel național a fost demarat un amplu proces de consultare a partenerilor sociali referitor la învățământul dual prin derularea mai multor evenimente:

- Conferința internațională „Învățarea la locul de muncă: provocări și oportunități” – 19-20 octombrie 2015;
- lansarea în dezbatere publică a documentului de politică publică „Opțiunile de educație și formare profesională a absolvenților de clasa a VIII-a” – 19 mai – 16 iunie 2016;
- Conferința națională “Învățământul profesional dual – drumul de la idei la practică” - 21 iunie 2016 ;
- „Programul național de promovare a învățământului profesional de tip dual” – 29 august – 1 septembrie 2016, cu cele trei sesiuni de dezbateri la Deva, Brașov și București;
- Conferința finală a proiectului „DALIVET” – 27 septembrie 2016;
- Proiectul național al Președintelui României „România educată”;
- lansarea consultării publice pentru modificarea Legii Educației Naționale, care facilitează dezvoltarea învățământului profesional - 17-29 octombrie 2016.

La consultările prilejuite de aceste evenimente au participat reprezentanți ai Administrației Prezidențiale, Ambasadelor, Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Economiei, Comerțului și Relațiilor cu Mediul de Afaceri, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerului Finanțelor Publice, Ministerului pentru Consultare Publică și Dialog Social, Camerelor de Comerț, Sindicatelor, Comitetelor Sectoriale, Companiilor, Inspectoratelor Școlare, patronatelor și sindicatelor, unităților de învățământ și ai altor organizații și structuri implicate în educație.

Concluziile consultărilor au pus în evidență necesitatea introducerii programelor de formare prin învățământ dual, asumarea de către operatorii economici a responsabilității pentru pregătirea practică a elevilor, asigurarea prezenței unui reprezentant al operatorului economic în Consiliul de Administrație al unității de învățământ, flexibilizarea duratei programelor de formare profesională, adaptarea curriculumului la nevoile pieței muncii locale și regionale.

În același context operatorii economici au subliniat necesitatea partajării costurilor formării prin pregătire practică între operatorul economic și stat prin facilități fiscale acordate operatorului economic.

	Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 și a rețelei școlare are următorul calendar: luna noiembrie 2016, solicitarea din partea inspectoratelor școlare județene către unitățile administrativ teritoriale locale și județene, a proiectului privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare, lunile noiembrie și decembrie 2016, emiterea avizelor conforme sau refuzul de a emite din partea unităților administrativ teritoriale locale și județene, luna ianuarie 2017 transmiterea proiectului planului de școlarizare către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, de către inspectoratele școlare județene. Având în vedere aspectele prezentate, este necesară modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
1 ¹ Proiectul de act normativ transpune legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Schimbări preconizate	Prezentul act normativ propune modificarea și completarea unor prevederi ale Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind: - accesul la o gamă variată de oportunități de formare profesională de calitate pentru absolvenții învățământului gimnazial (pe care oferta locală, în special în localitățile mai mici nu le poate acoperi); - decontarea cheltuielilor de transport și facilităților privind cazarea și masa gratuite care se acordă elevilor care frecventează învățământul dual în altă localitate decât cea de domiciliu, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu; - organizarea de unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi care să ofere educație și formare profesională prin învățământ dual, precum și măsurile care se vor lua în cazul în care unitatea de învățământ nu mai furnizează educație și formare profesională prin învățământul dual; - redefinirea învățământului dual, ca formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, desfășurat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică, în condițiile asigurării de oportunități sporite de educație și formare profesională de calitate, pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, în contextul asigurării de către operatorii economici a unor burse suplimentare pentru elevi, prin implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul

unității de învățământ partenere, îndeplinirea, de către învățământul dual, a următoarelor cerințe: existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară, în cazul unităților de învățământ de stat, între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ, în cazul unităților de învățământ particulare și confesionale, precum și existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev (respectiv părintele, tutorele sau suținătorul legal al elevului minor), operatorul economic și unitatea de învățământ;

- autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual;

- organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea, durata, conținutul programelor de pregătire profesională, evaluarea și certificarea;

- pregătirea prin învățământul profesional care se va realiza pe baza standardelor de pregătire profesională, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, în urma consultării partenerilor sociali;

- continuarea studiilor în învățământul liceal de către absolvenții învățământului profesional/învățământului dual;

- organizarea de programe de pregătire profesională, prin unitățile de învățământ de stat, în mod gratuit, pentru persoanele până la vârsta de 26 ani, absolvente ale învățământului obligatoriu, care au întrerupt studiile, în vederea dobândirii unei calificări profesionale;

- organizarea de clase separate de învățământ profesional pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei;

- stabilirea, de către inspectoratele școlare, a unităților de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământ dual;

- organizarea învățământului dual pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5 conform Cadrului național al calificărilor;

- cuprinderea în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal a elevilor care nu au finalizat studiile liceale prin învățământul dual;

- organizarea învățământului dual în unități de învățământ de stat, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară, și în unități de învățământ particulare și confesionale, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici și unitatea de învățământ;
- încheierea unui contract de pregătire practică individual, între fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau suținătorul legal al elevului minor cu operatorul economic și unitatea de învățământ;
- permiterea organizării unei clase de elevi din învățământul dual, în mai multe grupe, astfel încât în interiorul unei clase să poată fi oferite maximum 3 calificări diferite, clasa cuprinzând în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;
- organizarea instruirii practice și a pregătirii de specialitate pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;
- în cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală va reprezenta maximum 30% din oferta educațională;
- centrarea învățământului profesional pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor cheie în contexte de formare profesională;
- organizarea, la solicitarea operatorilor economici, a probelor de admitere în învățământul profesional și tehnic dual, stabilite de unitatea de învățământ, în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile;
- decizia referitoare la numărul și conținutul probelor de admitere, în învățământul dual; probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici;
- organizarea probelor de admitere în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a;
- condițiile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual;
- normarea cadrelor didactice pentru laboratorul tehnologic și instruirea practică în cadrul învățământului dual;
- modificarea componenței Consiliului de Administrație, prin

	participarea reprezentanților operatorilor economici, dar și prin controlul permanent al activității de către Consiliul de Administrație, precizarea atribuțiilor directorului unității de învățământ profesional și tehnic cu clase preponderent de învățământ dual; - acordarea de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, operatorilor economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile Codului fiscal în vigoare; - categoriile de cheltuieli pe care operatorii economici le pot efectua, pentru organizarea și desfășurarea învățământului dual; - includerea sprijinului pentru profesorii implicați în învățământul dual; - apariția reglementării necesare pentru a putea operaționaliza învățământul dual în lipsa hotărârii Guvernului care aprobă Registrul Național al Calificărilor; - Durata studiilor pentru învățământul profesional dual este de 3 ani; - Se estimează un număr de 3000 de elevi în învățământul dual, pentru primul an 2017-2018 și următorii, ca intrare în sistem; - Necesitatea efectuării pregătirii practice pe grupe ceea ce implică mai multe norme și personal suplimentar, al cărui impact financiar este prevăzut în secțiunea 4.
3. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic al actului normativ

1. Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
1 ¹ . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Impactul asupra mediului de afaceri 2 ¹ . Impactul asupra sarcinilor administrative 2 ² . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

						- mii lei -
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
	2016	2017	2018	2019	2020	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:		0	0	0	0	0
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe venit						
(ii) sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată						
b) bugete locale:		-1.830	-14.614	-23.736	-23.736	-12.763,2
(i) impozit pe profit						
(ii) sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată		1.830	14.614	23.736	23.736	12.763,2
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:	0	1.830	14.614	23.736	23.736	12.763,2
a) buget de stat,						
b) bugete locale:	0	1.830	14.614	23.736	23.736	12.763,2
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:	0	-1.830	-14.614	-23.736	-23.736	-12.763,2
a) buget de stat	0					
b) bugete locale		-1.830	-14.614	-23.736	-23.736	-12.763,2
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Cheltuielile de personal aferente finanțării învățământului dual vor fi asigurate cu încadrare în cheltuielile de personal asigurate din finanțarea de bază pentru anul curent și în estimările pentru anii următori, prin menținerea în anii școlari următori a numărului de norme didactice.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Nu este cazul.					

Secțiunea a 5-a

Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:

a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;

b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.

a) Se modifică:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare

b) Pentru implementarea dispozițiilor prezentului act normativ se actualizează prevederile actului normativ privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar.

- Se vor face modificări ale Codului fiscal conform art. 32 alin. (5);

- Se va emite ordin al ministrului educației și cercetării științifice conform art. 33 alin.(2);

- Se va elabora metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, conform art. 33¹ alin.(3), (4) și (5);

- Se va elabora metodologia specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice conform art. 33 alin.(6), (6¹), (7) și (7¹);

- Se va elabora metodologia specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice conform art. 33² alin.(2) și (3);

- Se va elabora metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice conform art. 76 alin.(7);

-Se va elabora metodologia-cadru conform art 254 alin. 3¹;

- Se va revizui ordinul MENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar ;

- Se va revizui ordinul MENCS nr. 4619/2014 privind Metodologia cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;

	- Se va elabora metodologia de autorizare/ acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului, conform art. II; - Se va elabora metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, conform art. III; - Se va elabora Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului, conform art. IV.
1 ¹ . Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	La nivel național a fost demarat un amplu proces de consultare a partenerilor sociali referitor la învățământul dual, prin derularea mai multor evenimente: - Conferința internațională „Învățarea la locul de muncă: provocări și oportunități” – 19-20 octombrie 2015 - lansarea în dezbatere publică a documentului de politică publică „Opțiunile de educație și formare profesională a absolvenților de clasa a VIII-a” – 19 mai – 16 iunie 2016 - Conferința națională “Învățământul profesional dual – drumul de la idei la practică” - 21 iunie
--	--

	2016 - ”Programul național de promovare a învățământului profesional de tip dual” – 29 august – 1 septembrie 2016, cu cele trei sesiuni de dezbateri la Deva, Brașov și București; - Conferința finală a proiectului „DALIVET” – 27 septembrie 2016 - Proiectul național al Președintelui României ”România educată” - lansarea consultării publice pentru modificarea Legii Educației Naționale, care facilitează dezvoltarea învățământului profesional - 17-26 octombrie 2016 În cadrul acestor acțiuni de promovare a învățământului dual au fost consultați reprezentanți ai: Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Economiei, Comerțului și Relațiilor cu Mediul de Afaceri, Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerului Finanțelor Publice, Ministerului pentru Consultare Publică și Dialog Social, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, camerelor de comerț, sindicatelor, comitetelor sectoriale, companiilor, inspectoratelor școlare, unităților de învățământ și ai altor organizații și structuri implicate în educație), În perioada 1 septembrie – 7 octombrie 2016 au fost organizate consultări cu reprezentanți ai următoarelor structuri: - instituțiile din administrația centrală și ministerele economiei, finanțelor publice, muncii, dezvoltării regionale - ambasadele Austriei, Germaniei, Spaniei, Olandei - Camera de Comerț a României și camere de comerț bilaterale (româno-germană, româno-franceză) - Coaliția pentru Dezvoltarea României - Cancelaria primului ministru
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act	Organizațiile participante la consultări au fost relevante pentru obiectul acestui act normativ. S-au realizat consultări preliminare cu organizații relevante pentru problematica prezentului proiect de ordonanță de urgență.

normativ	La aceste consultări au participat reprezentanți ai instituțiilor din administrația centrală și ministerele economiei, finanțelor publice, muncii, dezvoltării regionale, companiilor interesate în apariția învățământului dual, ambasadele Austriei, Germaniei, Spaniei, Olandei, Camera de Comerț a României și camere de comerț bilaterale (româno-germană, româno-franceză), Coaliția pentru Dezvoltarea României, Cancelaria primului ministru
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Au fost derulate întâlniri la nivel regional la care au participat reprezentanții autorităților locale care au considerat oportună modificarea acestui act normativ. Au fost consultate structurile asociative ale autorităților administrației publice locale prin corespundeanta electronică: Uniunea Natională a Consiliilor Județene din România (U.N.C.J.R.), a răspuns în termenul solicitat prin adresa nr. 78/04.11.2016, Asociația Municipiilor din România (A.M.R.), Asociația Orașelor din România (A.O.R.), Asociația Comunelor din România (A.Co.R.). Cu ocazia lansării în dezbatere publică a documentului de politică publică „Opțiunile de educație și formare profesională a absolvenților de clasa a VIII-a” – 19 mai – 16 iunie 2016 au fost consultați reprezentanți ai: camerelor de comerț, sindicatelor, comitetelor sectoriale, companiilor, inspectoratelor școlare, unităților de învățământ și ai altor organizații și structuri implicate în educație. Conferința națională “Învățământul profesional dual – drumul de la idei la practică” - 21 iunie 2016 a constituit un prilej de consultare a reprezentanților Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Economiei, Comerțului și Relațiilor cu Mediul de Afaceri, Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerului Finanțelor Publice, Ministerului pentru Consultare Publică și Dialog Social, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, precum și ai altor instituții interesate: camere de comerț, sindicate, comitete sectoriale, companii, inspectorate școlare, unități de învățământ.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Prezentul proiect de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliului Legislativ, prin avizul nr. 1163/2016.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	A fost respectată procedura transparenței decizionale prevăzute de Legea nr. 52/2003, cu modificările și completările ulterioare, republicată.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
1. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM – MINISTRU

DACIAN JULIEN CIOLOȘ

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.