

EXPUNERE DE MOTIVE

Sistemul de învățământ are o contribuție importantă la bunul mers al țării, pentru că o societate educată este o societate dezvoltată și prosperă, sănătoasă și durabilă. Educația a fost recunoscută ca prioritate națională de către toți liderii, începând cu Președintele țării. De asemenea, printre obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030, asumate și de România, se găsește și cel de garantare a unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții.

În contextul preocupărilor pentru creștere sustenabilă și inclusivă, investițiile în dezvoltarea capitalului uman au devenit indispensabile, un principiu obligatoriu de respectat fiind cel al egalității de șanse în educație. Acest principiu presupune oferirea de opțiuni multiple pentru capacități și aptitudini diferite, o educație pentru fiecare, în funcție de nevoile lui specifice. Pe de altă parte, datorită desființării Școlilor de arte și meserii în 2009, elevii au avut de ales în anii următori, doar parcursul teoretic. După reînființare, învățământul profesional nu a mai prezentat o suficientă atractivitate pentru tineri, având o imagine prăfuită, în lipsa unei promovări adecvate și moderne. Ca urmare, în prezent se constată o lipsă de corelare a ofertei educaționale cu cererea de pe piața muncii, de unde derivă și nevoia imperioasă de a dezvolta învățământul profesional și tehnic, pentru că societatea nu duce lipsă de locuri de muncă, ci de specialiști de medie și înaltă calificare. România se confruntă cu o criză nemaiîntâlnită a forței de muncă, ceea ce îi face pe agenții economici să își aducă muncitori calificați din Republica Moldova, Ucraina, Vietnam, Sri Lanka, Indonezia, Nepal, Filipine și altele.

Între timp, din cauza ne-corelării învățământului cu piața muncii, a lipsei orientării în carieră pentru elevii din gimnaziu, astfel încât decizia în ceea ce privește școala sau profesia să fie luată pe baza unor evaluări profesioniste a profilului și potențialului fiecăruia, a numărului limitat de opțiuni în formare și dezvoltare personală, dar și a legislației deficitare, în fiecare vară, aproximativ 80.000 de tineri între 15-19 ani, îngroașă rândurile celor care nu se regăsesc nici în școală, nici în câmpul muncii. Prezenta propunere legislativă vine să corecteze o prevedere din

Legea educației naționale prin care ruta învățământului profesional și tehnic este practic exclusă, dacă nu are loc în cadrul liceal.

În art 16 alin (1) se spune că „Învățământul general obligatoriu este de 11 clase și cuprinde învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.”

În sensul celor menționate mai sus, propunem abrogarea prevederii din finalul alin (1) al art. 16 care instituie obligativitatea învățământului liceal, dându-se posibilitatea elevilor de a alege să învețe o meserie, urmând cursurile învățământului tehnic si profesional clasic sau dual. România rămâne astfel aliniată la celelalte țări europene, în care învățământul obligatoriu se finalizează cel târziu la 16 ani.

Această modificare rezolvă și conflictul dintre art 16 (1) si art 24 (3) care stipulează faptul că “învățământul profesional și tehnic este format din: învățământ profesional, învățământ liceal tehnologic și învățământ postliceal”

Astfel se extinde accesul persoanelor la formare profesională si educație pentru că acesta depinde nu doar de motivația și capacitatea de a învăța, ci și de crearea de condiții adecvate pentru a învăța în diverse contexte, mai ales la locul de muncă pentru cei care doresc să învețe o meserie. Așa cum este formulat în prezent alineatul (1) al articolului nr 16 din Legea Educației Naționale, s-ar anula din anul 2020 ruta spre învățământul tehnic și profesional și s-ar încălca prevederile articolului 24 (3), care include și această alternativă.

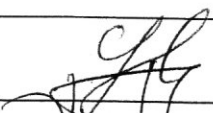
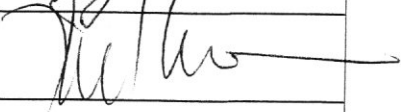
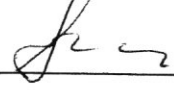
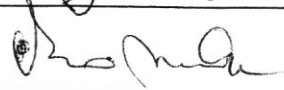
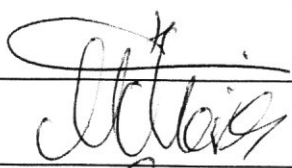
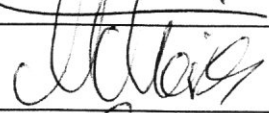
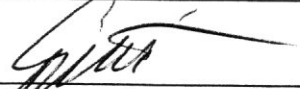
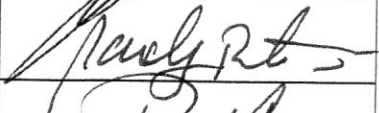
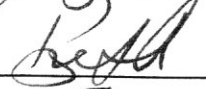
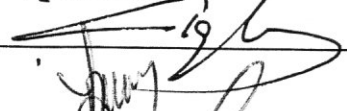
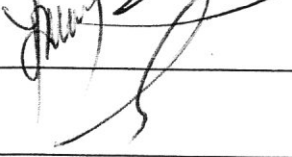
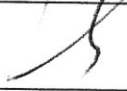
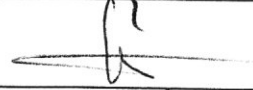
Față de cele prezentate mai sus, vă supun spre dezbateră și aprobare prezenta propunere legislativă.

Inițiator:

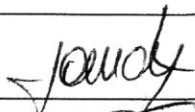
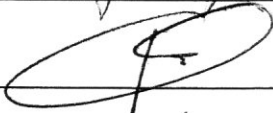
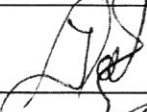
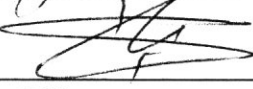
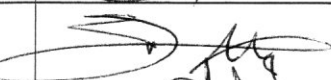
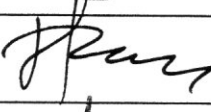
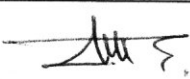
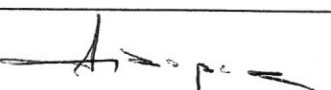
Deputat PNL Florica Cherecheș


.....

Lista susținătorilor propunerii legislative privind modificarea și completarea Legii nr 1/2011

Nr crt	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	Cherecheș Florica	PNL	
2.	Paluse Iurean	PNL	
3.	IONUȚA ANTONETA	PNL	
4.	OROS NECHITA ADRIAN	PNL	
5.	Cristian Romanescu	PNL	
6.	Heius Lucian	PNL	
7.	Mara Mares	PNL	
8.	Sorin-Dan Moldovan	PNL	
9.	PARTITA MARILEN	PNL	
10.	BEN-ONU' ARDELEAN	PNL	
11.	PAVEL POPESCU	PNL	
12.	ROBERT SIGHIREANU	PNL	
13.	Fodor Angelica	PNL	
14.	Bodea Marius	PNL	
15.	GHEORGHIU BOGDAN	PNL	
16.	BUIB SORIN	PNL	
17.	NICOARĂ ROMEO	PNL	
18.	Mihaleac Dumitru	PNL	

Lista susținătorilor propunerii legislative privind modificarea și completarea Legii nr 1/2011

Nr crt	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
19.	ROMAN FLORIN	PNL	
20	VILCEANU DAN	PNL	
21	Papuscu Yorgu	PNL	
22	ANDRONACHE GABRIEL	PNL	
23	PALAR IONEL	PNL	
24	Ștefan Ion	PNL	
25	ROBERT TURCESCU	PNP	
26	GIUGEA NICOLAE	PNL	
27	Bucur Ciobanu	PNL	
28	Alex Costel	PNL	
29	Mugur COZMANCIUC	PNL	
30.	Bica Dorut	PNL	
31	Stănu Gigel	PNL	
32	TUSA DIANA	PSD	
33	CRISTINA CRISTINA	USR	
34	DORUȘ VED	USR	
35	HONCĂ MIHAELA	NEAFILAT	
36	ZISOPOL DRAGOS	MILIO	

37. OPREA MARIO OVIDIU semotor PNL

