

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 Titlul proiectului de act normativ

Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Secțiunea a 2-a Motivul emiterii proiectului de act normativ

1. Descrierea situației actuale

Art. 263 din Legea educației naționale nr. 1/2011 a fost completat de Ordonanța Guvernului nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației prin introducerea alin.(7¹) care prevede următoarele:

„ (7¹) În învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, orele de Limba și literatura română prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.”

Aplicarea acestei norme juridice, în această formă, este contestată vehement:

- de părinții copiilor de etnie maghiară și germană, pe motivul că acești școlari nu au învățat, încă, să comunice în limba română iar noii profesori care ar trebui să predea limba română, nu pot comunica în limba acestor școlari, aspecte care generează neliniște cu privire la confortul emoțional al copiilor, la acest segment de vârstă; nu este cunoscut impactul asupra dezvoltării armonioase psihosomatice a copiilor.
- de cadrele didactice care au predat această disciplină, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale de la nivelul de învățământ primar, în anii școlari anteriori, pe motivul că se consideră profund discriminate, întrucât:
 - colegii/colegele lor de facultate - cadre didactice, din învățământul primar, de la clasele cu predare în limba română, pot preda limba română,
 - sunt calificate - având studii pedagogice care atestă competențele profesionale corespunzătoare pentru a preda limba română precum și competențele specifice pentru a desfășura activitatea didactică la nivelul învățământului primar, în condiții



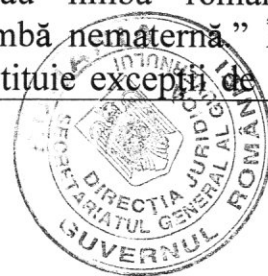
adecvate -identice, cu cadrele didactice care predau la secția română, limba română;

- au susținut examene și în limba română, pe parcursul formării inițiale, a obținerii definitivatului și al gradelor didactice, având astfel competențe recunoscute de MEN;
- în unele cazuri au scris programele școlare de predare a limbii române ca limbă maternă și au conceput manualele din care învață elevii, fiind cele mai în măsură să predea această disciplină;
- li se interzice dreptul de a preda disciplina limba și literatura română pe motiv că nu ar avea calificarea necesară, la acest moment sunt peste 3000 de cadre didactice în această situație.

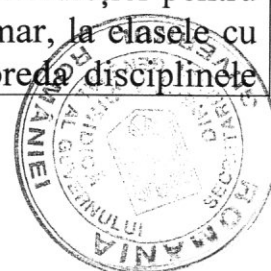
Profesorii cu studii superioare de specialitate, de limba și literatura română, nu au abilitarea curriculară privind specificul predării-învățării-evaluării în cadrul învățământului primar adecvate la particularitățile de vârstă ale școlarului mic, neavând nici competențele necesare predării limbii și literaturii române ca limbă maternă.

În susținerea acestor contestații s-au exprimat și alți actori sociali, interesați, precum și una dintre universitățile prin care se realizează formarea acestor cadre didactice, care din poziția sa, afirmă cu privire la inițiativa MEN de a reglementa studierea limbii române, următoarele:

„instituția noastră exprimă anumite rezerve în legătură cu formularea - în învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, orele de Limba și literatura română prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate”, formulare pe care o consideră prea tranșantă. În continuare, UBB justifică că, în acest moment, din nomenclatorul specializărilor la nivel de licență, lipsește specializarea „limba română ca limbă maternă”, iar absolvirea secției de Limba și literatura română nu asigură pregătirea profesională și psiho-pedagogică necesară predării limbii române pentru non-nativi. Totodată, UBB adaugă că, în cadrul Facultății de Litere a UBB funcționează un modul opțional acreditat, care cumulează toată experiența de predare și materialele didactice elaborate în cadrul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale/RLNM- Româna ca limbă maternă”. În final, UBB apreciază că este necesar să se instituie excepții de la



	prevederea instituită prin alin. (7¹) al art.263 completat de Ordonanța Guvernului nr. 9/2018. Federația Sindicatelor Libere din Învățământ solicită, de asemenea abrogarea invocând discriminarea la care sunt supuse cadrele didactice de la învățământul în limbile minorităților naționale în raport cu cele care predau la secția română. Este menționat și faptul că sunt grav afectați beneficiarii direcți ai educației – elevii înscriși la clasele cu predare în limbile minorităților naționale. Totodată, se constată că nu există niciun motiv pentru care să fie contestate competențele de predare a limbii și literaturii române a cadrele didactice care predau la clasele de învățământ în limbile minorităților naționale, în condițiile în care nu există studii din care să reiasă diferențe între rezultatele obținute la testările naționale din clasele a II-a și a IV-a la disciplina limbă și comunicare de către elevii care studiază în limbile minorităților naționale, pe de-o parte și cei care studiază în limba română, pe de altă parte. În plus, norma juridică contestată este ambiguă având în vedere faptul că nu se face o distincție clară între disciplinele asupra cărora intervin modificările, întrucât nu este evident dacă se referă și la disciplina Comunicare în limba română de la clasele: pregătitoare, I și a II-a sau doar la disciplina Limba și literatura română de la clasa a III-a și clasa a IV-a. Având în vedere faptul că nu se poate asigura predarea limbii române în învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, de către cadre didactice calificate, cu pregătire profesională și psiho-pedagogică necesară predării limbii române, în ciclul primar, aspect ce reprezintă o situație extraordinară, a cărei reglementare nu poate fi amânată, întrucât afectează dreptul copilului la educație, iar nerespectarea acestui drept produce consecințe negative, ce nu pot fi altfel înlăturate și, în vederea eliminării măsurii discriminatorii introdusă în învățământul primar, care restrânge cadrelor didactice calificate dreptul de a preda limba română deși au dobândit și exercitat acest drept, până la sfârșitul anului școlar 2017-2018, această măsură afectează demnitatea și prestigiul profesorilor excluși din categoria cadrelor didactice calificate, excludere ce are consecințe negative asupra procesului de învățământ se propune prezentul proiect de ordonanță de urgență ce are drept scop eliminarea consecințelor negative.
2. Schimbări preconizate	Abrogarea prevederilor alin. (7¹) al art. 263 din Legea educației naționale nr. 1/2011, ceea înseamnă eliminarea interdicției pentru cadrele didactice care predau în învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, de a preda disciplinele



	Comunicare în limba română și Limba și literatura română. În plus, se precizează expres că aceste modificări intră în vigoare din anul școlar 2018-2019, prin derogare de la prevederile art. 5 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, care stabilește că orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar, respectiv universitar următor celui în care a fost adoptată prin lege.
3. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 3-a
Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.;
1 ¹ . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2 ¹ . Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2 ² . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte informații	Nu au fost identificate.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (5 ani)

- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
	2018	2019	2020	2021	2022	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit	Nu este cazul					



b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii) asistență socială b) bugete locale (inclusiv sume defalcate din TVA): (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii) asistență socială c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	Nu este cazul
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat -sume defalcate din taxa pe valoare adăugată	Nu este cazul
b) bugete locale -cheltuieli cu transportul elevilor	Nu este cazul
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
7. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 5-a <i>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</i>	
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca	Nu este cazul



urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	
1 ¹ . Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Nu este cazul
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Nu este cazul
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației	Nu este cazul



publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Nu este cazul
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr.939/2018. Nu este cazul Nu este cazul Nu este cazul
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul
1. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este cazul
2. Alte informații	Nu este cazul.



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM – MINISTRU


VIORICA DÂNCILĂ

