

EXPUNERE DE MOTIVE

LEGE

privind stimularea achiziționării de cărți sau cărți în format electronic, necesare îmbunătățirii calității activității didactice, în învățământul preuniversitar.

Conform unui studiu realizat de Comisia Europeană și dat publicității la finalul lui 2017, România cheltuiește cei mai puțini bani din Uniunea Europeană pe educație (3,1 % în 2015 în comparație cu media UE de 4,9 %), realitate care are un impact negativ și asupra dezvoltării profesionale a profesorilor și calității activității didactice. Printre altele, în acest studiu, Comisia Europeană argumentează și că România nu reușește să rezolve problema formării inițiale a profesorilor, care este sub potențial. În condițiile în care profesorii dispun de resurse financiare limitate și unele salarii - mai ales cele de la debutul carierei - nu permit acestora să investească în propria dezvoltare profesională sau pentru suplimentarea materialelor necesare pentru elevi, considerăm că un proiect de lege privind stimularea achiziționării de cărți sau cărți în format electronic, pentru profesori, la nivelul învățământului preuniversitar, poate soluționa această problemă fără eforturi financiare bugetare semnificative.

De asemenea, potrivit unui studiu realizat de FEP (The Federation of European Publishers), România se află pe ultimele locuri în Europa în privința pieței de carte. Astfel, Germania are o piață de peste 6 miliarde de euro, Franța și Marea Britanie între 3,5 și 6 miliarde de euro, Spania și Italia 1,5-3,5 miliarde de euro, Polonia sub 1,5 miliarde, Norvegia și Suedia 750 milioane euro, Austria sub 500 milioane de euro, Ungaria, Cehia, Irlanda, Portugalia sub 500 milioane de euro, iar Slovenia, Slovacia, România, Bulgaria, Grecia între 100 și 200 milioane de euro fiecare.

Menționăm că legea privind stimularea achiziționării de cărți sau cărți în format electronic, necesare îmbunătățirii calității activității didactice în învățământul preuniversitar a fost aplicată cu succes și în urmă cu 10 ani, aceasta fiind abrogată pe fondul crizei economice și a măsurilor de austeritate din 2010. Cu toate acestea, în perioada în care s-a aflat în vigoare, legea a fost apreciată de cadrele didactice din România.

Prezenta lege prevede acordarea unui suport financiar cadrelor didactice titulare și suplitoare calificate din învățământul preuniversitar pentru achiziționarea de cărți și cărți în format electronic, necesare îmbunătățirii calității activității didactice. Suma se acordă anual și reprezintă echivalentul în lei a 100 de euro. Potrivit proiectului de lege, cadrele didactice beneficiare ale suportului financiar vor primi de la unitățile de învățământ unde sunt încadrate documentele necesare în vederea valorificării acestui suport și vor face dovada achiziționării de cărți și cărți în format electronic. Proiectul de lege mai prevede că sumele necesare acordării suportului financiar se asigură de la bugetul de stat, prin Ministerul Educației și Cercetării.

Beneficiarii acestei propuneri legislative sunt cadrele didactice care vor dispune de fondurile necesare pentru achiziționarea de cărți necesare atât dezvoltării profesionale, cât și desfășurării activității didactice. Prin urmare, indirect, și elevii vor beneficia de avantajele adoptării acestui proiect de lege, printr-o mai bună pregătire a profesorilor.

Impactul bugetar maxim al acestei măsuri este de aproximativ 20 de milioane de euro, în condițiile în care bugetul ministerului Educației este de 8,3 miliarde de lei în 2018.

Precizez că acest proiect legislativ face parte din pachetul legislativ „Pactul pentru Carte” care își propune să dubleze consumul de carte în doi ani și trebuie citită în acest context.

Inițiator,

Deputat Ovidiu Alexandru Raețchi

