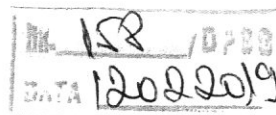
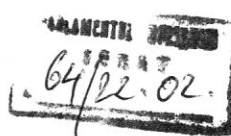




PRIM MINISTRU


romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru utilizarea autovehiculelor școlare destinate transportului public local al elevilor din ciclul învățământului primar/gimnazial, precum și pentru completarea art. 6 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, inițiată de doamna deputat PNL Roberta Anastase împreună cu un grup de parlamentari PNL, PSD, ALDE, UDMR, USR și Minorități Naționale (Bp. 633/2018).*

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare stabilirea unor măsuri privind utilizarea autovehiculelor școlare destinate transportului public local al elevilor din ciclul învățământului obligatoriu în scopul deplasării la cursuri și la alte activități cultural/educative, precum și a unor măsuri suplimentare adresate participanților la trafic.

Totodată, se propune completarea *Ordonanței de urgență a Guvernului 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul redefinirii sintagmelor „autovehicul” și „RNTR2”.

II. Observații

1. Precizăm că prin inițiativa legislativă se reglementează transportul public local al elevilor, fără a se ține cont de prevederile *Legii serviciilor publice de transport persoane în unitățile administrativ-teritoriale nr. 92/2007, cu modificările și completările ulterioare*, act normativ prin care se reglementează transportul public local de persoane și de mărfuri.

Menționăm că, în practică, la nivel local se emit Regulamente privind modul de utilizare al microbuzelor pentru transportul elevilor, fundamentate, în general, pe următoarele acte normative: *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, *Ordonanța Guvernului nr. 27/2011 privind transporturile rutiere, cu modificările și completările ulterioare*, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare*.

2. Referitor la titlul propunerii legislative, precizăm că, potrivit art. 41 din *Legea nr. 24/2000*¹, acesta trebuie să cuprindă obiectul reglementării exprimat sintetic.

În cadrul **art. 1 alin. (1)** se prevede că „*prezenta lege reglementează condițiile generale în care pot fi utilizate autovehiculele destinate transportului public local al elevilor din ciclul învățământului obligatoriu (...)*”.

Conform dispozițiilor art. 16 din *Legea nr. 1/2011*, „*Învățământul general obligatoriu este de 11 clase și cuprinde învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior*”.

Având în vedere că în titlul propunerii, inițiatorii au avut în vedere doar elevii din ciclul învățământului primar/gimnazial, semnalăm necorelarea prevederilor din titlul prezentei inițiative legislative cu obiectul de reglementare prevăzut la art. 1.

În ceea ce privește indicarea în titlu a completării² art. 6 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002*, apreciem că nu are justificare, deoarece termenul „*autovehicul*” este deja definit la pct. 6 al art. 6 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002*³, iar Reglementările

¹ privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare

² Completarea art. 6 constă în introducerea a două noi alineate 6² și 6³ care cuprind definiția termenului autovehicul și a termenului RNTR 2.

³ „autovehicul – orice vehicul echipat cu motor de propulsie, utilizat în mod obișnuit pentru transportul persoanelor sau mărfurilor pe drum ori pentru tractarea, pe drum, a vehiculelor utilizate

privind omologarea de tip și eliberarea cărții de identitate a vehiculelor rutiere, precum și omologarea de tip a produselor utilizate la acestea – RNTR 2 au fost aprobate prin *Ordinul ministrului lucrărilor publice, transporturilor și locuinței nr. 211/2003*, creându-se astfel premisele paralelismului legislativ, în conformitate cu dispozițiile art. 16 din *Legea nr. 24/2000*.

3. Conform dispozițiilor art. 6 din *Legea nr. 24/2000*, inițiativa legislativă „trebuie să instituie reguli necesare, suficiente și posibile care să conducă la o cât mai mare stabilitate și eficiență legislativă. Soluțiile pe care le cuprinde trebuie să fie temeinic fundamentate, luându-se în considerare interesul social, politica legislativă a statului român și cerințele corelării cu ansamblul reglementărilor interne și ale armonizării legislației naționale cu legislația comunitară și cu tratatele internaționale la care România este parte, precum și cu jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului.”

Considerăm ca fiind insuficientă aprecierea inițiatorilor din *Expunerea de motive* potrivit căreia „prin intermediul acestui document, autoritățile publice locale aparținând în principal marilor aglomerații urbane sunt stimulate să creeze și să susțină proiecte de transport public gratuit pentru elevii de școală primară și gimnaziu”, nerezultând care este modalitatea prin care prezenta inițiativă legislativă va conduce la atingerea scopului indicat în cadrul *Expunerii de motive*.

4. În ceea ce privește textul inițiativei legislative, precizăm faptul că **art. 2 alin. (1)** nu are conținut normativ, indicarea faptului că îndeplinirea condițiilor privind circulația vehiculelor și controlul acestora din Capitolul II Secțiunea 1 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002* este obligatorie pentru utilizarea autovehiculelor prevăzute la **art. 1 alin. (1)** nefiind necesară, deoarece aceste dispoziții sunt oricum obligatorii potrivit dispozițiilor⁴ art. 7 din respectiva ordonanță de urgență, acestea având aplicabilitate generală.

Având în vedere dispozițiile art. 35 din *Legea nr. 24/2000*⁵, semnalăm faptul că **art. 5** și **6** din inițiativa legislativă au dispoziții asemănătoare, iar unele identice, raportându-se la două categorii, stații de îmbarcare-debarcare

pentru transportul persoanelor sau mărfurilor. Vehiculele care se deplasează pe șine, denumite tramvaie, precum și tractoarele agricole sau forestiere nu sunt considerate autovehicule. Troleibuzele sunt considerate autovehicule.”

⁴ „Orice vehicul care circulă pe drumurile publice trebuie să corespundă normelor tehnice privind siguranța circulației rutiere, protecția mediului și utilizarea conform destinației.”

⁵ „Pentru asigurarea unei succesiuni logice a soluțiilor legislative preconizate și realizarea unei armonii interioare a actului normativ redactarea textului proiectului trebuie precedată de întocmirea unui plan de grupare a ideilor în funcție de conexiunile și de raportul firesc dintre ele, în cadrul concepției generale a reglementării.”

și locuri de îmbarcare-debarcare, a căror diferențiere nu a fost detaliată în cuprinsul *Expunerii de motive*.

5. În conformitate cu prevederile art. 15 din *Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare*, în cazurile în care se fac propuneri de elaborare a unor proiecte de acte normative a căror aplicare atrage micșorarea veniturilor sau majorarea cheltuielilor aprobate prin buget, trebuie să se prevadă și mijloacele necesare pentru acoperirea minusului de venituri sau creșterea cheltuielilor.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

Cu stimă,

Viorica DĂNCILĂ

PRIM-MINISTRU



Domnului senator Călin Anton Constantin POPESCU TĂRICEANU
Președintele Senatului