

EXPUNERE DE MOTIVE

la

Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, măsurile preconizate vizează:

Recunoașterea drepturilor elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate, fără parcurgerea etapelor prevăzute de art. 29 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului privind asigurarea calității nr.75/2005, întrucât s-au aflat într-o eroare comună cu privire la statutul unității de învățământ;

Recunoașterea unităților de învățământ înființate de către autoritățile administrației publice locale, în cadrul procesului de organizare a rețelei școlare, care funcționează în prezent cu obligația supunerii procesului de evaluare periodică, în cadrul căruia ARACIP, confirmă sau infirmă, după caz, respectarea standardelor de calitate;

Eliminarea lacunelor din actualul cadru legal și clarificarea competențelor legale în legătură cu procesul de înființare a unităților de învățământ de stat, precum și în legătură cu posibilitatea reorganizării acestor unități, astfel încât să se asigure o utilizare cât mai eficientă a resurselor materiale, financiare și umane;

Stabilirea modalităților practice prin care pot fi aplicate operațiunile de fuziune sau de divizare a unităților de învățământ - măsuri care afectează organizarea generală a învățământului - cu toate elementele care susțin asigurarea calității și respectarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare, implicit cu recunoașterea diplomelor;

Precizarea tipurilor de acte prin care se manifestă voința de înființare sau de reorganizare, după caz, a unităților de învățământ preuniversitar;

Precizarea modului în care se realizează competența de înființare sau de reorganizare, după caz, a unităților de învățământ de stat;

Introducerea posibilității legale de preluare a elevilor de la unități de învățământ care nu mai îndeplinesc standardele de calitate, întrucât prin procedura școlarizării în lichidare se poate periclita dreptul elevilor la un învățământ de calitate;

Completarea normelor juridice privind evaluarea externă în procesul de parcurgere a etapelor acreditării cu elemente precum: forma de învățământ și locația, astfel încât să se elimine posibilitatea de nerespectare a standardelor de calitate, prin organizarea de activități de educație/proces de învățământ în alte locații și pentru alte forme

de învățământ decât pentru cele, pentru care s-a acordat autorizația de funcționare provizorie sau acreditarea, întrucât s-a constatat că se școlarizează în alte limbi de predare, decât cele pentru care s-a acordat autorizația de funcționare provizorie și/sau în alte locații, utilizându-se aceeași autorizație de funcționare provizorie, ceea ce echivalează nerespectarea standardelor de calitate și afectarea dreptului la o educație de calitate;

Asigurarea cadrului legal pentru includerea - pentru nivelurile de învățământ preuniversitar, a sumelor aferente finanțării de bază realizată conform principiului "resursa financiară urmează elevul" în temeiul căruia alocația bugetară aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață - în contractele instituționale ale universităților de stat, în caz contrar consecințele vizează lipsirea de dreptul la finanțarea de bază, pentru preșcolarii și elevii școlarizați în cadrul universităților de stat, situație discriminatorie față de ceilalți preșcolari și elevi;

Completarea cadrului legal, astfel încât să se elimine cazurile în care se pot induce în eroare părinții, de către persoane care organizează - utilizând denumiri specifice învățământului (grădiniță, școală, liceu) - alte tipuri de activități, pentru care competența de autorizare nu aparține Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar - ARACIP-și, prin urmare, nu poate lua nici un fel de măsuri, în caz contrar, consecințele vizează imposibilitatea de a controla și sancționa entitățile care folosesc, fără drept, denumiri specifice din sistemul de educație;

Clarificarea statutului unităților de învățământ preuniversitar înființate de către universități de stat, în caz contrar, consecințele negative vizează imposibilitatea respectării standardelor de acreditare, întrucât universitățile nu pot preda patrimoniul unei alte persoane juridice de nivel preuniversitar;

Inexistența unui organism internațional cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ, care să vină la un concurs organizat de MEN, determină înlocuirea acestuia cu experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ, în caz contrar consecința negativă este reprezentată de imposibilitatea realizării clasificării universităților planificată a se declanșa în cursul acestui an, având în vedere că metodologia de clasificare se finalizează până la începutul anului universitar 2018-2019, fiind elaborată în cadrul unui proiect finanțat din Programul Operațional Capacitate Administrativă, iar în lipsa evaluării și clasificării, universitățile nu pot participa la apeluri pe Programul Operațional Competitivitate;

În cadrul unui proiect finanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă se finalizează, până la sfârșitul lunii august, metodologia pe baza căreia se realizează evaluarea școlilor doctorale. Pentru a se putea realiza evaluarea școlilor doctorale, este necesar ca, în cazul programelor de masterat, respectiv de doctorat, evaluarea să se realizeze pe domenii,

întrucât aceste tipuri de programe se organizează numai în acele domenii în care universitățile au fost evaluate și au primit acreditare pentru programele de licență, în caz contrar, în lipsa evaluării școlilor doctorale consecință negativă constă în imposibilitatea organizării de admitere la doctorat și de finalizare a studiilor doctorale, termenul pentru începerea evaluării școlilor doctorale fiind 15 septembrie 2018. Aceeași consecință negativă afectează și programele de studii doctorale organizate de Academia Română;

Eliminarea neconcordanțelor în legătură cu definirea beneficiarilor de burse acordate de statul român, să se poată operaționaliza programul de burse, în caz contrar consecința negativă este reprezentată de imposibilitatea acordării de burse, românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, bursieri ai statului român, în anul universitar 2018-2019.

Propunerea legislaivă creează și completează cadru legal pentru recunoașterea drepturilor elevilor și clarifică competențele legale în legătură cu entitățile și actele prin care se realizează înființarea și reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar precum și în legătură cu asigurarea calității educației.

Pentru considerentele prezentate, supunem spre dezbatere și adoptare Parlamentului României prezenta propunere legislativă.

In numele inițiatorilor:

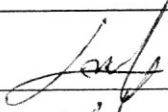
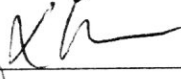
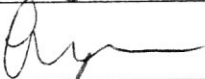
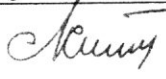
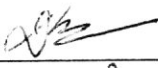
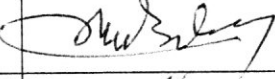
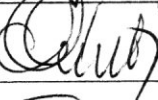
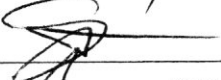
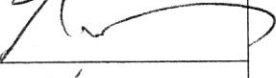
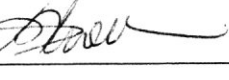
Liviu-Marian Pop – Senator PSD



TABEL INIȚIATORI

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.

1/2011

Nr. crt.	Nume/prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	Liviu-Marian Pop	Senator PSD	
2.	Liliana Sbîrnea	Senator PSD	
3.	Lavinia Craioveanu	Senator PSD	
4.	Mihnea Costoiu	Senator PSD	
5.	Doru-Adrian Pănescu	Senator PSD	
6.	Virginel Iordache	Senator PSD	
7.	Ion Hadârcă	Senator ALDE	
8.	Novák Csaba-Zoltán	Senator UDMR	
12.	Spălă Odră	deputat USR	
13.	Țipar Mihail	Senator PSD	
14.	Vesile Cîțu	Deputat PSD	
15.	Gavilă Camelia	Dep. PSD	
16.	AXINTE VASILE	Dep. ANA	
17.	MACOVEI SILVIU	AN PSD	
18.	Romeroiă Cristin	PSD	
19.	SOTUTAI THEODORA	PSD	

20.	HARĂTAU ELENA	PSA	stuy
21.	BENEA GRABOI	PSA	
22.	Soporan Aurel Florin	TSD	FF
23.	BIKORU ANDRIAN	PSA	FF
24.	DOBARIU CECILIA	PSA	FF
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			