

EXPUNERE DE MOTIVE

Inițiativa legislativă are ca obiectiv modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011*. Realitățile sociale surprinse prin actul normativ din 2011 au suferit schimbări majore în cei aproape 10 de ani în care acesta a fost în vigoare. În acest context se impune o serie de modificări care să aducă la zi și să cuprindă noile realități sociale și economice specifice sistemului de învățământ românesc actual.

Inițiativa are în vedere dezvoltarea în ultimii ani a componentei private a sistemului de învățământ românesc, care aduce plus valoare actului educațional sub toate aspectele sale.

Prin viitorul act normativ se are în vedere punerea în operă a unor principii deja reglementate prin Legea 1/2011, sub aspectul accesului liber și fără discriminare la actul educațional, generalizarea finanțării în baza principiului cost/elev.

Concret, în ceea ce privește modificarea articolului 9 (alineatele 2 și 4), prin inițiativa legislativă se are în vedere ca acordarea finanțării de bază pentru antepreșcolarii/preșcolarii/elevii școlarizați în unitățile de învățământ particulare și confesionale autorizate să reprezinte implementarea firească a *principiului echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare* (art.3, lit. a) din Legea educației naționale nr.1/2011) și a *dreptului părinților de a asigura educarea și instruirea copiilor lor, potrivit propriilor convingeri religioase, filozofice și pedagogice* (Art. 14, Dreptul la Educației din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene). Totodată, în conformitate cu art. 9, punctul 5) din Legea educației naționale nr.1/2011: *Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul «resursa financiară urmează elevul», în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață.*

În ceea ce privește impactul bugetar al inițiativei legislative precizăm că în anul școlar 2019 – 2020, în unitățile de învățământ particulare și confesionale cu niveluri autorizate, sunt școlarizați în învățământul obligatoriu aproximativ 35.000 preșcolari/elevi. Astfel, cheltuielile pentru anul 2020 ar fi de 76.000.000 lei, iar pentru perioada 2021 – 2026, acestea vor fi de 1.150.000.000 lei.

Referitor la introducerea aliniatului (1¹), la articolul 23, avem în vedere următoarele aspecte:

- Natalitatea în România este în scădere;
- Concediul de creștere al copiilor pentru părinți se acordă până la vârsta de 2 ani;
- Lipsa locurilor în creșe.

Astfel, considerăm că posibilitatea înscrierii copiilor cu vârste cuprinse între 2 și 3 ani în grădinițe, în limita locurilor disponibile, ca fiind o măsură esențială pentru a veni în sprijinul părinților, o măsură care va contribui semnificativ la creșterea natalității în România.

În ceea ce privește modificările operate la articolele 60, 82 și 96 modificările și completările propuse au rolul de a clarifica art. 60 punctul (3) din Legea educației naționale nr.1/2011: *Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.*

Totodată, avem în vedere faptul că și copiii școlarizați în unitățile particulare de învățământ au dreptul conform legii de a beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social. Considerăm discriminatorie măsura acordării tipurilor de burse menționate mai sus doar elevilor din învățământul preuniversitar de stat. **Există în România unități particulare de învățământ, înființate de organizații nonguvernamentale și de instituții de cult recunoscute de statul român, în care sunt școlarizați elevi din medii defavorizate, din familii cu situație financiară precară, care nu pot beneficia de burse de ajutor social deoarece instituțiile de învățământ la care sunt școlarizați sunt particulare.**

De asemenea, în școlile particulare sunt foarte mulți elevi cu rezultate excepționale la învățătură, cu premii la concursuri sportive, la olimpiade naționale și internaționale care nu pot fi încurajați prin bursele de performanță, de merit și de studiu deoarece frecventează cursurile unităților particulare de învățământ.

În ceea ce privește impactul bugetar determinat de această intervenție legislativă, precizăm că bursele sunt plătite din bugetele autorităților locale, cuantumul acestora fiind stabilit anual prin hotărâri ale consiliilor locale, asadar nu este cazul unei discuții asupra acestei teme.

Față de cele prezentate mai sus, vă rugăm să fiți de acord cu adoptarea acestei inițiative legislative.

Inițiator: Senator Liliana Sbîrnea