

Expunere de motive

LEGE

pentru modificarea Legii educației fizice și sportului nr.69 din 9 mai 2000 și a Legii educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011

Promovarea cât mai bună a sportului și a activității fizice în rândul populației printr-o abordare multisectorială a fost subliniată în mod repetat în politicile și strategiile europene și naționale.

Strategia Organizației Mondiale a Sănătății privind activitatea fizică pentru regiunea europeană în perioada 2016-2025¹ și-a propus să stimuleze statele membre ale UE să acționeze în vederea promovării intersectoriale a activității fizice ca mijloc de îmbunătățire a stării de sănătate a populației, prioritizând cinci domenii principale, primul fiind dedicat copiilor și adolescenților.

Totodată, *Raportul Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul economic și social european și Comitetul regiunilor privind punerea în aplicare a Recomandării Consiliului în ceea ce privește promovarea intersectorială a activității fizice de îmbunătățire a stării de sănătate*² impulsionează statele membre ale UE să abordeze inactivitatea fizică prin intermediul politicilor publice. În 2018, Comisia a lansat inițiativa SHARE („SportHub: Alliance for regional development in Europe” („Centru sportiv: Alianța pentru dezvoltarea regională în Europa”)), pentru a sublinia **rolul sportului în dezvoltarea regională**. Raportul relevă și faptul că implicarea în activități sportive și fizice variază în funcție de vârstă, gen, nivelul educației și de contextul socioeconomic, precum de la țară la țară, ceea ce sugerează că **politicile și orientările naționale pot influența comportamentele cetățenilor**.

România se situează, din păcate, între ultimele state membre ale UE în ceea ce privește nivelul de practicare a sportului și mișcării³. Statisticile publicate de Eurostat în 2019 indică de asemenea o situație îngrijorătoare care ne arată că România se află pe ultimul loc în Europa în ceea ce privește sporturile practicate la toate vârstele, doar 8% dintre români practică un sport, în timp ce media europeană este de 44%. Conform aceluiasi Eurobarometru, 63% din populația țării noastre nu face niciodată exerciții fizice sau sport. Cea mai mare parte a activității fizice se desfășoară în medii informale, cum ar fi parcuri și în aer liber (40%) sau acasă (32%) ori pe traseul dintre casă și serviciu, școală sau magazine.

Raportul HBSC (Health Behaviour in School-aged Children)⁴, care se referă la comportamentele legate de sănătate la școlari, la nivel internațional arată că, în România, nivelurile activității fizice în rândul adolescenților sunt în scădere față de 2014, în timp ce comportamentele sedentare sunt în creștere accentuată.

Această situație a fost agravată de ultimii doi ani de pandemie de COVID-19, în care lipsa activității fizice și a relaționării socio-afective au generat efecte negative asupra dezvoltării și stării de bine a copiilor prin inactivitate și sedentarism, prelungirea timpului de utilizare a diverselor ecrane, afectarea somnului și alimentației, ce conduce la creșterea în greutate, probleme cu vederea, musculatura,

¹ *Physical activity strategy for the WHO European Region 2016–2025*,

https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0014/311360/Physical-activity-strategy-2016-2025.pdf

² *RAPORT AL COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR privind punerea în aplicare a Recomandării Consiliului privind promovarea intersectorială a activității fizice de îmbunătățire a stării de sănătate*, Bruxelles, 6.11.2019 http://cdep.ro/afaceri_europene/CE/2019/COM_2019_565_RO_ACTE_f.pdf

³ *Eurobarometrul Special 472 pentru Sport și activitate fizică*, Comisia Europeană, 2018.

<https://www.europarc.org/wp-content/uploads/2020/01/Special-Eurobarometer-472-Sports-and-physical-activity.pdf>

⁴ *Health behaviours among adolescents in Romania: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study 2018*, Research report, 2020. Studiul HBSC este realizat din 4 în 4 ani de către Organizația Mondială a Sănătății, <http://www.hbsc.org/membership/countries/romania.html>

postura și scăderea densității masei osoase, dar și a sănătății psihice, prin apariția sentimentelor de frică, anxietate, iritabilitate și nervozitate, intoleranță la reguli și schimbări frecvente de dispoziție ⁵.

Potrivit cerințelor OMS, copiii și adolescenții cu vârste cuprinse între 5 și 17 ani trebuie să facă zilnic minimum 60 de minute de efort fizic de intensitate moderată sau mare. Cu toate acestea, planurile cadru pentru învățământul primar și gimnazial ne arată că în școlile din România, copiii fac cel mult două ore de educație fizică și sport pe săptămână, iar în cel liceal o singură oră, o treime din școlile primare și gimnaziale din țară neavând nicio sală de sport ⁶.

Sportul și activitatea fizică contribuie la menținerea sănătății fizice, mentale și sociale, prin urmare, este nevoie de o încurajare prin politici publice a unui stil de viață activ, plecând în primul rând de la dificultățile indicate în mod direct de români, în cazul de față, **lipsa accesului la infrastructură sportivă în zonele în care locuiesc** ⁷.

Realitatea este că la nivel național sunt prea puține baze sportive, iar ritmul construcției unora noi este foarte lent, fapt ce nu încurajează copiii și adulții să desfășoare activități fizice și sport. Pe de altă parte, avem în fiecare comunitate locală, mai ales în mediul urban, un număr mare de unități de învățământ care dețin terenuri de sport în aer liber. Acestea sunt amplasate într-un mod echilibrat în cartiere pentru a deservi cât mai bine nevoile educaționale ale rezidenților, și reprezintă, totodată, o rețea de infrastructură sportivă în aer liber, care în condițiile în care ar deveni accesibilă după orele de program, în zilele libere și în vacanțe, ar putea contribui la combaterea efectelor sedentarismului și ar putea încuraja un stil de viață sănătos pentru copii și adulți. Consecințele unui stil de viață sedentar sunt bine documentate și împreună cu alți factori pot conduce la obezitate, diabet și boli cardiovasculare ⁸, de altfel acestea fiind, comorbidități cu incidență ridicată la noi în țară. Pe lângă funcțiile sale tradiționale, sportul poate fi, de asemenea, un instrument de coeziune socială și de transformări individuale.

Actuala legislație permite accesul copiilor și al adulților pe terenurile de sport ale școlilor, gratuit sau cu plată, lăsând la latitudinea autorităților locale și directorilor unităților de învățământ preuniversitar modul în care și cui anume doresc să deschidă curțile școlilor. În ultimii cinci ani au existat mai puțin de 10 hotărâri de consiliu locale care au reglementat accesul pe terenurile sportive aflate în aer liber, responsabilitățile ce revin unităților de învățământ, utilizatorilor, programul de acces, precum și sancțiunile care se impun în cazul nerespectării HCL.

În acest context, prezenta inițiativă legislativă vine să reglementeze problema accesului la o resursă pentru sport neutilizată în afara orarului școlar și care are avantajul de a se afla în proximitatea zonelor rezidențiale.

Prin urmare, modificarea și completarea Articolului 6, la alineatul (9) din *Legea 69/2000 a Educației fizice și sportului*, care în prezent reglementează faptul că unitățile de învățământ și cluburile sportive școlare și universitare pot pune la dispoziție propriile baze sportive persoanelor fizice și juridice **va statua, fără echivoc, dreptul copiilor, așa cum sunt definiți în Legea 272/2004, art. 4, lit. a) și al tinerilor cu vârsta de peste 18 ani, dar care urmează cursurile învățământului liceal sau profesional, de a folosi gratuit aceste terenuri**, cu respectarea regulamentelor de acces și a modului de utilizare al curților și terenurilor de sport. Fiecare unitate de învățământ în baza hotărârii de consiliu

⁵ Anda Rodideal, Valentina Marinescu, *Efectele pandemiei covid-19 asupra sănătății și stărilor de bine a copiilor*, Revista Română de Sociologie, serie nouă, anul XXXII, nr. 1-2, p. 57-84, București, 2021

⁶ *Analiza multidimensională a educației și formării profesionale din perspectiva utilizării datelor în luarea deciziilor strategice privind investițiile în infrastructură*, raport realizat în parteneriat de Banca Mondială și Ministerul Educației din România, în cadrul unui Acord de servicii de asistență tehnică pentru luarea unor decizii informate privind investițiile în infrastructura de învățământ, <http://infraed.ro/rezultate/>

⁷ *Eurobarometrul Special 472 pentru Sport și activitate fizică*

⁸ *Global recommendations on physical activity for health*, Organizația Mondială a Sănătății, 2010, <https://www.who.int/publications/i/item/9789241599979>

local va include în actualele regulamente de funcționare prevederi cu privire la orarul și modul în care se face accesul în incinta bazelor sportive proprii, precum și la drepturile și obligațiile utilizatorilor.

Această nouă reglementare nu implică schimbarea destinației bazei și a instalațiilor sportive ale unităților de învățământ aflate în administrarea autorităților locale ci întărește și explicitează sensul articolului 6, alineat (9) din *Legea 69/2000 a Educației fizice și sportului*, astfel încât să reiasă fără echivoc modul în care acestea sunt utilizate pentru a deservi cât mai bine nevoile comunităților locale.

În acest fel, prin regulamentele elaborate de către unitățile de învățământ care fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor și sunt administrate de către consiliile locale se oferă predictibilitate referitor la calendarul și orarul de acces precum și la drepturile și obligațiile utilizatorilor în momentul în care utilizează terenurile de sport și instalațiile sportive ale școlilor.

SENAT	
BIROUL PERMANENT	
Nr.	1453
Data.	15 Sept. 2022



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Către Biroul Permanent al Senatului

Subsemnata, Oana-Silvia ȚOIU, aleasă deputat în circumscripția electorală nr.42 București, prin prezenta, vă rog a-mi aproba solicitarea de a deveni coinițitoare a *Propunerii legislative pentru completarea Legii educației fizice și sportului nr.69 din 9 mai 2000 - L499/2022.*

Oana-Silvia ȚOIU

Deputat Uniunea ~~Salvați~~ România



Parlamentul României
Senat

Către: Biroul Permanent al Senatului

În conformitate cu prevederile art.92 alin (4) și ale art.95 din Regulamentul Senatului, republicat, prin prezenta, vă rugăm să luați act de faptul că: Sergiu Cosmin VLAD, Dan IVAN și Brian CRISTIAN, dorim să devenim co-inițiatori ai intervenției legislative având număr de înregistrare la Senat - B396/2022 (Propunere legislativă pentru modificarea Legii Educației fizice și Sportului, nr.69/2000).

Cu deosebită considerație,

Sergiu Cosmin VLAD

Dan IVAN

Brian CRISTIAN

**Lista susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea Legii educației fizice
și sportului nr.69 din 9 mai 2000**

Nr. crt.	Prenume și Nume	Calitate	Grup parlamentar	Semnătură
	Simina Tulbure	Deputat	USR	
	Ștefan V. Ștefan	DEP	PSD	
	DANIEL FLOREȘ	DEP	PSD	
	RODICA RASSAR	DEP	PSD	
	Ioana Gheorghe	DEP.	PSD	
	HUNTEANU - RENUȘ	DEP	PSD	
	FLOREȘ IONEL	DEP	PSD	
	BOVICĂ FLORIN	DEP	PSD	
	PĂTRICĂ ALEXANDRU-CRĂCIUN	DEP	PSD	
	MARA CALISTA	DEP	PNL	
	IGNAT IONEL MIHAIL	DEP	PNL	
	ȘANDRU COSMIN	DEP	PNL	
	GABRIEL ANDRONACHE	DEP	PNL	
	Ștefan TÂMBULEA	DEP	PNL	
	Ștefan GIGEL	DEP	PNL	
	Angelica FODOR	DEP.	PNL	
	Gheorghe Gheorghe-Slobodan	DEP.	SPM	
	Ștefan Ștefan	DEP	UABW	
	CȘEP EVA ANDREA	DEP.	UDMR	
	MOȘTEANU LIVIU IONUT	DEP	USR	
	POP PARTIȘ TUR	DEP	USR	
	CRISTIAN GHICA	SENATOR	USR	
	CRISTIAN SEILER	DEPUTAT	USR	

**Lista susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea Legii educației fizice
și sportului nr.69 din 9 mai 2000**

Nr. crt.	Prenume și Nume	Calitate	Grup parlamentar	Semnătură
1.	Lazar Ion Marian.	Deputat	USR	
2	Diana Stoica	Deputată	USR PLUS	
3	Gheba Daniel	Deputat	USR	
4	BENEA TUDOR VIM	DEPUTAT	USR	
5	STELIAN ION	deputat	USR	
6	VICTOR P.E	deputat	USR	
7	Rodanu Bogdan	Deputat	USR	
8	STEFAN IULIAN ROMAN	DEPUTAT	USR	
9	WIENER ADRIAN	DEPUTAT	USR	
10	PRUNA ORIGINIA	DEPUTAT	USR	
11	BULAI IULIAN	DEPUTAT	USR	
12	Diana Butoianu	DEPUTAT	USR	
13	RIZEA CRISTINA CAMELIA	DEPUTAT	USR	
14	MOLNAR RINU-IULIAN	DEPUTAT	USR	
15	CAMBERA OANA	DEPUTAT	USR	
16.	BLAGA DANIEL	DEPUTAT	USR	
17	TERENTE EUGEN	DEPUTAT	USR	
18	HAJARGHEANU FILIA	DEPUTAT	USR	
19	BOTEZ MIHAI-CATALIN	DEPUTAT	USR	
20	MURARIU OANA	DEPUTAT	USR	
21	BALTARESCU VIROBEL	DEPUTAT	USR	
22	Rodu Mureș	Deputat	USR	
23	POLYANNIA HANGAN	DEPUTAT	USR	
24	AROSIOL ALIN	DEPUTAT	USR	