



AVIZ

referitor la proiectul de Ordonanță de urgență privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Analizând proiectul de Ordonanță de urgență privind aprobarea continuării Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, transmis de Secretariatul General al Guvernului cu adresa nr. 343 din 29.06.2022 și înregistrat la Consiliul Legislativ cu nr. D799/29.06.2022,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. 1 lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată și al art. 33 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil proiectul de ordonanță de urgență, cu următoarele observații și propuneri:

1. Proiectul de ordonanță de urgență are ca obiect aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

2. Menționăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

3. Semnalăm că, potrivit prevederilor art. 13 lit. a) din Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, *„Actul normativ trebuie să se integreze organic în sistemul legislației, scop în care: a) proiectul de act normativ trebuie corelat*

cu prevederile actelor normative de nivel superior sau de același nivel, cu care se află în conexiune;”.

În acest sens, precizăm că, *de lege lata*, la **art.1 alin. (1) și (2) din Ordonanța Guvernului nr. 13/2017** privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, aprobată cu completări prin Legea nr. 55/2018, este prevăzută atât participarea României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/791 din 11 mai 2016 al Parlamentului European și al Consiliului de modificare a Regulamentelor (UE) nr. 1.308/2013 și (UE) nr. 1.306/2013 în ceea ce privește schema de ajutoare pentru aprovizionarea instituțiilor de învățământ cu fructe și legume, cu banane și cu lapte și cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/795 din 11 aprilie 2016 al Consiliului de modificare a Regulamentului (UE) nr. 1.370/2013 privind măsuri pentru stabilirea anumitor ajutoare și restituții în legătură cu organizarea comună a piețelor produselor agricole, cât și componentele Programului pentru școli.

De asemenea, la **art. 2 și 3 din Hotărârea Guvernului nr. 640/2017** pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018 se prevede realizarea cumulată unor măsuri în cadrul Programul pentru școli al României, vizând acordarea gratuită pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal de 4 ore de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate și pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și particular de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate și de produse de panificație în limita unei valori zilnice/preșcolar/elev, categoriile de produse, gramajele porțiilor, limitele valorice zilnice/preșcolar/elev, precum și variantele de produse în vederea asigurării diversității aplicabile perioadei aplică și pentru perioada 2017-2023.

Ca urmare a celor de mai sus, este necesară corelarea soluțiilor legislative preconizate cu prevederile din actele normative menționate mai sus, astfel încât să se înțeleagă dacă preșcolarii și elevii din unitățile pilot urmează a beneficia atât de alimentele oferite în cadrul Programului pentru școli al Uniunii Europene cât și de pachetul alimentar, respectiv masa caldă din cadrul Programului pilot, precum și a aspectului dacă produsele alimentare oferite în cadrul celor două programe pot sau nu să se cumuleze.

4. La **Nota de fundamentare**, Secțiunea a 2-a pct. 2.2 *Descrierea situației actuale*, pentru o corectă informare juridică, sintagma „aprobată cu modificări prin Legea nr. 306/2021” se va înlocui cu sintagma „aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 306/2021”. Observația este valabilă și pentru **primul paragraf al preambulului**.

De asemenea, este necesară corectarea exprimării repetitive „aprobată aprobată”, din cuprinsul celui de-al doilea paragraf

La pct. 2.3. *Schimbări preconizate*, pentru claritate, este necesară reformularea/completarea frazei eliptice „se aprobă prin ordin al ministrului educației, motivat de faptul că pe parcursul anului școlar 2022-2023.”, în sensul prezentării argumentației.

Totodată, pentru o corectă exprimare, este necesară înlocuirea sintagmei „interesul superior al elevului a cărei protecție” cu sintagma „interesul superior al elevului a **cărui** protecție”.

5. La **preambul**, pentru respectarea stilului normativ, este necesar ca fiecare paragraf să debuteze prin expresii sau cuvinte precum: „având în vedere ...”, „întrucât ...”, „ținând seama ...”, „luând în considerare ...”, sau altele asemănătoare.

La **al doilea paragraf al preambulului**, pentru o exprimare adecvată în context, propunem ca sintagma „precum și de capacitatea multor familii de a susține” să fie înlocuită cu sintagma „precum și de **imposibilitatea materială a multor familii de a susține**”.

La **paragraful al treilea**, pentru o exprimare specifică stilului normativ și adecvată în context, propunem ca sintagmele „prezența elevilor la școală” și „din mediile dezavantajate” să fie redactate astfel: „prezența elevilor **în instituțiile de învățământ**” și „din mediile **defavorizate**”.

Totodată, pentru unitate terminologică cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sintagma „instituțiile de la nivelul sistemului național de învățământ” se va înlocui cu sintagma „**instituțiile de învățământ din cadrul sistemului național de învățământ**”.

La **paragraful al patrulea**, semnalăm că exprimarea „probleme **cronice de la nivelul sistemului ...**” nu este specifică stilului normativ, fiind necesară reformularea acesteia.

La **paragraful al cincilea**, pentru o exprimare adecvată în context, recomandăm înlocuirea sintagmelor „participarea școlară” și „motivarea pentru învățare” cu sintagmele „**participarea la cursuri pe durata învățământului obligatoriu**” și „**motivația pentru învățare**”.

La **paragraful al șaptelea**, pentru o exprimare corectă și specifică stilului normativ, este necesară înlocuirea sintagmei „politicilor publice de la nivelul sistemului național de învățământ” cu sintagma „politicilor publice din domeniul educației”.

La **paragraful al optulea**, pentru rigoare, sintagma „01 septembrie 2022” se va reda astfel: „1 septembrie 2022”.

La **al zecelea paragraf**, pentru o mai bună structurare și sistematizare a ideilor, teza a II-a, care debutează cu exprimarea „deoarece toate elementele ...”, ar trebui să fie redată în cadrul unui paragraf distinct.

6. La **art. 1 alin. (2)**, pentru respectarea prevederilor art. 37 alin. (3) din Legea nr.24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, potrivit căroră „*Exprimarea prin abrevieri a unor denumiri sau termeni se poate face numai prin explicitare în text, la prima folosire*”, este necesar ca abrevierea „Programului-pilot” să fie redată *in extenso* – respectiv „Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat” -, urmată de sintagma „denumit în continuare Programul-pilot”.

Pe cale de consecință, sintagma „Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat”, folosită la textul propus pentru **alin. (5)**, se va înlocui cu sintagma „Programului-pilot”, iar sintagma „Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar”, folosită la textul propus pentru **art. 2 alin. (2)**, va fi înlocuită cu sintagma „Programul-pilot”.

De asemenea, la **alin. (5)**, pentru precizia normei, recomandăm înlocuirea expresiei „prevederile legislației sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor în vigoare” cu trimiterea la actele normative vizate.

7. La **art. 2 alin. (1)**, pentru o exprimare adecvată în context, recomandăm înlocuirea sintagmei „pe perioada desfășurării” cu sintagma „în perioada desfășurării”.

De asemenea, pentru claritatea și predictibilitatea normei, este necesar să se precizeze în mod expres care sunt veniturile ori capitolele din buget vizate de sintagma „unele venituri ale bugetului de stat” din care le vor fi acordate unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile-pilot, sumele defalcate.

Observația este valabilă și pentru norma propusă la **alin. (4)**.

Referitor la soluția juridică propusă la **alin. (2)**, semnalăm că prin aceasta se încalcă **principiul ierarhiei actelor normative**, prevăzut la art. 4 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare și, implicit, **principiul legalității reglementat de art. 1 alin. (5) din Constituție**, întrucât la nivelul legislației primare nu au fost stabilite limite ori criterii clare pentru identificarea elementelor „Lista unităților administrativ-teritoriale/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și a unităților-pilot în care se implementează Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar, **numărul de beneficiari și sumele alocate pentru finanțarea programului în anul școlar 2022 - 2023**”. Or, prin reglementarea acestor elemente, la nivel infralegal, prin emiterea unui act administrativ cu caracter normativ, respectiv ordin de ministru, se creează o stare de incertitudine juridică prin faptul că oferă autorității emitente a actului posibilitatea de a dispune de o marjă foarte largă de apreciere și, în același timp, discreționară în privința identificării elementelor precizate anterior.

În acest sens, precizăm că în Anexa la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 306/2021, este stabilită „Lista unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale și a unităților-pilot în care se implementează Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar și sumele alocate pentru finanțarea programului în anul 2021”.

În consecință, se impune revederea **art. 2 alin. (2)**.

8. La **art. 4 alin. (1)**, pentru o aplicare unitară a normei, recomandăm completarea dispoziției cu o definiție a noțiunii „elevi/preșcolari prezenți”.

La **alin. (4)**, pentru un spor de rigoare normativă, este necesară plasarea sintagmei „(Regulamentul privind controalele oficiale)” după denumirea Regulamentului (UE) 2017/625.

9. La **art. 5 alin. (1)**, pentru precizia normei, recomandăm detalierea sintagmei „activități similare programului-pilot”.

PRESEDINTE
Florin IORDACHE



București
Nr. 756/29.06.2022