

EXPUNERE DE MOTIVE

Titlul actului normativ

LEGE

privind aprobarea Ordonanței de urgență pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa actului normativ

În data de 5 iulie 2023 a fost publicată în Monitorul Oficial Legea învățământului superior nr. 199/2023, care va intra în vigoare la data de 4 septembrie 2023, abrogând o serie de prevederi din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și înlocuindu-le cu norme mai restrictive în ceea ce privește recunoașterea diplomelor de master.

Conform alin. (2) al art. 57 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, noua prevedere privind echivalența diplomei de licență cu diploma de master face referire doar la unele programe de studii cu o durată de 5 sau 6 ani din cadrul învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, ceea ce reprezintă o modificare importantă față de actuala prevedere din Legea educației naționale nr.1/2011, modificare ce urmează să intre în vigoare la data de 4 septembrie 2023.

De asemenea, se constată neconcordanțe în normele prezentate la art. 98 alin (4) și art. 128 alin. 3. Menținerea formei art. 98 alin (4) creează o situație discriminatorie referitoare la drepturile acordate studenților din instituțiile de învățământ superior particular acreditate față de studenții prevăzuți la art. 128 alin. 3.

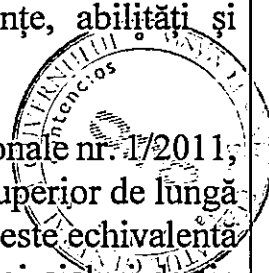
Prin Legea nr. 276/2021 privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului a fost introdusă ca disciplină de studiu la nivel liceal "Istoria evreilor.Holocaustul".

De asemenea la data de 3 septembrie 2023 intră în vigoare Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 care la art. 248 alin.(29) prevede că disciplinele școlare prevăzute la art. 88 alin. (3) și (5), respectiv "Istoria evreilor.Holocaustul" și "Istoria comunismului din România" să fie incluse în planurile-cadru ale învățământului liceal începând cu anul școlar 2025 - 2026.

Totodată, la art. 85 alin. (1) se folosește sintagma „aptitudini” în contextul în care învățământul preuniversitar are ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblul multifuncțional și transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini.

2.2. Descrierea situației actuale

Conform prevederilor art. 153 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate (Cele trei cicluri de tip



Bologna menționate în Legea educației naționale nr. 1/2011 au fost reglementate prin Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare și sunt clasificate astfel: Ciclul I - studii universitare de licență, Ciclul II - studii universitare de masterat, Ciclul III - studii universitare de doctorat).

Astfel, noile norme care reglementează studiile universitare de masterat urmează să permită echivalarea diplomei de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată obținute în perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna doar pentru programele de 5-6 ani, devenind așadar mai restrictive, ceea ce afectează în mod direct persoane care au absolvit învățământul superior de lungă durată în perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna pentru programe de studiu cu durata de 4 ani și cărora le-au fost recunoscute drepturi în baza prevederilor Legii 1/2011, dar care în baza noii reglementări nu mai beneficiază de aceste drepturi. Totodată prin aplicarea noii norme se ajunge la aplicarea neunitară și tratamentul discriminatoriu la nivelul diferitelor domenii de activitate și situații în care aceste diplome sunt utilizate și acordă drepturi, inclusiv în ceea ce privește dreptul la muncă, sau chiar în interiorul aceluiași domeniu de activitate.

Semnalăm de exemplu, că în administrația publică există atât funcționari publici cât și personal contractual, angajați anterior implementării ciclurilor Bologna, pentru unii dintre aceștia existând norme exprese cu privire la păstrarea unor drepturi pentru alții nu.

Astfel, începând cu anul 2011, pentru situațiile în care diploma de licență *obținută anterior aplicării ciclurilor de tip Bologna a corespuns domeniilor solicitate pentru ocuparea unei funcții publice de conducere*, aceasta a fost acceptată ca echivalentă, conform prevederilor alin. (2) al art. 153 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu diploma de studii universitare de master, solicitată conform prevederilor art. 57 alin. (7) din Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, respectiv conform art. 465 alin. (3) după intrarea în vigoare a OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ. Începând cu intrarea în vigoare a Codului administrativ, prevederile privind studiile universitare de master în domeniul administrației publice, management sau în specialitatea studiilor necesare ocupării funcției publice se aplică și pentru ocuparea funcțiilor publice din categoria înalților funcționari publici - art. 394, alin. (4) lit. c) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ. Această condiție s-a aplicat doar pentru posturile ocupate ulterior intrării în vigoare a Codului administrativ, norma tranzitorie de la art. 614 alin. (1) prevăzând expres faptul că funcționarilor publici care au îndeplinit condițiile prevăzute de lege pentru ocuparea funcției publice la data numirii în funcția publică nu li se aplică condiția de la art. 394 alin. (4) lit. c).

Având în vedere faptul că alinierea directă la prevederile Legea învățământului superior nr. 199/2023 poate duce la interpretări abuzive și neunitare la nivelul instituțiilor publice, putând conduce chiar la eliberări din funcție și la procese, cu efecte negative asupra activității instituțiilor publice, sunt întrunite condițiile extraordinare care necesită o soluție urgentă, care să permită continuarea desfășurării activității la nivelul administrației publice în bune condiții și neafectarea drepturilor titularilor diplomelor echivalate cu diplomele de master anterior implementării ciclurilor de studii Bologna.

Tinand cont de constrangerile de resurse umane actuale, in special in cadrul unor autoritati si institutii publice din administratia publica centrala in cadrul carora in statele de functii exista personal cu statute speciale specifice acestora, de necesitatea de a imbunatati functia publica prin sporirea calitatilor serviciilor publice, de reglementarea urgenta a normelor care sa permita organizarea si functionarea carierei functionarilor publici, inclusiv a personalului cu statut profesional special, care formeaza corpul profesional majoritar in autoritati si institutii publice din administratia publica centrala, se impune modificarea art. 509 alin.(3) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Totodată, se impune reformularea alin. (4) din art. 98 din Legea 199/2023, pe de o parte pentru a asigura drepturi egale studenților din instituțiile particulare acreditate cu studenții din instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, iar pe de altă parte menționăm faptul că nici până în prezent instituțiile de învățământ particular acreditate nu au beneficiat/nu beneficiază de fonduri bugetare destinate subvenției pentru transportul public local de suprafață al studenților.

Prin Legea nr. 276/2021 privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului a fost introdusă ca disciplină de studiu la nivel liceal "Istoria evreilor.Holocaustul" și modificată Legea educației naționale nr.1/2011. Pentru punerea în aplicare a acestor prevederi legale au fost emise, pe data de 13 februarie 2023, 11 ordine de ministru pentru modificarea planurilor-cadru pentru liceu și introducerea disciplinei „Istoria evreilor. Holocaustul” în trunchiul comun. De asemenea a fost aprobată Programa școlară aferentă disciplinei „Istoria evreilor. Holocaustul”

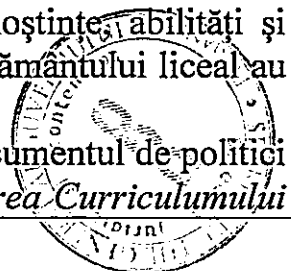
După aprobarea acestor ordine de ministru, la nivelul sistemului de învățământ, au fost vacantate posturi didactice de predare pentru disciplina „Istoria evreilor. Holocaustul” în vederea ocupării acestora în cadrul etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024 (Concursul național a avut loc pe data de 12 iulie 2023). Astfel că la acest moment cadrele didactice au la dispoziție conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, precum și orientarea metodologică generală.

Pe de altă parte, la data de 3 septembrie 2023 intră în vigoare Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, care la art. 248 alin.(29) prevede că disciplinele școlare prevăzute la art. 88 alin. (3) și (5), respectiv "Istoria evreilor. Holocaustul" și "Istoria comunismului din România" să fie incluse în planurile-cadru ale învățământului liceal începând cu anul școlar 2025 - 2026.

Pentru asigurarea coerenței cadrului legislativ și armonizarea acțiunilor întreprinse pentru punerea în aplicare a Legii nr. 276/2021 cu prevederile Legii nr.198/2023 sunt necesare măsuri imediate adoptate pe calea ordonanței de urgență.

Actualul curriculum național, din perspectiva programelor școlare pentru învățământul primar și gimnazial, are la bază conceptul de competență ce trebuie formată în rândul elevilor, aceasta fiind un ansamblu de cunoștințe, abilități și atitudini. Similar, programele școlare în vigoare la nivelul învățământului liceal au la bază formarea de competențe, atitudini și valori.

Prin ordinul ministrului educației nr. 3239/2021 este aprobat documentul de politici educaționale *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului*



național. Cadrul de referință al Curriculumului național. În cadrul acestui document, chiar din secțiune *Argument*, unul dintre reperele de acțiune în proiectarea și dezvoltarea curriculumului național este „centrarea pe competențe, ca element organizator central al documentelor de fundamentare a curriculumului (...); centrarea pe competențe în învățare presupune promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării (...); chiar în debutul Secțiune 4 – Sistemul de competențe promovat în Curriculumul național, se precizează ca sistemul de învățământ românesc este centrat pe formarea de competențe. Ca rezultate ale proceselor de învățare, competențele sunt definite în recomandările europene ca ansamblu structurat de cunoștințe, abilități și atitudini.

Ca urmare este necesar corelarea cadrului normativ cu politicile educaționale și cu recomandările europene.

2.3. Schimbări preconizate

Prin prezentul act normativ se modifică art. 57 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 prin preluarea echivalării cu studiile de masterat recunoscute de Legea nr. 1/2011, pentru diploma de studii de lungă durată obținută anterior implementării ciclurilor Bologna, fără a diferenția între durata acestora.

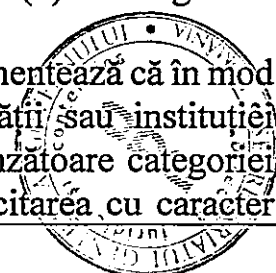
Această variantă de reglementare asigură continuitatea în desfășurarea activității, neafectând angajații din mediul privat sau public, inclusiv funcționarii publici care la data ocupării funcției publice îndeplineau condițiile de ocupare prevăzute de lege și permite totodată un tratament similar și pentru viitorii ocupanți ai unor funcții publice, care nu ar fi supuși unor condiții de ocupare a funcțiilor publice distincte prin comparație cu actualii ocupanți ai unor funcții similare.

De asemenea sunt modificate prevederile art. 98 alin.(4), precum și art. 128 alin. (12), (13) și (16) din Legea nr. 198/2023 în sensul clarificării drepturilor de care beneficiază studenții de la instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare autorizate provizoriu/acreditate în ceea ce privește transportul studenților și prin asigurarea concordanței cu art. 128 alin (3); a modalității de stabilire a statutului de student cu taxă, acordarea anuală a burselor pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate obținute prin concurs organizat la nivel național, precum și acordarea subvențiilor pentru cazare și studenților care aleg altă formă de cazare decât căminele instituțiilor de învățământ superior.

Includerea disciplinei școlare “Istoria Evreilor. Holocaustul” în planurile-cadru ale învățământului liceal ca parte a trunchiului comun începând cu anul școlar 2023-2024.

Se modifică prevederile art. 394 alin.(4) lit.c), art. 465 alin.(3), art. 483(2) lit.d) din OUG nr.57/2019 în sensul raportării la prevederile art. 57 alin.(2) din Legea nr. 199/2023 astfel cum a fost modificat.

Prin modificarea art. 509 alin.(3) din OUG nr.57/2019 se reglementează că în mod excepțional, la propunerea justificată a conducătorului autorității sau instituției publice în al cărei stat de funcții există funcția publică corespunzătoare categoriei înalților funcționari publici vacantă sau temporar vacantă, exercitarea cu caracter



temporar a acesteia poate fi realizată de funcționari publici sau, după caz, de funcționari publici cu statut special, inclusiv de personalul prevăzut la art. 382 lit. c), lit. h) și lit. i), care îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (2), cu notificare prealabilă a Agenției Naționale a Funcționarilor Publici, cu 10 zile înainte de dispunerea măsurii. Această măsură se dispune prin act administrativ al persoanei care are competența legală de numire în funcția publică corespunzătoare categoriei înalților funcționari publici, în condițiile în care, din motive obiective, funcția publică nu a putut fi ocupată prin mobilitate.

Se modifică prevederile art. 85 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 în sensul înlocuirii sintagmei „aptitudini” cu sintagma corectă din punct de vedere educațional „atitudini”.

Având în vedere necesitatea instituirii cu celeritate a unui cadru legal coerent și conform cu caracteristicile acestor statute profesionale speciale în cadrul autorităților și institutelor publice din administrația publică centrală, pentru evitarea aplicării unui tratament discriminatoriu în interiorul aceluiași domeniu de activitate, pentru asigurarea coerenței cadrului legislativ și armonizarea acțiunilor întreprinse pentru punerea în aplicare a Legii nr. 276/2021 cu prevederile Legii nr.198/2023, cu politicile educaționale și cu recomandările europene.

Ținând cont că neluarea acestor măsuri cu caracter urgent ar conduce la neîndeplinirea obiectivelor în materie de reforme la nivelul unor autorități și instituții publice

Ținând cont de faptul că aceste elemente vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amanată, necesitând măsuri urgente este necesară adoptarea prezentului sunt necesare măsuri imediate adoptate pe calea ordonanței de urgență.

2.4. Alte informații

Secțiunea a 3-a ***Impactul socioeconomic***

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Nu este cazul

3.2. Impactul social

Nu este cazul

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Nu este cazul

3.4. Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ va avea un impact macroeconomic pozitiv, activitățile/acțiunile/obiectivele de investiții finanțate contribuind la dezvoltarea socio-economică a unităților administrativ-teritoriale membre ale consorțiilor administrative.

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

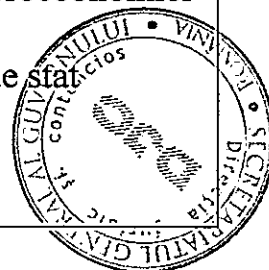
Nu este cazul

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Nu este cazul

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Nu este cazul



3.6. Impactul asupra mediului înconjurător

Nu este cazul

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Nu este cazul

3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Nu este cazul

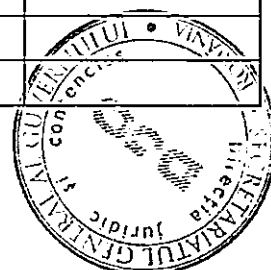
3.9. Alte informații

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON)

Indicatori	Anul curent 2023	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		2024	2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare						
plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta						
(i) impozit pe profit						
(ii) Impozit pe venit						
b) bugete locale						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						



d) alte tipuri de cheltuieli						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul actelor normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarația conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. Actul normativ nu are impact financiar.						
4.8. Alte informații						
Secțiunea a 5-a Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare						
5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ: - Legea învățământului superior nr. 199/2023; - Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023; - Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 555 din 5 iulie 2019, cu modificările și completările ulterioare.						
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice						
5.3. Conformitatea actului de act normativ cu legislația UE (în cazul actelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)						
5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE						
5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE						
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene						
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente						



5.6. Alte informații
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative 6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate Prezenta Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ și Nota de fundamentare, au fost publicate în data de 25.08.2023 pe site-ul www.edu.ro 6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale A fost transmis spre consultare structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale în data de 25.08.2023 6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative 6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - Proiectul actului normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr. 827/2023. b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi 6.6. Alte informații
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ
7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea actului normativ În aplicarea Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările ulterioare, proiectul prezentului act normativ, împreună cu nota de fundamentare aferentă, au fost afișate pe pagina de internet a Ministerului Educației, la secțiunea „Transparență decizională/Consultări publice/Proiecte de acte normative cu caracter general”, în data de 25.08.2023. Totodată, având în vedere urgența reglementării, perioada de consultare pentru acest act normativ se încadrează în prevederile art. 7 alin.(13) din Legea nr.52/2003, republicată. 7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice
Secțiunea a 8-a Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea actului normativ
8.1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ 8.2. Alte informații



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ.

